

Základní škola Náměšť na Hané, okres Olomouc

fakultní škola Pedagogické fakulty UP v Olomouci

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2010/2011



Základní škola Náměšť na Hané, okres Olomouc
Komenského 283
783 44 Náměšť na Hané

Identifikátor zařízení : 600 140 261

V ý r o č n í z p r á v a o č i n n o s t i z a š k o l n í r o k 2 0 1 0 / 2 0 1 1

a/ Základní údaje o škole

- Základní škola v Náměšti na Hané se školní družinou a školní jídelnou je příspěvkovou organizací se sídlem v Náměšti na Hané, Komenského 283. Zřizovatelem je Městys Náměšť na Hané. Škola je zařazena do školského rejstříku od 22. března 1996 s identifikátorem celého zařízení /dále jen IZO/ : 600 140 261 a poskytuje základní vzdělání. Dne 8. prosince 2008 byl škole udělen statut „Fakultní škola Pedagogické fakulty UP v Olomouci“. Škola vykonává doplňkovou činnost, která je zakotvena ve zřizovací listině a je vykonávána na základě živnostenského oprávnění v oblasti restaurační a ubytovací činnosti. Adresa pro dálkový přístup: www.zsnamest.cz, e-mail: zs.namest@iol.cz
- Odloučená pracoviště školy:
 - ◆ I. stupeň a školní družina, školní jídelna, Zákostelí č. 92, 783 44 Náměšť na Hané
- Základní škola poskytuje základní vzdělání a její činnost je vymezena Zák. č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Statutárním orgánem školy je ředitel Mgr. Ladislav Havelka, jmenovaný Školským úřadem v Olomouci na základě konkurzního řízení od 1. září 2000, který školu řídí, plní úkoly vedoucího organizace a je oprávněn ve všech věcech jednat jménem školy. Zástupcem statutárního orgánu je zástupce ředitele Mgr. Jarmila Pokorná, jmenovaná do funkce 1. února 2000.
- Školská rada má 9 členů, kteří byli zvoleni v souladu s volebním řádem v únoru roku 2010. Zástupci ve Školské radě:

zástupci jmenovaní zřizovatelem: Mgr. Marta Husičková, Ivo Richter, Ing. Josef Kurfürst

zástupci zvolení zákonnými zástupci žáků: Jitka Lhotová, Mgr. Jitka Vychodilová, Petr Paták

zástupci zvolení pedagogickými zaměstnanci: Mgr. Jarmila Pokorná, Mgr. Simona Nevrlá, Mgr. Ivana Pápicová

Zápisy z jednání a usnesení Školské rady jsou zveřejněny na webových stránkách školy na adrese: http://www.zsnamest.cz/Skolsla_rada/skolskarada.htm

b/ Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

- Na Základní škole v Náměšti na Hané se vyučovalo v 1. až 4. a 6. až 9. ročníku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (ŠVP) „Základní škola“, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

Učební plán dle ŠVP pro I. stupeň (dle ŠVP, ve šk.r. 2010/2011 1. až 4. třída)

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	Celkem (min.)
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	10 (2)	8 (2)	8 (2)	8 (2)	43 (35)
	Cizí jazyk			3	3	3	9
Matematika a její aplikace		4	5 (1)	5 (1)	5 (1)	5 (1)	24 (20)
Informační a komunikační technologie						1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3 (1)	-	-	14 (12)
	Vlastivěda	-	-	-	2	2	
	Přírodověda	-	-	-	1	2 (1)	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	10
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Průřezová témata							
Disponibilní časová dotace							
	Volná		(3)	(4)	(3)	(4)	(14)
Celkem		20	22	24	25	27	118

Učební plán pro II. stupeň (dle ŠVP, ve šk.r. 2010/2011 6. až 9. třída)

Vzdělávací oblast		Vzdělávací obor	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Celkem (min.)
Jazyk a jazyková komunikace		Český jazyk a literatura	5 (1)	4	4 (1)	5 (1)	18(15)
		Cizí jazyk	4 (1)	3	3	3	13 (12)
Matematika a její aplikace			4	4	4 (1)	5 (1)	17 (15)
Informační a komunikační technologie			1				1 (1)
Člověk a společnost		Dějepis	2	2	2	2 (1)	12 (11)
		Výchova k občanství	1	1	1	1	
Člověk a příroda		Fyzika	2 (1)	2	2	1	25 (21)
		Chemie	-	-	2	2	
		Přírodopis	2	2	2 (1)	1	
		Zeměpis	2	2 (1)	2 (1)	1	
Umění a kultura		Hudební výchova	1	1	1	1	10 (10)
		Výtvarná výchova	2	2	1	1	
Člověk a zdraví		Výchova ke zdraví	1	1	-	1 (1)	11 (10)
		Tělesná výchova	2	2	2	2	
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1 (1)	1	4 (3)
			30 (3)	27 (1)	27 (5)	27 (4)	111(98)
Průřezová témata							P
1. PVP	Informatika			1	2	2	5
	Sportovní hry			1	2	2	5
	Domácí nauky			1	2	2	5
2. PVP	Německý jazyk			2	2	2	6
Celkem 1. a 2. volitelný předmět (disp. dotace)				3	4	4	11
Celkem vyučovacích hodin			30	30	31	31	122
Cvičení z matematiky - zájmový útvar						1	
Cvičení z češtiny - zájmový útvar						1	

Pozn.: (údaje v závorkách udávají, jak škola využila disponibilní dotaci)

- V pátém ročníku se vyučovalo podle učebních osnov a plánů schválených MŠMT - podle učebních dokumentů „Základní škola č.j. 16847/96-2“ v upravené verzi:

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk					8				
Cizí jazyk					3				
Matematika					5				
Prvouka									
Přírodověda					2				
Vlastivěda					2				
Chemie									
Fyzika									
Přírodopis									
Zeměpis									
Dějepis									
Občanská výchova									
Rodinná výchova									
Hudební výchova					1				
Výtvarná výchova					1				
Pracovní činnosti					2				
Tělesná výchova					2				
Volitelné předměty									
Disponibilní dotace									
Týdenní dotace povinných předmětů					26				
Nepovinné předměty Kroužky									

Volitelné předměty

7. ročník

sportovní hry
informatika
domácí nauky
německý jazyk

8. ročník

sportovní hry
informatika
domácí nauky
německý jazyk

9. ročník

sportovní výchova
informatika
péče o dítě
německý jazyk

Nepovinné předměty

náboženství (1. – 9. r.)

Mimoškolní činnost

kroužek anglický jazyk
sportovní kroužky Comunio

výtvarný obor ZUŠ
hudební obor ZUŠ
cvičení ČJ
cvičení M

c/ Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

- Výuku a výchovu zajišťovalo ve šk. r. 2010/2011 16 pedagogických zaměstnanců – učitelů a vychovatelka ŠD zařazených v souladu se Zákonem č. 563/2004 Sb., s potřebami školy, vzděláním a aprobačí.
- Provoz zajišťovali 4 zaměstnanci / školník THP - topič, 3 uklízečky/.
- Provoz školní jídelny zabezpečovali 4 zaměstnanci /1 vedoucí, 2 kuchařky a 1 pomocná kuchařka/.
- Všichni zaměstnanci jsou zařazeni v souladu s kvalifikací a praxí dle platných právních předpisů / blíže odst.d) této zprávy a personální evidence školy/.
- Účetní servis je smluvně zajištěn u firmy paní Mgr. Karly Voltnerové-Maderové z Olomouce, mzdový servis a personální agendu vede firma "Zpracování mzdové agendy " paní Naděždy Skácelové v Olomouci.

Třídní učitelé a počty žáků ve třídách k 1.9. 2011

Třída	Tř. učitel	Celkem	Chlap.	Div.	A(p)	N(p)	Náměst	Drahanovice	Loučany	Olbramice	Čumín
1.	Papajik Jaromír	13	9	4	0	0	12	0	0	1	0
2.	Pešoutová Jana Ing.	12	5	7	0	0	9	0	0	2	1
3.	Večeřová Marie Mgr.	18	10	8	18	0	14	0	0	4	0
4.	Kvapilová Eliška Mgr.	21	8	13	21	0	19	1	0	1	0
5.	Nevrlá Simona Mgr.	24	14	10	24	0	21	0	0	3	0
I.st.	Celkem	88	46	42	63	0	75	1	0	11	1
6.	Pápicová Ivana Mgr.	27	17	10	27	0	12	10	3	2	0
7.	Minářová Stanislava Mgr.	25	17	8	25	10	11	10	1	3	0
8.	Walková Marie Mgr.	26	18	8	26	15	14	8	2	2	0
9.A	Hejsková Ludmila Mgr.	19	12	7	19	5	9	10	0	0	0
9.B	Slaninová Vladimíra	18	13	5	18	12	5	9	3	1	0
II. st.	celkem	115	77	38	115	42	51	47	9	8	0
ZŠ	celkem	203	123	80	178	42	126	48	9	19	1

Učitelé bez třídnictví:

Mgr. Hana Batlová
Mgr. Dagmar Blahová
Mgr. Dagmar Vysloužilová

Vychovatelka ŠD:

Jiřina Prucková

Provozní zaměstnanci:

Josef Muzikant – školník THP, topič
Irena Otrubová - uklízečka
Jitka Piterková - uklízečka
Helena Nepožítková - uklízečka

Výchovná poradkyně:

Mgr. Dagmar Blahová

Zaměstnanci školní jídelny:

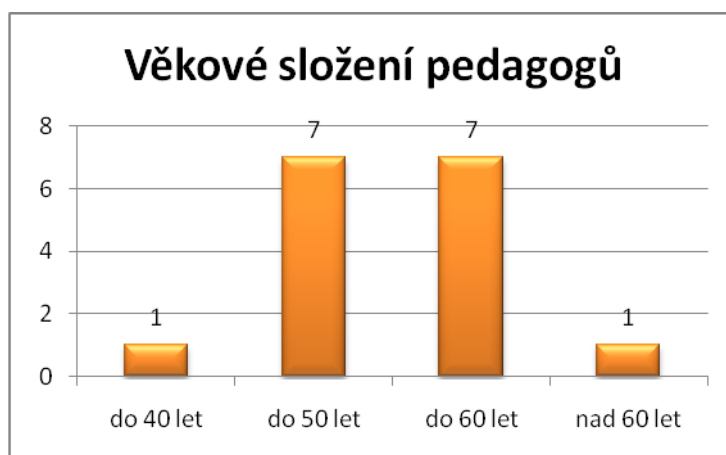
Ivana Rozsivalová - vedoucí
Jitka Tichá - kuchařka
Eva Otrubová – kuchařka, Helena Otrubová – pomocná kuchařka

Přehled pedagogické a odborné způsobilosti pedagogů:

- ♦ čtyři pedagogičtí zaměstnanci I. stupně splňují kvalifikační předpoklady stanovené Zákonem č. 563/2004 Sb. v platném znění.
- ♦ jeden zaměstnanec na I. stupni nesplňuje kvalifikační předpoklady stanovené Zákonem č. 563/2004 Sb, v platném znění.
- ♦ všichni pedagogičtí zaměstnanci II. stupně splňují kvalifikační předpoklady stanovené Zákonem č. 563/2004 Sb. v platném znění.
- ♦ ve školním roce 2010/2011 bylo na I. stupni z celkového počtu 117 hodin týdně 10 vyučovacích hodin zabezpečeno vyučujícími ze II. stupně, což představuje 8,5 % z celkového počtu vyučovaných hodin, z těchto deseti hodin byly 2 hodiny odučeny neaprobovaně, což představuje 1,7 % z celkového počtu všech odučených hodin
- ♦ na II. stupni z celkového počtu 153 hodin týdně bylo neaprobovaně odučeno 48 hodin, což představuje 31 % z celkového počtu vyučovaných hodin. Z tohoto počtu neaprobovaně odučených hodin tvoří výuka anglického jazyka 26 hodin. Pedagogové, kteří vyučují tyto hodiny, si vzdělání doplňují v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vyučující anglického jazyka jsou zapojeny do projektu „Interaktivní výuka do škol“ (IVOŠ).
- ♦ Z celkového počtu 270 týdně vyučovaných hodin vzniklo dělením žáků na skupiny celkem 29 hodin.

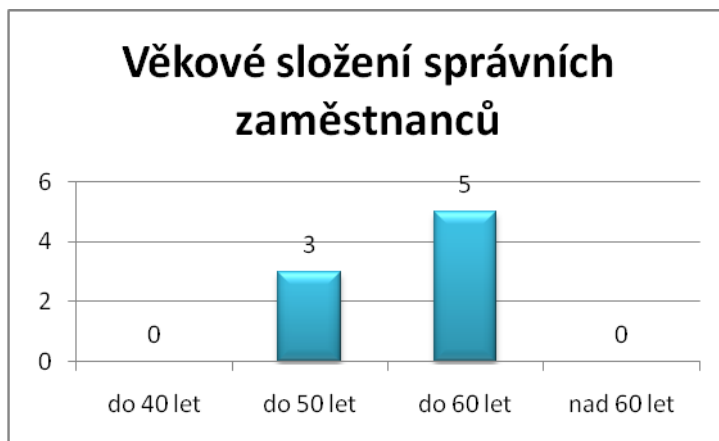
Přehled věkového složení pedagogů (k 1.9.2010):

- ♦ do 40 let 1 zaměstnanec
- ♦ do 50 let 7 zaměstnanců
- ♦ do 60 let 7 zaměstnanců
- ♦ nad 60 let 1 zaměstnanc
- ♦ Průměrný věk pedagogických zaměstnanců je 49 roků



Přehled věkového složení ostatních zaměstnanců (k 1.9.2010):

- ♦ do 40 let 0 zaměstnanců
- ♦ do 50 let 3 zaměstnanci
- ♦ do 60 let 5 zaměstnanců
- ♦ nad 60 let 0 zaměstnanec
- ♦ Průměrný věk ostatních zaměstnanců je 48,625 roků



d/ Údaje o zápisu k povinné školní docházce, ukončení školní docházky a následné přijetí do střední školy

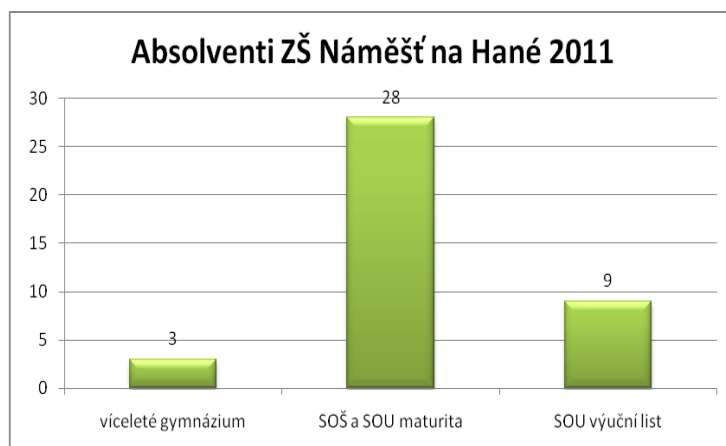
Školní rok 2010/2011 ukončilo 203 žáků. Přehled prospěchu žáků za I. a II. pololetí je uveden v následující tabulce:

Tabulka prospěchu žáků na konci I. a II. pololetí

	I.pololetí		II.pololetí	
	1. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
celkem žáků	88	115	88	115
prospěli s vyznamenáním	57	32	58	25
prospěli	31	82	30	88
neprospěli	0	1	0	2

V prvním pololetí neprospěl jeden žák devátého ročníku. Ve druhém pololetí neprospěly dvě žákyně osmého ročníku. Bylo jim umožněno vykonat opravnou zkoušku, kterou složily úspěšně a postoupily tak do vyššího ročníku.

Školní docházku na naší škole ukončilo ve školním roce 2010/2011 celkem 40 žáků, z toho 37 žáků devátých ročníků a 3 žáci z pátého ročníku. Na víceleté gymnázium byli přijati 3 žáci, na SOŠ a učební obory s maturitou 28 žáků a do učebních oborů SOU 9 žáků. Na studijní obory (ukončené maturitní zkouškou) bylo přijato celkem 28 žáků, což je 75,9 % vycházejících žáků 9. ročníku (vloni 83,3%, předloni 55%).



S žáky 9. ročníku jsme se slavnostně rozloučili 29. června 2011 na zámku v Náměšti na Hané.



slavnostní rozloučení s žáky 9.ročníků na zámku

- Zápis do 1. ročníku proběhl dne 20. ledna 2011. Zápisu se zúčastnilo 20 žáků. O odklad požádali zákonní zástupci 1 žáka, žádosti bylo vyhověno. Do 1. třídy nastoupí 18 žáků, 1 žákyně bude navštěvovat speciální školu (rodiče se rozhodli dodatečně).

e/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

- Výsledky vzdělávání jsou pravidelně sledovány a vyhodnocovány. Pro vyučující představují přehledy prospěchu velice důležitou informaci a zpětnou vazbu.

Průměrný prospěch ve vybraných předmětech za I. pololetí				
třída	český jazyk	matematika	anglický jazyk	německý jazyk
1.	1,33	1,25		
2.	1,33	1,16		
3.	1,83	1,55	1,33	
4.	1,88	1,86	1,81	
5.	2,48	2,04	2,20	
6.	2,59	2,14	2,11	
7.	2,32	2,88	2,40	
8.	2,61	2,65	2,42	
9.A	2,73	2,52	2,31	
9.B	2,72	2,94	2,50	

Průměrný prospěch ve vybraných předmětech za II. pololetí				
třída	český jazyk	matematika	anglický jazyk	německý jazyk
1.	1,33	1,33		
2.	1,42	1,25		
3.	1,77	1,61	1,55	
4.	1,80	2,10	1,80	
5.	2,4	1,88	2,00	
6.	2,62	2,70	2,22	
7.	2,48	2,84	2,44	
8.	2,53	3,00	2,50	
9.A	2,73	2,57	2,47	
9.B	2,83	3,00	2,44	

- Výchovní opatření

Výchovní opatření a klasifikace chování 2010/2011		
	I. pololetí	II. pololetí
napomenutí TU	11	18
důtka TU	7	9
důtka ŘŠ	8	3
snížený stupeň z chování	1	4
Pochvaly	40	51

f/ Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevenci sociálně patologických jevů je věnována velká pozornost. Školní koordinátor prevence Mgr. Ludmila Hejsková zodpovídá za realizaci Minimálního preventivního programu a jeho vyhodnocování. O jeho naplňování informuje vedení školy a pedagogickou radu, na jejímž zasedání se jeho plnění pravidelně jednou za rok vyhodnocuje.

Minimální preventivní program vychází z pokynu MŠMT, č.j.:1454/2000-51, který do prevence sociálně patologických jevů zařazuje konzumaci drog včetně alkoholu, kouření, kriminalitu, virtuální drogy a gambling, záškoláctví, šikanování a jiné násilí, rasismus, xenofobii, intoleranci, antisemitismus. Cílem minimálního preventivního programu je ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se, dělat rozhodnutí, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti. Minimální preventivní program je dostupný v tištěné podobě ve škole nebo dálkově na webových stránkách školy na adrese na adrese www.zsnamest.cz v sekci Minimální preventivní program.

Zvýšená pozornost je věnována problematickým skupinám žáků. Důraz je kladen na včasné odhalování projevů asociálního chování mezi žáky a na jakékoli projevy šikany, které se projevují už také u žáků na I. stupni.

Velmi důležitá je oblast prohlubování komunikačních dovedností mezi pedagogy, rodiči a žáky. Cílem Minimálního preventivního programu je ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, která bude s ohledem na svůj věk zvládat sociální dovednosti.

Snahou vyučujících je, aby byli žáci zapojováni do různých kulturních a sportovních aktivit a dalších akcí pořádaných školou. Patří mezi ně například výchovné koncerty, besedy s Policií ČR (na prevenci byla zaměřena beseda týkající se trestní zodpovědnosti, ale žáky také zaujala beseda o bezpečnosti na silnicích).

K ekologickým aktivitám a k zaměření na zdravý životní styl patřily bezesporu výukové programy ve Sluňákově.

Sportovně zaměřeni žáci se již tradičně zapojili do různých sportovních soutěží, ve kterých dosáhli dobrých výsledků.

Ve svém volném čase se mohou žáci věnovat také různým uměleckým činnostem jako je např. hra na různé hudební nástroje, mohou navštěvovat výtvarný kroužek, v Sokole a SK Náměť na Hané se zase mohou věnovat sportovním aktivitám, jazykové schopnosti mohou rozvíjet v kroužku anglického jazyka, spousta žáků je zapojena do Hasiče.

Nabídka volnočasových aktivit má vést žáky k tomu, aby svůj čas strávili smysluplně a nesahali k různým náhražkám v podobě kouření, alkoholu či drog.

g/ Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pro další vzdělávání pedagogických zaměstnanců (DVPP) je vypracován ředitelem školy „Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků“. Dalšímu vzdělávání je věnována velká pozornost. Vzhledem k tomu, že státní finanční prostředky na tuto oblast nejsou příliš vysoké, musí škola velmi šetřit a ze vzdělávacích akcí vybírat pouze ty nejdůležitější a nejzajímavější. Pro rok 2011 byla na další vzdělávání vyčleněna částka 5 000 Kč, což je pouhá třetina částky, která byla k dispozici loni. Výběr vzdělávacích akcí a projektů je tedy zaměřen zejména na takové, které jsou zcela hrazeny z fondů EU a jsou tudíž pro školu zdarma. Díky tomuto vzdělávacímu modelu se nám plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků daří plnit.

Rámcový plán DVPP pro rok 2011

1. Jazykové vzdělávání a interaktivní výuka

Mgr. Vysloužilová	studium v rámci projektu IVOŠ
Mgr. Batlová	studium v rámci projektu IVOŠ

2. Ekologické vzdělávací programy

vzdělávací programy ve Sluňákově: Klimatické změny, Dunaj v kufru Sluňákov,
Barevný rok aneb jak připravit tematické dny ve Vaší škole

Mgr. Hejsková
Mgr. Walková
Mgr. Minářová
p. Slaninová
Ing. Pešoutová
Mgr. Zajíčková

3. Ostatní vzdělávací akce

Jiřina Prucková	Příklady dobré praxe
Mgr. Blahová	Fyzika a chemie kolem nás Moderní prezentace prostřednictvím IA tabule Seminář výchovných poradců
Mgr. Pápicová Mgr. Pokorná	Moderní prezentace prostřednictvím IA tabule Moderní prezentace prostřednictvím IA tabule
Všichni učitelé	Interaktivní tabule Smart Board 680 Základy práce v programu SmartNotebook (v rámci projektu peníze EU do škol)

4. Vzdělávání vedoucích pracovníků

Mgr. Havelka	Jarní Road Show 2011 – konference EU peníze do škol – tvorba DUM, software, hardware
Mgr. Pokorná	Jarní Road Show 2011 – konference EU peníze do škol – tvorba DUM, software, hardware Profesní příprava zástupců ředitele (4 dny)

5. Celoživotní vzdělávání z nabídky PdF UP Olomouc – kurzy hrazené z fondů EU

Kurzy využívání ICT ve výuce

Ing. Pešoutová	ICT ve výuce ČJ na I. stupni
Mgr. Nevrlá	ICT ve výuce ČJ na I. stupni
Mgr. Večeřová	ICT ve výuce ČJ na I. stupni
Mgr. Zajíčková	ICT ve výuce ČJ na I. stupni

h/ Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

- Koordinace práce mezi I. a II. stupněm a školami v Drahanovicích a Loučanech je mimo jiné rovněž realizována společnými metodickými sdruženími. Během školního roku se uskutečnila 1 společná schůzka, kde se projednalo plnění učebních osnov, tvorba ŠVP, zhodnotily se vzdělávací akce organizované pedagogickým centrem, sledovaly se změny prospěchu žáků při přechodu žáků z Drahanovic a Loučan a z I. stupně naší školy na II. stupeň. Vyučující si vyměnili zkušenosti a hodnotili výsledky své práce zejména v českém jazyce, matematice a cizích jazycích. Metodická sdružení školy se scházejí čtyřikrát do roka.
- Škola spolupracuje s mateřskou školou. Předškoláci navštívili školu, prohlédli si její prostory, zúčastnili se výuky českého jazyka a matematiky, kde jim byla předvedena dramatizace pohádek a rovněž navštívili školní družinu. Rodiče předškoláků tradičně navštívili třídu, do které nastoupí jejich děti po prázdninách, a byla pro ně připravena první třídní schůzka, na které obdrželi od budoucího třídního učitele všechny informace.
- Pro využití volného času dětí škola nabídla kroužek anglického jazyka pro děti ze 2. třídy
- Škola věnuje pozornost ochraně člověka za mimořádných událostí. Zařazujeme výuku problematiky ochrany člověka za mimořádných událostí v rozsahu šesti vyučovacích hodin v každém ročníku základní školy. Obsah je zaměřen na ochranu osob zejména před živelními pohromami, únikem nebezpečných látek a použitím nebo anonymními hrozbami výbušnin nebo nebezpečných látek. Již tradičně jsme zvolili pro žáky zábavnější variantu začlenění této problematiky do výuky. Na 24. září 2010 byl naplánován branný den s cílem naučit žáky chování v mimořádných situacích (požární poplach, přírodní katastrofy, havárie, záchrana života). Této problematice jsme se věnovali také při návštěvě profesionálních hasičů v Olomouci 3. prosince 2010. Exkurze v HZS Olomouc se zúčastnilo 24 žáků z 1. a 2. třídy.
- Od měsíce dubna do června 2011 probíhala výuka plavání v Litovli, žáci prvního ročníku absolvovali základní plavecký výcvik, žáci druhého ročníku zdokonalovací plavecký kurz. Žáci sedmých ročníků absolvovali od 12. února do 18. února 2011 lyžařský výcvikový kurz v Bílé v Beskydech, součástí vzdělávacího programu jsou také školní výlety, které probíhají vždy v měsíci květnu a červnu.

- Jedním z koncepčních záměrů rozvoje školy je její orientace na enviromentální vzdělávání. Pod vedením koordinátorek EVVO Mgr. Elišky Kvapilové, Mgr. Evy Zajíčkové a Mgr. Marie Walkové se žáci učí chovat ekologicky. Například také tím, že třídíme odpad a bioodpad. Za tento školní rok se vytřídilo 43 kusů starých mobilních telefonů, 53458 kusů PET víček, nasbírali jsme 3547,5 kg starého papíru. V rámci projektu Recyklohraní jsme odevzdali 4 231 kusů baterií. Součástí ekologické výchovy na I. stupni byl dne 22. března 2011 Den vody a 19. dubna 2011 Den Země. Staráme se také o živou přírodu, 21. prosince proběhla akce Krmení ptáčků na školním pozemku. Žáci ve 4. třídě chovají šváby.
- Škola je zapojena do projektu „Školní mléko“ a „Ovoce do škol“. Zájemci z řad žáků I. i II. stupně mají možnost odebrat 5 x za týden ochucené mléko za státem dotovanou cenu a žáci I. stupně mají možnost odebrat 2 x do měsíce zdarma ovoce nebo zeleninu.
- Pro zpestření a oživení výuky připravujeme pro žáky projektové dny a organizujeme vzdělávací programy:
 - „Evropský den jazyků“ (4. října 2010) – žáci byli rozděleni do skupin. Měli za úkol vytvořit obrázkový slovník. Spojili své výtvarné dovednosti se znalostmi anglické nebo německé slovní zásoby. Téma pracovního listu si žáci zvolili sami (př. Animals, Food, Family). Práce byly vyhodnoceny a ty nejlepší jsme vystavili v jazykové učebně.



žákyně 6. ročníku pracují na obrázkovém slovníku

- Dalším dlouhodobým projektem, který pokračuje, je projekt „Rozkvetlá škola“. V rámci předmětu pracovní činnosti jsme osadili květinami nejbližší okolí školy. Vyzdobili jsme květinami nejen třídy a chodby, ale zaměřili jsme se i na okolí budovy. Na školní zahradě jsme vytvořili skalku, kolem hlavního vchodu zasadili růže.
- Na prvním stupni proběhl již tradiční projektový den Halloween, Den Země a Světový den vody

Další vzdělávací akce pro děti:

- Etiketa do škol (14. 10. 2010)
- Divadélko pro školy (19.11. 2010)
- Výchovný koncert skupiny Marbo (1.10.2010)
- Beseda s Policií ČR (4. 4. 2011)
- Bubnujeme pro radost (21.6. 2011)
- Beseda o jihovýchodní Asii (9.5.2011)
- Kuky se vrací (výstava ve vlastivědném muzeu v Olomouci)
- Besedy na Úřadu práce (8.12. 2010 a 21.12.2010)
- Medvěd – medializace a popularizace vědy a techniky (27.6.2011)
- Výchovný koncert skupiny Travelers (28.6 2011)



Medvěd – medializace a popularizace vědy a techniky 27.6.2011

- Naši žáci se zúčastnili řady sportovních a vědomostních soutěží, z nichž některé organizovala naše škola:

Matematika

- **Klokan:** soutěže, která proběhla 18. března 2011, se zúčastnilo 115 žáků (84 žáků z I. stupně), žáci 2. až 9. tříd soutěžili v kategorii Cvrček, Klokan a Benjamin.
- **Matematická olympiáda žáků 5. tříd:** (zúčastnili se 3 žáci)

Výtvarná výchova

- Voda pro města – nejdůležitější přírodní zdroj (1. – 5. třída, 12 žáků)
- Cyril a Metoděj – výtvarná soutěž o věrozhvěstech (6 žáků)

Tělesná výchova

- **Atletické závody „O pohár starosty Lutína“**, celkově 2. místo v rámci soutěžících škol, první místo ve vrhu a hodů
- **Soutěž ve slalomu (v rámci LVVZ)**
- **Atletický čtyřboj** (postoupily starší dívky)
- **Senická laťka** (skok vysoký): Monika Kobylíková 3. místo
- **Lehká atletika – pohár čs. rozhlasu**

Recitační soutěž: zúčastnili se žáci 1. – 5. tříd, celkem recitovalo 17 žáků, do okresního kola postoupili 2 žáci

- Naši žáci se na kulturních akcích podílejí také jako účinkující a autoři. Žáci I. a II. stupně připravili malby, kresby a prostorové práce s jarní a velikonoční tematikou pro výstavu Velikonoce na zámku. Dále se naši žáci podíleli na akcích „Advent na zámku“, „Vánoční koncert“, „Rozsvěcení stromku“, vítání občánků. Naše žákyně, které navštěvují hudební obor ZUŠ Litovel, pravidelně účinkují při slavnostním zahájení školního roku a při slavnostním rozloučení s žáky 9. ročníku. Velice úspěšné bylo divadelní představení Tak šel čas, připravené k výročí založení městyse Náměšť na Hané.



divadelní představení Tak šel čas

- Zajímavé pro děti jsou také akce školní družiny. Děti se účastní kulturních vystoupení, sportovních klání a pobytových akcí v přírodě. Oblíbená je dopravní soutěž, mikulášská nadílka, víkendový pobyt na Liščí chatě, Hon čarodějnic, atletický trojboj, orientační závod.

i/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2010/2011 neuskutečnila ČŠI na naší škole žádnou kontrolní činnost.

j/ Základní údaje o hospodaření školy

Tato část výroční zprávy bude zpracována po provedených účetních závěrkách koncem měsíce ledna jako příloha tohoto dokumentu.

k/ Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V rámci mezinárodní spolupráce udržuje škola kontakty se slovenskou školou – VII. ZŠ Vinohrady, Levice. Naše přátele na Slovensku jsme navštívili ve dnech 4. – 6. května 2011. Zájezdu se zúčastnilo 38 žáků II. stupně a 5 pedagogů. Během sportovních a kulturních aktivit navázaly děti nová přátelství a už při odjezdu se těšily na návštěvu dětí z Levic u nás. Tato návštěva je naplánována na 21. – 23. září 2011.



návštěva Nitry

Dalším velmi úspěšným mezinárodním projektem byl projekt „Szczytnianski Misiek Benio i Hanacki Klasek integruja dzieci ze Szczytnej i Náměště na Hané“

Tímto projektem prošlo více jak 150 dětí naší školy v rámci tří návštěv polského města Szczytna ve dnech 10. března 2011, 12. května 2011 a 14. června 2011. Děti navštívily sklárnu, dinopark, skalní město a seznámily se s historií města Szczytna a samozřejmě měly příležitost se setkat s dětmi z Polska a společně si zasoutěžit na ledě. Na oplátku navštívily polské děti Náměšť na Hané a její okolí. Také se zúčastnily sportovního klání v naší tělocvičně, navštívily náměšťský zámek, město Olomouc, olomoucké arcibiskupství a Javoříčské jeskyně. Tyto návštěvy proběhly ve dnech 12. dubna 2011, 19. května 2011, 8. června 2011. Projekt byl zcela hrazen z ESF fondů.



Naši žáci na náměstí ve Szczytne se Švejkem

l/ Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola dbá na vzdělávání svých zaměstnanců v rámci DVPP (viz. kapitola g/ této zprávy), ale další vzdělávání v rámci celoživotního učení nepořádá, není k tomu ani akreditována a tuto činnost nemá zapsanou v rejstříku škol.

m/ Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola úspěšně prošla projektem IVOŠ. V pátek 26. srpna 2011 se od 10.00 hodin za účasti představitelů Olomouckého kraje, statutárního města Olomouce a Univerzity Palackého v Olomouci uskutečnila v Hotelu Flóra Olomouc závěrečná konference tohoto projektu - PROTECH 2011, která je završením realizace projektu „IVOŠ - zvýšení kvality ve vzdělávání zavedením interaktivní výuky do škol“.

Do projektu, který byl připraven a realizován v přímé návaznosti na strategii Olomouckého kraje v oblasti prosazování nových a inovativních metod ve vzdělávání, bylo zapojeno více

než 2 000 žáků 2. stupně základních škol a 35 certifikovaných pedagogů 17 základních škol ve městech a venkovském prostoru Olomouckého kraje. Mezi těmito školami byla také naše škola.

Cílem konference bylo shrnout přínos projektu pro rozvoj interaktivního vyučování na druhém stupni všech 17 zapojených základních škol, dále zkušenosti, výsledky a názory všech aktérů a účastníků projektu. Jedním z výstupů projektu jsou Učebnice a Metodika interaktivní výuky, které shrnují teoretická východiska, praktické rady a zkušenosti, které jsou tak v ucelené a přehledné formě k dispozici dalším učitelům základních škol. Ke konferenci byl dále vydán Sborník obsahující odborné teoretické práce pozvaných přednášejících a příspěvky všech 35 certifikovaných učitelů zapojených do projektu, ve kterých zpracovali své osobní zkušenosti s projektem IVOŠ, postupy vytváření IVH (Interaktivních Výukových Hodin) pro své předměty a poznatky z jejich zavedení do výuky, který je širokou platformou názorů a nápadů, fórem polemik a různých úhlů pohledu a jsou v něm zveřejněny názory, informace a poznatky, které mají relevantní základy v širokých teoretických znalostech a jejich cíleném praktickém zapojení do každodenní odborné praxe.

Další projekt, který od 1. ledna 2011 aktivně realizujeme je projekt „Moderní výuka“. Využili jsme na samém počátku výzvy MŠMT a na podzim 2010 předložili projekt s žádostí o poskytnutí dotace v rámci projektu peníze EU školám. V březnu jsme obdrželi dotaci ve výši 1 196 144 Kč a na předloženém projektu, který se týká celkem 17 tzv. šablon, pracujeme. Před podáním projektové žádosti jsme zvážili, co nám ve škole chybí a jaké oblasti vzdělávání je třeba posílit. Při rozhodování jsme vycházeli z koncepčního záměru rozvoje školy a samozřejmě také z našeho školního vzdělávacího programu (ŠVP). Naš projekt jsme nazvali „Moderní výuka“ a na základě analýz jsme jej zaměřili na rozvoj čtenářské gramotnosti, znalosti anglického jazyka, matematiky a přírodních věd. Naše cíle budou naplněny vytvářením inovovaných materiálů pro výuku. Vzdělávání pedagogů v daných oblastech v rámci dosavadní průběžné účasti na kurzech DVPP pak bude sloužit jako doplněk, který umožní ještě zvýšit efektivitu celého projektu. Celý projekt bude realizován 30 měsíců a bude ukončen 2. července 2013.

Výstupem projektu bude 1224 pracovních listů, které budou v převážné části v podobě DUM (digitálních učebních materiálů). Aby bylo možné tyto učební materiály vytvořit, bylo nutno pořídit odpovídající vybavení. Po mnoha letech se podařilo moderní technikou konečně vybavit učebny na I. stupni. Pořídili jsme 5 interaktivních tabulí Smart Board s notebooky (z toho 3 jsou nainstalované ve 3., 4. a 5. třídě a 2 na druhém stupni). Celkem vlastní škola 7 interaktivních tabulí, což je ve srovnání s okolními školami nadstandardní vybavení. Všechny učebny na I. stupni byly pokryty prostřednictvím WiFi sítě připojením k internetu, na II. stupni jsme pokryli WiFi síťi přízemí a I. patro a pořídili jsme vizualizér – kvalitní dokumentovou kameru, která přenáší reálný obraz do digitální podoby.

Pro možnost tvorby pracovních listů bylo pořízeno celkem 17 notebooků (včetně 5 již výše zmíněných). Tyto notebooky budou sloužit učitelům pro jejich přípravu a také budou použity ve výuce. Díky bezdrátové internetové síti bude mít každý, kdo bude s notebookem pracovat, přístup k internetu. Vypracované pracovní listy budou uloženy na sdíleném úložišti a pedagogové k nim budou mít přístup nejen ve škole, ale i z domu. Toto umožní pohodlně připravovat výuku prostřednictvím těchto moderních technologií.

Aktivně se na projektu podílí všech 14 učitelů. Jedná se v souladu s cíli projektu o učitele těchto předmětů: český jazyk, matematika, angličtina, přírodověda, vlastivěda, zeměpis, fyzika, dějepis, výtvarná výchova a prvouka. Přínos pro učitele vidím zejména v následujících bodech:

- učitelé budou oceněni za nadstandardní práci navíc – sami ji často vykonávají již teď zcela bez nároku na ohodnocení nebo za minimální odměnu
- učitelé budou mít motivaci zkvalitnit svoji výuku a motivovat k tomuto zkvalitnění i ostatní
- učitelé získají v projektu znalosti a dovednosti, které budou využívat i po skončení projektu

Projekt „Moderní výuka“ je v souladu se školním vzdělávacím plánem a zaměřuje se na oblasti, ve kterých se jako škola chceme zlepšovat v následujících školních letech. Projekt naší školy pomůže v následujících dvou letech realizovat aktivity, na které bychom za běžných okolností neměli prostředky a tyto aktivity budou prospěšné a užitečné zejména pro naše žáky, které bude moci lépe připravit na přestup na střední školu. Naše škola se díky realizaci tohoto projektu stala plně konkurence schopnou a svým vybavením nejenže nezaostává za velkými městskými školami, ale dokonce je předčí.

Ve spolupráci s Církevním gymnáziem Německého řádu Olomouc se na naší škole realizoval projekt *Comunio*, zaměřený na podporu volnočasových aktivit žáků. Zaměřili jsme se na kroužek anglického jazyka a na sportovní kroužky ve spolupráci s SK Náměšť na Hané. Díky projektu *Comunio* byla v prvním pololetí finančně podpořena činnost těchto zájmových útvarů.

n/ Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- Za velmi důležitou, prospěšnou a funkční považujeme spolupráci s Pedagogickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci. Nejenom tím, že již tradičně umožňujeme studentům absolvovat na naší škole náslechy a pedagogické souvislé praxe, ale také mnohem aktivněji. Jako fakultní škola máme větší možnosti se zapojovat do výzkumů a projektů, které pedagogická fakulta organizuje. Kromě katedry technické výchovy aktivně spolupracujeme s katedrou antropologie.
- Spolupráce v rámci projektu IVOŠ byla již zmíněna v kapitole m/. Ukončení projektu předznamenala závěrečná konference PROTECH 2011 konaná 26. srpna 2011 v hotelu Flora Olomouc, na které se kromě bilancování doposud realizovaných částí projektu řešila zejména problematika didaktické a technologické realizace interaktivní výuky z pohledu praxe a souvztažnost interaktivní výuky a školního vzdělávacího programu. Konference se zúčastnily metodičky projektu na naší škole Mgr. Dagmar Vysloužilová a Mgr. Hana Batlová, které jsou zároveň autorkami článků ve sborníku z konference, a koordinátor projektu na naší škole Mgr. Ladislav Havelka.
- Ve spolupráci s SK a TJ Sokol Náměšť na Hané škola zajišťovala sportovní vyžití žáků (fotbal, florbal). Základní umělecká škola Miloslava Stibora v Olomouci

provozuje pobočku výtvarného oboru, vyučuje se dva dny v týdnu, celkem ve čtyřech skupinách. Na škole působí pobočka hudebního oboru ZUŠ Litovel, žáci se učí hrát na kytaru, klavír, housle, trumpetu a další hudební nástroje. Trvalá je také spolupráce s DDM Litovel, na škole působí taneční kroužek Trips.

- Škola spolupracuje s Radou rodičů. Toto dobrovolné sdružení rodičů podporuje finančně některé aktivity žáků, které pořádá škola a pro děti organizuje před Vánoci zábavné odpoledne s diskotékou.
- Pokračovala také spolupráce s Domem aktivního odpočinku a Fit centrem Svatojánská zahrada v Náměšti na Hané. V rámci hodin tělesné výchovy navštěvují žáci posilovnu tohoto zařízení.

o/ Další aktivity školy, doplňková činnost

- Ve spolupráci s agenturou Folk & Country se škola již tradičně podílela na pořádání festivalu „ZAHRAHA 2011“ tím, že poskytla ubytování a stravu pořadatelům v rámci své doplňkové činnosti.
- Tělocvična na II. stupni je pronajímána soukromým osobám a organizacím, které vedou cvičení pro veřejnost. O prostory je velký zájem a lukrativní časy pronájmu jsou zcela obsazeny. V tomto školním roce se nově začala cvičit Zumba.
- Škola poskytovala také prostory pro výuku anglického jazyka pro veřejnost z řad dospělých, výuku vedla na základě živnostenského oprávnění Mgr. Lenka Blahová.
- Půdní prostory jsou pronajímány soukromé firmě RPS Olšany a Doubrava net, které šíří v obci bezdrátově internet.
- Školní jídelna nabízí v rámci své doplňkové činnosti volnou kapacitu. Zájemcům z řad veřejnosti (cizí strážníci) umožňujeme stravování ve školní jídelně. Ve školní jídelně se stravuje průměrně 60 cizích strávníků.

Děkuji kolegyním a kolegovi za dodané podklady a spolupráci při vytvoření této zprávy.

17. září 2011

Mgr. Ladislav Havelka, ředitel

Organizační schéma Základní školy Náměšť na Hané, platné k 1.09. 2010

