

**Základní škola Náměšť na Hané**

---

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

## **školní rok 2005/2006**



**Základní škola Náměšť na Hané**

**Komenského 283, 783 44 Náměšť na Hané**

Identifikátor zařízení : 600 140 261

# **Základní škola Náměšť na Hané, okr. Olomouc**

---

**Komenského 283  
Náměšť na Hané  
783 44**

**tel.: 585 952 179**

**e-mail: [ZS.Namest@iol.cz](mailto:ZS.Namest@iol.cz)**

## **V ý r o č n í z p r á v a o č i n n o s t i z a š k o l n í r o k 2 0 0 5 / 2 0 0 6**

### ***a/ Charakteristika školy***

- Základní škola v Náměšti na Hané se školní družinou a školní jídelnou je příspěvkovou organizací se sídlem v Náměšti na Hané, Komenského 283. Zřizovatelem je obec Náměšť na Hané. Škola je zařazena do školského rejstříku od 22. března 1996 s identifikátorem celého zařízení /dále jen IZO/ : 600 140 261 a poskytuje základní vzdělání. Škola vykonává doplňkovou činnost, která je zakotvena ve zřizovací listině a je vykonávána na základě živnostenského oprávnění v oblasti restaurační a ubytovací činnosti.
- Odloučená pracoviště školy:
  - ♦ I. stupeň a školní družina , školní jídelna, Zákostelí č. 92, 783 44 Náměšť na Hané
- Základní škola poskytuje základní vzdělání a její činnost je vymezena Zák. č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Statutárním orgánem školy je ředitel Mgr. Ladislav Havelka, jmenovaný Školským úřadem v Olomouci na základě konkurzního řízení od 1. září 2000, který školu řídí, plní úkoly vedoucího organizace a je oprávněn ve všech věcech jednat jménem školy. Zástupcem statutárního orgánu je zástupce ředitele Mgr. Jarmila Pokorná, jmenovaná do funkce 1. února 2000.

### ***b/ Vzdělávací koncepce a učební plány***

- Na Základní škole v Náměšti na Hané se vyučovalo podle učebních osnov a plánů schválených MŠMT - podle učebních dokumentů „Základní škola č.j. 16847/96-2“ v upravené verzi:

| Předmět                                  | Ročník    |           |           |           |           |           |              |           |               |
|------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|
|                                          | 1.        | 2.        | 3.        | 4.        | 5.        | 6.        | 7.           | 8.        | 9.            |
| Český jazyk                              | 9         | 10        | 10        | 7         | 7         | 4         | 4            | 4         | 4             |
| Cizí jazyk                               |           |           |           | 3         | 3         | 3         | 3            | 3         | 3             |
| Matematika                               | 4         | 5         | 5         | 5         | 5         | 4         | 4            | 4         | 4             |
| Prvouka                                  | 2         | 2         | 3         |           |           |           |              |           |               |
| Přírodověda                              |           |           |           | 1         | 2         |           |              |           |               |
| Vlastivěda                               |           |           |           | 2         | 2         |           |              |           |               |
| Chemie                                   |           |           |           |           |           |           |              | 2         |               |
| Fyzika                                   |           |           |           |           |           | 2         | 2            | 2         | 2             |
| Přírodopis                               |           |           |           |           |           | 2         | 2            | 2         | 2             |
| Zeměpis                                  |           |           |           |           |           | 2         | 2            | 2         | 2             |
| Dějepis                                  |           |           |           |           |           | 2         | 2            | 2         | 2             |
| Občanská výchova                         |           |           |           |           |           | 1         | 1            | 1         | 1             |
| Rodinná výchova                          |           |           |           |           |           | 1         | 1            | 1         | 1             |
| Hudební výchova                          | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1            | 1         | 1             |
| Výtvarná výchova                         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 2         | 1            | 1         | 1             |
| Praktické činnosti                       | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         | 1         | 1            | 1         | 1             |
| Tělesná výchova                          | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2            | 2         | 2             |
| Volitelné předměty                       |           |           |           |           |           | -         | 2            | 2         | 2             |
| Disponibilní dotace                      |           |           |           |           |           | 1/DV      | 1/SM<br>1/CJ | 1/VV      | 1/ČJ          |
| <b>Týdenní dotace povinných předmětů</b> | <b>20</b> | <b>22</b> | <b>23</b> | <b>24</b> | <b>25</b> | <b>29</b> | <b>30</b>    | <b>31</b> | <b>31</b>     |
| Nepovinné předměty                       |           |           |           |           |           | 1/INF     |              |           | 1/cČJ<br>1/cM |

(DV – dramatická výchova      SM – seminář z matematiky      CJ – cizí jazyk)

### Volitelné předměty

#### 7. ročník

sportovní výchova  
informatika  
vedení domácnosti a příprava pokrmů  
matematický seminář

### Nepovinné předměty

informatika (6., 7. r.)  
náboženství (1. – 9. r.)  
cvičení z českého jazyka a matematiky

### Mimoškolní činnost

kroužek anglický jazyk  
sportovní kroužek  
kroužek Internet  
výtvarný obor ZUŠ  
hudební obor ZUŠ  
informatika v 6. ročníku

#### 8. ročník

sportovní výchova  
informatika  
ruční práce a šití

#### 9. ročník

sportovní výchova  
informatika  
péče o dítě

### *c/ Personální zabezpečení*

- Výuku a výchovu zajišťovalo ve šk.r. 2005/2006 19 pedagogických zaměstnanců – učitelů a vychovatelka ŠD zařazených v souladu se Zákonem č. 563/2004 Sb., s potřebami školy, vzděláním a aprobačí.
- Provoz zajišťovali 4 zaměstnanci / školník THP - topič, 3 uklízečky/.
- Provoz školní jídelny zabezpečovali 4 zaměstnanci /1 vedoucí, 2 kuchařky a 1 pomocná kuchařka/.
- Všichni zaměstnanci jsou zařazeni v souladu s kvalifikací a praxí dle platných právních předpisů / blíže odst.d) této zprávy a personální evidence školy/.
- Účetní servis je smluvně zajištěn u firmy paní Mgr. Karly Voltnerové-Maderové z Olomouce, mzdový servis a personální agendu vede firma "Zpracování mzdové agendy " paní Naděždy Skácelové v Olomouci.
- Blížší organizační zajištění, spolupráce a vnější vztahy uvádí organizačně funkční schéma.

### *d/ Údaje o žácích a zaměstnancích (stav k 30.06.2006)*

| Třída   | Tř. učitel               | Celkem     | Chlap.     | Div.       | A          | N         | Náměst     | Drahanovice | Loučany   | Obramí    | Senice   | Bělkovice | Olomouc  | Luběnice |
|---------|--------------------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|-------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|
| 1.      | Papajik Jaromír          | 19         | 9          | 10         | 0          | 0         | 17         | 0           | 0         | 2         | 0        | 0         | 0        | 0        |
| 2.      | Pešoutová Jana Ing.      | 17         | 10         | 7          | 0          | 0         | 13         | 0           | 0         | 4         | 0        | 0         | 0        | 0        |
| 3.      | Nevrlá Simona Mgr.       | 24         | 13         | 11         | 0          | 0         | 22         | 0           | 0         | 2         | 0        | 0         | 0        | 0        |
| 4.      | Kvapilová Eliška Mgr.    | 21         | 11         | 10         | 21         | 0         | 19         | 0           | 0         | 1         | 1        | 0         | 0        | 0        |
| 5.      | Večeřová Marie Mgr.      | 20         | 11         | 9          | 20         | 0         | 17         | 0           | 1         | 1         | 1        | 0         | 0        | 0        |
| I.st.   | <b>celkem</b>            | <b>101</b> | <b>54</b>  | <b>47</b>  | <b>41</b>  | <b>0</b>  | <b>88</b>  | <b>0</b>    | <b>1</b>  | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> |
| 6.A     | Minářová Stanislava Mgr. | 24         | 12         | 12         | 17         | 7         | 8          | 8           | 5         | 3         | 0        | 0         | 0        | 0        |
| 6.B     | Vysloužilová Dagmar Mgr. | 22         | 11         | 11         | 14         | 8         | 9          | 13          | 0         | 0         | 0        | 0         | 0        | 0        |
| 7.A     | Batlová Hana Mgr.        | 22         | 15         | 7          | 13         | 9         | 9          | 11          | 2         | 0         | 0        | 0         | 0        | 0        |
| 7.B     | Walková Marie Mgr.       | 22         | 12         | 10         | 16         | 6         | 9          | 5           | 4         | 2         | 0        | 0         | 1        | 1        |
| 8.A     | Slaninová Vladimíra      | 19         | 10         | 9          | 16         | 3         | 7          | 7           | 5         | 0         | 0        | 0         | 0        | 0        |
| 8.B     | Tučková Ilona Mgr.       | 22         | 11         | 11         | 17         | 5         | 11         | 5           | 3         | 3         | 0        | 0         | 0        | 0        |
| 9.A     | Hejsková Ludmila Mgr.    | 18         | 9          | 9          | 14         | 4         | 9          | 5           | 4         | 0         | 0        | 0         | 0        | 0        |
| 9.B     | Pápicová Ivana Mgr.      | 20         | 11         | 9          | 15         | 5         | 8          | 6           | 3         | 2         | 0        | 0         | 0        | 1        |
| II. st. | <b>celkem</b>            | <b>169</b> | <b>91</b>  | <b>78</b>  | <b>122</b> | <b>47</b> | <b>70</b>  | <b>60</b>   | <b>26</b> | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>1</b>  | <b>1</b> | <b>1</b> |
| ZŠ      | <b>celkem</b>            | <b>270</b> | <b>145</b> | <b>125</b> | <b>163</b> | <b>47</b> | <b>158</b> | <b>60</b>   | <b>27</b> | <b>20</b> | <b>2</b> | <b>1</b>  | <b>1</b> | <b>1</b> |

**Učitelé bez třídnictví:**

Mgr. Soňa Švubová  
 Mgr. Dagmar Blahová  
 Mgr. Barbora Schwarzbachová

**Vychovatelka ŠD:**

Jiřina Prucková

**Provozní zaměstnanci:**

František Kadlčík – školník THP, topič  
 Irena Otrubová - uklízečka  
 Jitka Piterková - uklízečka  
 Helena Otrubová - uklízečka

**Zaměstnanci školní jídelny:**

Ivana Rozsivalová - vedoucí  
 Jitka Tichá - kuchařka  
 Eva Otrubová - kuchařka  
 Ludmila Kurfürstová – pomocná kuchařka

**Výchovná poradkyně:**

Mgr. Dagmar Blahová

**Přehled pedagogické a odborné způsobilosti pedagogů:**

- ♦ čtyři pedagogičtí zaměstnanci I. stupně splňují kvalifikační předpoklady stanovené Zákonem č. 563/2004 Sb. v platném znění.
- ♦ jeden zaměstnanec na I. stupni nesplňuje kvalifikační předpoklady stanovené Zákonem č. 563/2004 Sb.
- ♦ všichni pedagogičtí zaměstnanci II. stupně splňují kvalifikační předpoklady stanovené Zákonem č. 563/2004 Sb. v platném znění.
- ♦ na II. stupni vyučuje jeden zaměstnanec anglický jazyk, pro výuku tohoto předmětu nesplňuje pro II. stupeň kvalifikační předpoklady stanovené Zákonem č. 563/2004 Sb. v platném znění.

**Přehled výuky předmětů z hlediska odborné způsobilosti (k 30.06. 2006)**

(tento údaj je uveden pro zajímavost, Zákon č. 563/2004 Sb. již termín odborná způsobilost nepoužívá)

- ♦ na I. stupni byla v 1. a 3. až 5. ročníku výuka zabezpečena se 100% odbornou způsobilostí, ve 2. ročníku se vyučovalo bez odborné způsobilosti.
- ♦ na II. stupni je 50% hodin výuky anglického jazyka zabezpečeno pouze s pedagogickou způsobilostí a 100 % německého jazyka je vyučováno rovněž pouze s pedagogickou způsobilostí. Všichni odborně nezpůsobilí vyučující jazyků ale studují jazyk v rámci DVPP v kurzech nazvaných Brána jazyků. Tyto kurzy jsou akreditovány MŠMT. akreditovány a uznávány MŠMT. Bez odborné způsobilosti byly vyučovány tyto předměty: sportovní výchova (50% hodin), tělesná výchova (12,5 % hodin) výtvarná výchova (17% hodin), občanská výchova (25% hodin), matematika (25% hodin) a informatika (33% hodin). Zbývající předměty jsou vyučovány se 100% pedagogickou i odbornou způsobilostí. Zbývající předměty jsou vyučovány s odbornou způsobilostí.

**Přehled věkového složení pedagogů (k 30.6.2006):**

- ♦ do 35 let 4 zaměstnanci
- ♦ do 45 let 8 zaměstnanců
- ♦ do 55 let 5 zaměstnanců
- ♦ důchodový věk 2 zaměstnanci
- ♦ Průměrný věk pedagogických zaměstnanců je 43,4 roků

### Přehled věkového složení ostatních zaměstnanců (k 30.6.2006):

- ◆ do 35 let                0 zaměstnanců
- ◆ do 45 let                2 zaměstnanci
- ◆ do 55 let                5 zaměstnanců
- ◆ důchodový věk      1 zaměstnanec
- ◆ Průměrný věk ostatních zaměstnanců je 47,6 let

### *e/ Přehledné údaje o výsledcích žáků, zápis do 1. ročníku, volba povolání, kulturní akce, prezentace školy*

- Školní rok 2005/2006 ukončilo 270 žáků. Z tohoto počtu neprospěli 2 žáci. Jednomu bylo umožněno vykonat opravnou zkoušku, kterou úspěšně vykonal. Druhý žák postoupil do vyššího ročníku bez opravné zkoušky. S vyznamenáním prospěli 124 žáci (v I. pololetí 132 žáků)
- Výchovná opatření

| Výchovná opatření a klasifikace chování |                |                 |
|-----------------------------------------|----------------|-----------------|
|                                         | I.<br>pololetí | II.<br>pololetí |
| napomenutí TU                           | 5              | 13              |
| důtka TU                                | 3              | 2               |
| důtka ŘŠ                                | 2              | 1               |
| snížený stupeň z chování                | 0              | 2               |
| pochvaly                                | 20             | 69              |

- Školní docházku ukončilo ve školním roce 2005/2006 38 žáků devátých ročníků. 3 žáci z pátého ročníku byli přijati na víceleté gymnázium do Litovle. 4 žáci ze sedmého ročníku byli přijati na gymnázium do Prostějova a Olomouce.



*Slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníků*

| Výsledky přijímacího řízení žáků 9. ročníků |                      |     |
|---------------------------------------------|----------------------|-----|
| soukromé gymnázium                          | SOŠ a SOU (maturita) | SOU |
| 1                                           | 22                   | 15  |

Na studijní obory (tj. ukončené maturitní zkouškou) bylo přijato 23 žáků, což je 61 % vycházejících žáků devátého ročníku .

- Zápis do 1. ročníku proběhl dne 20. ledna 2006. Zápisu se zúčastnilo 27 žáků. O odklad požádali zákonní zástupci 2 žáků. Do 1. třídy tedy nastoupí 25 žáků.
- V rámci evaluace školy se škola zapojila do projektu „Hodnocení výsledků vzdělávání žáků 9. tříd ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií 2006“, který připravilo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (Cermat). Údaje o testování jsou uvedeny v následujících dvou tabulkách:

#### Přehled o počtu testovaných žáků

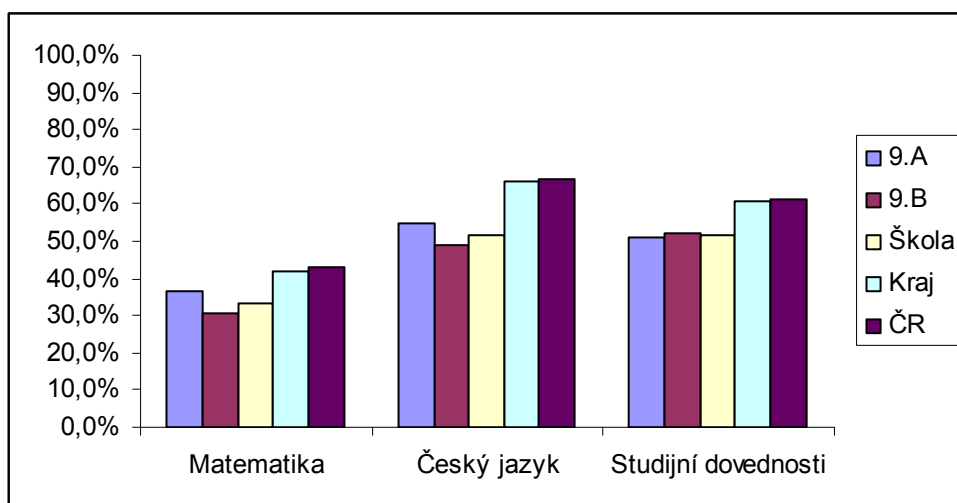
| Třída | Testováno žáků | Zpracováno testů |      |      |
|-------|----------------|------------------|------|------|
|       |                | MA               | ČJ   | SD   |
| 9.A   | 18             | 18               | 18   | 18   |
| 9.B   | 20             | 20               | 20   | 20   |
| Škola | 38             | 38               | 38   | 38   |
| Kraj  | 4330           | 3957             | 3954 | 3951 |

#### Průměrné výsledky žáků školy

Tabulka prezentuje podrobné výsledky v jednotlivých testech. Ve sloupcích je uveden počet žáků, průměrné skóre a průměrná úspěšnost žáků v testu. V řádcích tabulky jsou uvedeny údaje v jednotlivých třídách, ve škole a dále výsledky žáků v kraji a v České republice. Průměrné skóre vyjadřuje průměrný počet bodů dosažených zúčastněnými žáky v testu. Vypočítán je jako součet celkových skóre jednotlivých žáků dělený jejich počtem (aritmetický průměr). Průměrná úspěšnost vyjadřuje v procentech poměr průměrného skóre a nejvyššího možného dosažitelného skóre.

| Třída | Matematika |                |                    | Český jazyk |                |                    | Studijní dovednosti |                |                    |
|-------|------------|----------------|--------------------|-------------|----------------|--------------------|---------------------|----------------|--------------------|
|       | Počet žáků | Průměrné skóre | Průměrná úspěšnost | Počet žáků  | Průměrné skóre | Průměrná úspěšnost | Počet žáků          | Průměrné skóre | Průměrná úspěšnost |
| 9.A   | 18         | 18,3           | 36,7%              | 18          | 27,6           | 55,1%              | 18                  | 16,4           | 51,2%              |
| 9.B   | 20         | 15,4           | 30,9%              | 20          | 24,4           | 48,8%              | 20                  | 16,7           | 52,2%              |
| Škola | 38         | 16,8           | 33,6%              | 38          | 25,9           | 51,8%              | 38                  | 16,6           | 51,7%              |
| Kraj  | 3957       | 20,9           | 41,8%              | 3954        | 32,9           | 65,9%              | 3951                | 19,4           | 60,7%              |
| ČR    | 49820      | 21,6           | 43,2%              | 49839       | 33,3           | 66,5%              | 49755               | 19,7           | 61,5%              |

**Graf průměrné úspěšnosti žáků**



- Koordinace práce mezi I. a II. stupněm a školami v Drahanovicích a Loučanech je mimo jiné rovněž realizována společnými metodickými sdruženími. Během školního roku se uskutečnily 4 schůzky, kde se projednalo plnění učebních osnov, tvorba ŠVP, zhodnotily se vzdělávací akce organizované pedagogickým centrem, sledovaly se změny prospěchu žáků při přechodu žáků z Drahanovic a Loučan a z I. stupně naší školy na II. stupeň. Vyučující si vyměnili zkušenosti a hodnotili výsledky své práce zejména v českém jazyce, matematice a cizích jazycích.
- Škola spolupracuje také s mateřskou školou. Předškoláci navštívili školu, prohlédli si její prostory, zúčastnili se výuky českého jazyka a matematiky, kde jim byla předvedena dramatizace pohádek a rovněž navštívili školní družinu. Rodiče předškoláků tradičně navštívili třídu, do které nastoupí jejich děti po prázdninách, a byla pro ně připravena první třídní schůzka, na které obdrželi od budoucího třídního učitele všechny informace.



*Lyžařský kurz v Bílé*



- Velká pozornost je věnována předmětu „*Volba povolání*“. Nejedná se jen o samostatný předmět Svět práce, vyučovaný v rámci praktických činností, ale také o předmět, který je začleněn do učebního plánu vzdělávacího programu Základní škola do jiných předmětů. Začlenění volby povolání ve školním roce 2005/2006 bylo následující:

| Předmět | Třída/vyučující | Téma                                           | Hodinová dotace |
|---------|-----------------|------------------------------------------------|-----------------|
| VDPP    | 7.A,B/Mi        | možnosti v potravin.<br>průmyslu a gastronomii | 4               |
| OV      | 8.A,B/He        | člověk a pracovní život                        | 6               |
| OV      | 9.A,B/He        | příprava k volbě povolání                      | 4               |
| RV      | 7.A,B/Mi        | komunikace, sebepoznání                        | 2               |
|         | 8.A,B/Mi        | osobnost člověka                               | 4               |
| VV      | 8.A,B/Vy        | témata k volbě povolání                        | 2               |
|         | 7.A,B/Vy        | témata k volbě povolání                        | 2               |
| Pč      | 9.A,B/Bl,Ha     | člověk a svět práce<br>volba povolání          | 20              |

(Mi – Minářová, He – Hejsková, Vy – Vysloužilová, Ha – Havelka)

Součástí předmětu „*Volba povolání*“ jsou i exkurze, které škola organizuje s cílem seznámit žáky s různými profesemi a technologiemi. Žáci navštívili 19. dubna JE Dukovany, dále navštívili SOU Lutín, ISS v Uničově

- Platné učební dokumenty byly doplněny metodickým pokynem MŠMT č.j. 12 050/03-22 o tematiku „Ochrana člověka za mimořádných událostí“, č.j. 13 586/03-22. Tento pokyn zařazuje výuku problematiky ochrany člověka za mimořádných událostí v rozsahu šesti vyučovacích hodin v každém ročníku základní školy. Obsah je zaměřen na problematiku ochrany osob zejména před živelními pohromami, únikem nebezpečných látek a použitím nebo anonymními hrozbami výbušnin nebo nebezpečných látek. Naše škola zvolila pro žáky zábavnější variantu začlenění této problematiky do výuky. Ve spolupráci s náměšťskými hasiči a městskou policií Olomouc byl na 27. září 2005 naplánován branný den s cílem naučit žáky chování v mimořádných situacích (přírodní katastrofy, havárie, záchrana života). Pro žáky I. stupně byl připraven cvičný požární poplach se zásahem místního hasičského sboru, pro všechny žáky byla v lomu uskutečněna prohlídka hasičské techniky, práce městské policie Olomouc a ukázka ošetření zraněného a záchrany sestřeleného pilota.. Děti byly seznámeny s rozpoznáním varovného signálu, s používáním telefonních linek tísňového volání, s přípravou evakuačního zavazadla a s už uvedeným poskytováním první pomoci zraněným v případě mimořádných událostí.



*Branný den*

- Od měsíce března do června probíhala výuka plavání v Litovli. 16 žáků prvního ročníku absolvovalo základní plavecký výcvik, 16 žáků druhého ročníku zdokonalovací plavecký kurz. Žáci sedmých ročníků absolvovali v únoru lyžařský výcvikový kurz v Bílé v Beskydech.
- Žáci prvního stupně jsou aktivně zapojeni v souladu s metodickým pokynem MŠMT č.j. 32 338/2000-22 do státního programu ekologické výchovy (EVVO) pod vedením paní učitelky Mgr. Elišky Kvapilové. Díky této aktivitě se škola stala členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou (projekt MRKEV – metodika a realizace komplexní ekologické výchovy). Škola se zapojila do sběru starého papíru. Podařilo se nasbírat asi 16 tun papíru, za který škola utřžila asi 13 000 Kč. Za tyto peníze se koupilo sportovní vybavení pro florbal a část ozvučení nové tělocvičny. Děti se také zúčastnily výukových akcí ve Sluňákově:

#### **Přehled akcí ve středisku Sluňákov**

| <b>Třída</b> | <b>Akce</b>                                      | <b>Datum</b> |
|--------------|--------------------------------------------------|--------------|
| <b>1.</b>    | O smutné lesní princezně<br>(nakládání s odpady) | 27.3. 2006   |
| <b>2.</b>    | Stateček - domácí zvířata<br>(eko- produkty)     | 27.3. 2006   |
| <b>3.</b>    | Lesní čarování                                   | 20.06.2006   |
| <b>4.</b>    | Lesní čarování                                   | 20.6.2006    |
| <b>5.</b>    | Lesní čarování                                   | 20.6.2006    |

- Škola je zapojena do projektu „Školní mléko“. Zájemci z řad žáků I. i II. stupně mají možnost odebírat 4 x za týden ochucené mléko za státem dotovanou cenu.

- Naši žáci se zúčastnili řady sportovních a vědomostních soutěží, z nichž některé organizovala naše škola:
  - **Pythagoriáda:** ve školním kole soutěžilo 15 žáků, 2 žáci (Tereza Batlová a Sebastian Pluskal) postoupili do okresního kola
  - **Dějepisná olympiáda:** okresního kola se zúčastnili žáci Petr Špička a Pavlína Zbořilová (9. ročník)
  - **Zeměpisná olympiáda:** školního kola se zúčastnili žáci všichni žáci 6. ročníků a vybraní žáci ze 7. a 8. ročníků, nejlepší řešitelé (Pavel Skoupil, Sebastian Pluskal, Tomáš Navrátil) postoupili do okresního kola
  - **Výtvarná výchova:** na výtvarnou soutěž „Poznej a chraň“ bylo odesláno 14 žákovských prací
  - **Tělesná výchova:** 28 vybraných žáků se zúčastnilo atletického čtyřboje „O pohár českého rozhlasu“, žáci I. stupně se zúčastnili atletického trojboje v Olomouci
  - **Informatika :** e-mailová soutěž „Voda známá a neznámá“, zúčastnili se žáci 8. a 9. ročníků
  - **Klokan:** matematická soutěž, zúčastnilo se 164 žáků, z toho z I. stupně 75 žáků
  - **Matematická soutěž 5. tříd:** zúčastnilo se 19 žáků
  - **Recitační soutěž:** zúčastnili se žáci 2. – 5. tříd



*Vyhlášení výsledků recitační soutěže*

- V rámci kulturní a společenské výchovy navštěvovaly naše děti koncerty Moravské filharmonie v olomoucké Redutě, dále byl pro děti připraven výchovný koncert hudební skupiny Marbo, koncert žesťového Kvinteta z Mohelnice, balet Labutí jezero v MD Olomouc, divadelní představení Čert to nemá lehké, Betlém, výukový pořad Pověsti o příslovích, rockový koncert skupiny Travellers, žáci navštívili kino v Senici na Hané. Zajímavý byl výukový pořad o Jihoafrické republice, připravený společností Humanitas, pro žákyně 9. ročníků byl připraven malý kurz břišních tanců.



*Výuka břišních tanců*

- Škola se snaží, aby žáci kulturu nejen pasivně přijímali, ale aby se do kulturního dění aktivně zapojili. Kulturní vystoupení si připravili žáci na slavnostní otevření nové tělocvičny (O. Makeš, T. Vyhnánková – hra na hudební nástroj) a žákyně 9. tříd pod vedení A. Ostré připravily taneční vystoupení, se kterým pak měly úspěch v kulturním domě Levicích, při setkání v partnerské škole a oslavách založení města Levice. Žáci I. a II. stupně připravili malby, kresby a prostorové práce se zimní a vánoční tematikou práce pro výstavu „Vánoce na zámku“. Kulturní program si připravili naši žáci také na rozsvěcení vánočního stromu v Náměšti na Hané a se sólovým zpěvem účinkovaly žákyně Tereza Batlová a Kateřina Rozsivalová na Vánočním koncertě. Dále se naši žáci podíleli na „Adventu na zámku“, kde vystoupili pro veřejnost ve scénkách s adventní tematikou .
- Ve spolupráci s agenturou Folk & Country se škola již tradičně podílela na pořádání festivalu „ZAHRADA 2006“ tím, že poskytla ubytování pořadatelům v rámci své doplňkové činnosti. Školní tělocvičnu na I. stupni využívala taneční skupina Trips DDM Litovel pod vedením paní Grulichové. Nová tělocvična je pronajímána soukromým osobám a organizacím, které vedou cvičení pro veřejnost. Škola poskytuje také prostory pro výuku anglického jazyka pro veřejnost z řad dospělých i dětí, kterou soukromě, na základě živnostenského oprávnění, provozuje Mgr. Barbora Schwarzbachová. Dále škole poskytuje prostory pudy soukromé firmě RPS, která šíří v obci bezdrátově internet.
- Pro využití volného času dětí škola nabídla kroužek anglického jazyka a dva kroužky informatiky se zaměřením pro začátečníky a na práci s internetem a v šestých ročnících nepovinný předmět informatika. Základní umělecká škola Miloslava Stibora v Olomouci provozuje pobočku výtvarného oboru, vyučuje se dva dny v týdnu, celkem ve čtyřech skupinách. Na škole působí pobočka hudebního oboru ZUŠ Litovel.
- Škola navázala mezinárodní spolupráci s partnerskou školou na Slovensku. Jedná se o 7. základní školu Vinohrady v Levicích. Spolupráce začala v měsíci listopadu. Nejdříve se děti poznávaly prostřednictvím e-mailů, žákovských prací, které jsme si vzájemně vyměnili a uspořádali z nich výstavu. Tato spolupráce vyvrcholila v květnu návštěvou školáku z Levic. Pro děti byl připraven bohatý kulturní a sportovní program a kontakty navázali samozřejmě i pedagogové. Naše škola jela na Slovensko počátkem června. Asi 35 dětí reprezentovalo naši školu na Slovensku. Naši žáci byli velmi úspěšní ve

sportovních kláních a žákyně 9. ročníků sklidily pochvalu od víceprimátora města Levice při vystoupení v kulturním domě u příležitosti 850. výročí založení města Levice.



*Foto: vystoupení dívek 9. ročníku v KD Levice, Slovensko*

- V závěru školního roku připravila Mgr. Soňa Švubová projekt „Učíme se navzájem“. Žáci devátých ročníků vyučovali žáky na I. stupni podle rozvrhu hodin, který si pro své mladší spolužáky připravili.
- Škola opět spolupracovala s Univerzitou Palackého v Olomouci tím, že umožnila jejím studentům vykonat na naší škole souvislou pedagogickou praxi pod vedením Mgr. Ivany Pápicové, Mgr. Marie Walkové a Mgr. Barbory Schwarzbachové..
- Dne 19. listopadu 2005 byla slavnostně otevřena nová tělocvična, která splňuje všechny předpisy, které jsou na provoz takového zařízení kladené. Volné kapacity tělocvičny jsou pronajímány soukromým osobám a organizacím.

#### ***f/ Výsledky z kontrolní činnosti***

Ve školním roce nebyla provedena ČŠI žádná inspekční kontrola

#### ***g/ Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), SIPVZ***

- Pro další vzdělávání pedagogických zaměstnanců (DVPP) je vypracován ředitelem školy „Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků“. Dalšímu vzdělávání je věnována velká pozornost. Škola se snaží využívat vzdělávací akce a projekty, které jsou hrazeny z fondů EU a jsou tudíž pro školu zdarma. Takovým projektem je „Brána jazyků“. Jedná se o vzdělávání v jazykové oblasti. Do projektu jsou zapojeni 4 pedagogové. Ředitel školy se účastní projektu „Úspěšný ředitel“. Tento projekt je rovněž hrazen z fondů EU.

- Přehled vzdělávacích akcí v I. pololetí roku 2006:

1. Jazykové vzdělávání – Brána jazyků

Mgr. Hana Batlová, Mgr. Dagmar Vysloužilová,  
Mgr. Jarmila Pokorná, Mgr. Barbora Schwarzbachová

2. Vzdělávání vedoucích pracovníků

Mgr. Ladislav Havelka Funkční studium, projekt „Úspěšný ředitel“

3. Ekologické výukové programy – 1. stupeň Sluňákov – Horka n. M.

4. Ostatní

|                          |                                    |
|--------------------------|------------------------------------|
| Mgr. Dagmar blahová      | Lyžařský instruktorský kurz pro PP |
| Mgr. Ludmila Hejsková    | Koordinátor                        |
| Mgr. Simona Nevrlá       | Aktivní učení v matematice         |
| Ing. Jana Pešoutová      | Aktivní učení v matematice         |
| Ing. Jana Pešoutová      | Škatule, škatule, hejbejte se      |
| Mgr. Soňa Švubová        | Hodina Tv v praxi                  |
| Mgr. Stanislava Minářová | Komunikace-základ dobré spolupráce |

- Samostatnou částí DVPP je státní projekt informační gramotnosti SIPVZ. Všichni vyučující jsou již proškoleni na úrovni Z a všichni absolvovali úvodní modul školení P, tzv. P0. Dva vyučující absolvovali rozšiřující modul P1 a tři vyučující modul S. V roce 2006 se neškolil žádný vyučující, protože finanční prostředky poskytnuté škole v rámci projektu SIPVZ byly použity na financování provozu internetové učebny.

25.září 2006

*Mgr. Ladislav Havelka, ředitel*

***Schváleno "Školskou radou" dne 16. listopadu 2006***



# Organizační schéma Základní školy Náměšť na Hané, platné k 30.06. 2006

