

**Základní škola Náměšť na Hané, okres Olomouc**

**fakultní škola Pedagogické fakulty UP v Olomouci**

---

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

## **za školní rok 2009/2010**



Základní škola Náměšť na Hané, okres Olomouc  
Komenského 283  
783 44 Náměšť na Hané

**Identifikátor zařízení : 600 140 261**

## V ý r o č n í   z p r á v a   o   č i n n o s t i z a   š k o l n í   r o k   2 0 0 9 / 2 0 1 0

### **a/ Základní údaje o škole**

- Základní škola v Náměšti na Hané se školní družinou a školní jídelnou je příspěvkovou organizací se sídlem v Náměšti na Hané, Komenského 283. Zřizovatelem je Městys Náměšť na Hané. Škola je zařazena do školského rejstříku od 22. března 1996 s identifikátorem celého zařízení /dále jen IZO/ : 600 140 261 a poskytuje základní vzdělání. Dne 8. prosince 2008 byl škole udělen statut „Fakultní škola Pedagogické fakulty UP v Olomouci“. Škola vykonává doplňkovou činnost, která je zakotvena ve zřizovací listině a je vykonávána na základě živnostenského oprávnění v oblasti restaurační a ubytovací činnosti. Adresa pro dálkový přístup: [www.zsnamest.cz](http://www.zsnamest.cz), e-mail: [zs.namest@iol.cz](mailto:zs.namest@iol.cz)
- Odloučená pracoviště školy:
  - ◆ I. stupeň a školní družina , školní jídelna, Zákostelí č. 92, 783 44 Náměšť na Hané
- Základní škola poskytuje základní vzdělání a její činnost je vymezena Zák. č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Statutárním orgánem školy je ředitel Mgr. Ladislav Havelka, jmenovaný Školským úřadem v Olomouci na základě konkurzního řízení od 1. září 2000, který školu řídí, plní úkoly vedoucího organizace a je oprávněn ve všech věcech jednat jménem školy. Zástupcem statutárního orgánu je zástupce ředitele Mgr. Jarmila Pokorná, jmenovaná do funkce 1. února 2000.
- Školská rada má 9 členů, kteří byli zvoleni v souladu s volebním řádem v únoru roku 2010. Zástupci ve Školské radě:

zástupci jmenovaní zřizovatelem: Mgr. Marta Husičková, Ivo Richter, Ing. Josef Kurfürst

zástupci zvolení zákonnými zástupci žáků: Jitka Lhotová, Mgr. Jitka Vychodilová, Petr Paták

zástupci zvolení pedagogickými zaměstnanci: Mgr. Jarmila Pokorná, Mgr. Simona Nevrlá, Mgr. Ivana Pápicová

Zápisy z jednání a usnesení Školské rady jsou zveřejněny na webových stránkách školy na adrese: [http://www.zsnamest.cz/Skolsla\\_rada/skolskarada.htm](http://www.zsnamest.cz/Skolsla_rada/skolskarada.htm)

### **b/ Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje**

- Na Základní škole v Náměšti na Hané se vyučovalo v 1. až 3. a 6. až 8. ročníku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (ŠVP) „Základní škola“, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

### Učební plán dle ŠVP pro I. stupeň (dle ŠVP, ve šk.r. 2009/2010 1. až 3. třída)

| Vzdělávací oblast                    | Vzdělávací obor          | 1.roč.    | 2.roč.    | 3.roč.    | 4.roč.    | 5.roč.    | Celkem (min.) |
|--------------------------------------|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| Jazyk a jazyková komunikace          | Český jazyk a literatura | 9         | 10 (2)    | 8 (2)     | 8 (2)     | 8 (2)     | 43 (35)       |
|                                      | Cizí jazyk               |           |           | 3         | 3         | 3         | 9             |
| Matematika a její aplikace           |                          | 4         | 5 (1)     | 5 (1)     | 5 (1)     | 5 (1)     | 24 (20)       |
| Informační a komunikační technologie |                          |           |           |           |           | 1         | 1             |
| Člověk a jeho svět                   | Prvouka                  | 2         | 2         | 3 (1)     | -         | -         | 14 (12)       |
|                                      | Vlastivěda               | -         | -         | -         | 2         | 2         |               |
|                                      | Přírodověda              | -         | -         | -         | 1         | 2 (1)     |               |
| Umění a kultura                      | Hudební výchova          | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 12            |
|                                      | Výtvarná výchova         | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         |               |
| Člověk a zdraví                      | Výchova ke zdraví        | -         | -         | -         | -         | -         | 10            |
|                                      | Tělesná výchova          | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |               |
| Člověk a svět práce                  | Pracovní činnosti        | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 5             |
| Průřezová témata                     |                          |           |           |           |           |           |               |
| Disponibilní časová dotace           |                          |           |           |           |           |           |               |
|                                      | Volná                    |           | (3)       | (4)       | (3)       | (4)       | (14)          |
| Celkem                               |                          | <b>20</b> | <b>22</b> | <b>24</b> | <b>25</b> | <b>27</b> | <b>118</b>    |

### Učební plán pro II. stupeň (dle ŠVP, ve šk.r. 2009/2010 6. až 8. třída)

| Vzdělávací oblast                               |               | Vzdělávací obor          | 6. roč. | 7. roč. | 8. roč. | 9. roč. | Celkem (min.) |
|-------------------------------------------------|---------------|--------------------------|---------|---------|---------|---------|---------------|
| Jazyk a jazyková komunikace                     |               | Český jazyk a literatura | 5 (1)   | 4       | 4 (1)   | 5 (1)   | 18(15)        |
|                                                 |               | Cizí jazyk               | 4 (1)   | 3       | 3       | 3       | 13 (12)       |
| Matematika a její aplikace                      |               |                          | 4       | 4       | 4 (1)   | 5 (1)   | 17 (15)       |
| Informační a komunikační technologie            |               |                          | 1       |         |         |         | 1 (1)         |
| Člověk a společnost                             |               | Dějepis                  | 2       | 2       | 2       | 2 (1)   | 12 (11)       |
|                                                 |               | Výchova k občanství      | 1       | 1       | 1       | 1       |               |
| Člověk a příroda                                |               | Fyzika                   | 2 (1)   | 2       | 2       | 1       | 25 (21)       |
|                                                 |               | Chemie                   | -       | -       | 2       | 2       |               |
|                                                 |               | Přírodopis               | 2       | 2       | 2 (1)   | 1       |               |
|                                                 |               | Zeměpis                  | 2       | 2 (1)   | 2 (1)   | 1       |               |
| Umění a kultura                                 |               | Hudební výchova          | 1       | 1       | 1       | 1       | 10 (10)       |
|                                                 |               | Výtvarná výchova         | 2       | 2       | 1       | 1       |               |
| Člověk a zdraví                                 |               | Výchova ke zdraví        | 1       | 1       | -       | 1 (1)   | 11 (10)       |
|                                                 |               | Tělesná výchova          | 2       | 2       | 2       | 2       |               |
| Člověk a svět práce                             |               | Pracovní činnosti        | 1       | 1       | 1 (1)   | 1       | 4 (3)         |
|                                                 |               |                          | 30 (3)  | 27 (1)  | 27 (5)  | 27 (4)  | 111(98)       |
| Průřezová témata                                |               |                          |         |         |         |         | P             |
| 1. PVP                                          | Informatika   |                          |         | 1       | 2       | 2       | 5             |
|                                                 | Sportovní hry |                          |         | 1       | 2       | 2       | 5             |
|                                                 | Domácí nauky  |                          |         | 1       | 2       | 2       | 5             |
| 2. PVP                                          | Německý jazyk |                          |         | 2       | 2       | 2       | 6             |
| Celkem 1. a 2. volitelný předmět (disp. dotace) |               |                          |         | 3       | 4       | 4       | 11            |
| Celkem vyučovacích hodin                        |               |                          | 30      | 30      | 31      | 31      | 122           |
| Cvičení z matematiky - zájmový útvar            |               |                          |         |         |         | 1       |               |
| Cvičení z češtiny - zájmový útvar               |               |                          |         |         |         | 1       |               |

Pozn.: (údaje v závorkách udávají, jak škola využila disponibilní dotaci)

- Ve čtvrtém až pátém ročníku a v devátém ročníku se vyučovalo podle učebních osnov a plánů schválených MŠMT - podle učebních dokumentů „Základní škola č.j. 16847/96-2“ v upravené verzi:

| Předmět                           | Ročník |    |    |     |    |    |    |    |                |
|-----------------------------------|--------|----|----|-----|----|----|----|----|----------------|
|                                   | 1.     | 2. | 3. | 4.  | 5. | 6. | 7. | 8. | 9.             |
| Český jazyk                       |        |    |    | 8   | 8  |    |    |    | 4              |
| Cizí jazyk                        |        |    |    | 3   | 3  |    |    |    | 3              |
| Matematika                        |        |    |    | 5   | 5  |    |    |    | 4              |
| Prvouka                           |        |    |    |     |    |    |    |    |                |
| Přírodověda                       |        |    |    | 1/2 | 2  |    |    |    |                |
| Vlastivěda                        |        |    |    | 2/1 | 2  |    |    |    |                |
| Chemie                            |        |    |    |     |    |    |    |    | 2              |
| Fyzika                            |        |    |    |     |    |    |    |    | 2              |
| Přírodopis                        |        |    |    |     |    |    |    |    | 2              |
| Zeměpis                           |        |    |    |     |    |    |    |    | 2              |
| Dějepis                           |        |    |    |     |    |    |    |    | 2              |
| Občanská výchova                  |        |    |    |     |    |    |    |    | 1              |
| Rodinná výchova                   |        |    |    |     |    |    |    |    | 1              |
| Hudební výchova                   |        |    |    | 1   | 1  |    |    |    | 1              |
| Výtvarná výchova                  |        |    |    | 1   | 1  |    |    |    | 1              |
| Pracovní činnosti                 |        |    |    | 2   | 2  |    |    |    | 1              |
| Tělesná výchova                   |        |    |    | 2   | 2  |    |    |    | 2              |
| Volitelné předměty                |        |    |    |     |    |    |    |    | 2              |
| Disponibilní dotace               |        |    |    |     |    |    |    |    | 1/Čj           |
| Týdenní dotace povinných předmětů |        |    |    | 25  | 26 |    |    |    | 31             |
| Nepovinné předměty Kroužky        |        |    |    |     |    |    |    |    | 1+1/cv<br>M,ČJ |

### Volitelné předměty

#### 7. ročník

sportovní hry  
informatika  
domácí nauky  
německý jazyk

#### 8. ročník

sportovní hry  
informatika  
domácí nauky  
německý jazyk

#### 9. ročník

sportovní výchova  
informatika  
péče o dítě

### Nepovinné předměty

náboženství (1. – 9. r.)

### Mimoškolní činnost

kroužek anglický jazyk  
sportovní kroužek

výtvarný obor ZUŠ  
hudební obor ZUŠ  
cvičení ČJ  
cvičení M

### **c/ Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

- Výuku a výchovu zajišťovalo ve šk. r. 2009/2010 16 pedagogických zaměstnanců – učitelů a vychovatelka ŠD zařazených v souladu se Zákonem č. 563/2004 Sb., s potřebami školy, vzděláním a aprobačí.
- Provoz zajišťovali 4 zaměstnanci / školník THP - topič, 3 uklízečky/.
- Provoz školní jídelny zabezpečovali 4 zaměstnanci /1 vedoucí, 2 kuchařky a 1 pomocná kuchařka/.
- Všichni zaměstnanci jsou zařazeni v souladu s kvalifikací a praxí dle platných právních předpisů / blíže odst.d) této zprávy a personální evidence školy/.
- Účetní servis je smluvně zajištěn u firmy paní Mgr. Karly Voltnerové-Maderové z Olomouce, mzdový servis a personální agendu vede firma "Zpracování mzdové agendy " paní Naděždy Skácelové v Olomouci.

### **Třídní učitelé a počty žáků ve třídách k 1.9. 2009**

| Třída   | Tř. učitel               | Celkem | Chlap. | Dív. | A(p) | N(p) | Náměšť | Drahanovice | Loučany | Olbramice | Senice | Čunín |
|---------|--------------------------|--------|--------|------|------|------|--------|-------------|---------|-----------|--------|-------|
| 1.      | Papajik Jaromír          | 11     | 4      | 7    | -    | -    | 9      | 0           | 0       | 1         | 0      | 1     |
| 2.      | Pešoutová Jana Ing.      | 19     | 11     | 8    | -    | -    | 15     | 0           | 0       | 4         | 0      | 0     |
| 3.      | Kvapilová Eliška Mgr.    | 22     | 9      | 13   | 22   | 0    | 20     | 1           | 0       | 1         | 0      | 0     |
| 4.      | Nevrlá Simona Mgr.       | 22     | 13     | 9    | 22   | 0    | 20     | 0           | 0       | 2         | 0      | 0     |
| 5.      | Večeřová Marie Mgr.      | 17     | 8      | 9    | 17   | 0    | 15     | 0           | 0       | 2         | 0      | 0     |
| I.st.   | celkem                   | 91     | 45     | 46   | 61   | 0    | 79     | 1           | 0       | 10        | 0      | 1     |
| 6.      | Minářová Stanislava Mgr. | 25     | 17     | 8    | 25   | 0    | 11     | 10          | 1       | 3         | 0      | 0     |
| 7.      | Walková Marie Mgr.       | 27     | 17     | 10   | 27   | 0    | 15     | 8           | 2       | 2         | 0      | 0     |
| 8.A     | Hejsková Ludmila Mgr.    | 17     | 11     | 6    | 17   | 0    | 7      | 10          | 0       | 0         | 0      | 0     |
| 8.B     | Slaninová Vladimíra Mgr. | 19     | 13     | 6    | 19   | 0    | 6      | 9           | 3       | 1         | 0      | 0     |
| 9.      | Pápicová Ivana Mgr.      | 30     | 11     | 19   | 30   | 0    | 14     | 10          | 4       | 1         | 1      | 0     |
| II. st. | celkem                   | 118    | 69     | 49   | 118  | 0    | 53     | 47          | 10      | 7         | 1      | 0     |
| ZŠ      | celkem                   | 209    | 114    | 95   | 179  | 0    | 132    | 48          | 10      | 17        | 1      | 1     |

#### **Učitelé bez třídnictví:**

Mgr. Hana Batlová  
Mgr. Dagmar Blahová  
Mgr. Dagmar Vysloužilová

#### **Vychovatelka ŠD:**

Jiřina Prucková

#### **Provozní zaměstnanci:**

Josef Muzikant – školník THP, topič  
Irena Otrubová - uklízečka  
Jitka Piterková - uklízečka  
Helena Nepožitková - uklízečka

#### **Výchovná poradkyně:**

Mgr. Dagmar Blahová

#### **Zaměstnanci školní jídelny:**

Ivana Rozsivalová - vedoucí  
Jitka Tichá - kuchařka  
Eva Otrubová – kuchařka, Helena Otrubová – pomocná kuchařka

### **Přehled pedagogické a odborné způsobilosti pedagogů:**

- ◆ čtyři pedagogičtí zaměstnanci I. stupně splňují kvalifikační předpoklady stanovené Zákonem č. 563/2004 Sb. v platném znění.
- ◆ jeden zaměstnanec na I. stupni nesplňuje kvalifikační předpoklady stanovené Zákonem č. 563/2004 Sb, v platném znění.
- ◆ všichni pedagogičtí zaměstnanci II. stupně splňují kvalifikační předpoklady stanovené Zákonem č. 563/2004 Sb. v platném znění.
- ◆ ve školním roce 2009/2010 bylo na I. stupni z celkového počtu 117 hodin týdně 9 vyučovacích hodin zabezpečeno vyučujícími ze II. stupně, což představuje 7,7 % z celkového počtu vyučovaných hodin, z těchto devíti hodin bylo 5 hodin odučeno neaprobovaně, což představuje 4,2 % z celkového počtu všech odučených hodin
- ◆ na II. stupni z celkového počtu 185 hodin týdně bylo neaprobovaně odučeno 41 hodin což představuje 22 % z celkového počtu vyučovaných hodin. Z tohoto počtu neaprobovaně odučených hodin tvoří výuka anglického jazyka 26 hodin. Pedagogové, kteří vyučují tyto hodiny, si vzdělání doplňují v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vyučující anglického jazyka jsou zapojeny do projektu „Interaktivní výuka do škol“ (IVOŠ).
- ◆ Z celkového počtu 185 týdně vyučovaných hodin vzniklo dělením žáků na skupiny celkem 32 hodin.

### **Přehled věkového složení pedagogů (k 30.6.2010):**

- ◆ do 35 let 1 zaměstnanec
- ◆ do 45 let 5 zaměstnanců
- ◆ do 55 let 8 zaměstnanců
- ◆ nad 55 let 2 zaměstnanci
- ◆ Průměrný věk pedagogických zaměstnanců je 48 roků

### **Přehled věkového složení ostatních zaměstnanců (k 30.6.2009):**

- ◆ do 35 let 0 zaměstnanců
- ◆ do 45 let 3 zaměstnanci
- ◆ do 55 let 4 zaměstnanci
- ◆ nad 55 let 1 zaměstnanec
- ◆ Průměrný věk ostatních zaměstnanců je 48 roků

### ***d/ Údaje o zápisu k povinné školní docházce, ukončení školní docházky a následné přijetí do střední školy***

Školní rok 2009/2010 ukončilo 210 žáků. Přehled prospěchu žáků za I. a II. pololetí je uveden v následující tabulce:

### Tabulka prospěchu žáků na konci I. a II. pololetí

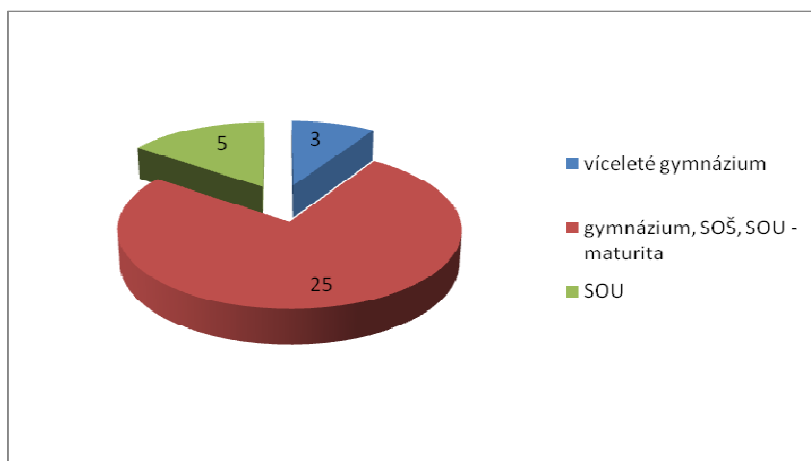
|                         | I.pololetí |           | II.pololetí |           |
|-------------------------|------------|-----------|-------------|-----------|
|                         | 1. stupeň  | 2. stupeň | 1. stupeň   | 2. stupeň |
| celkem žáků             | 92         | 117       | 92          | 118       |
| prospěli s vyznamenáním | 73         | 29        | 65          | 32        |
| prospěli                | 19         | 85        | 27          | 86        |
| neprospěli              | 0          | 3         | 0           | 0         |

Školní docházku na naší škole ukončilo ve školním roce 2009/2010 celkem 35 žáků, z toho 30 žáků devátých ročníků, 2 žákyně ze sedmého ročníku a 3 žáci z pátého ročníku. Na víceleté gymnázium byly přijaty 3 žákyně (jedna z 5.ročníku a dvě ze 7.ročníku) , na čtyřleté gymnázium 2 žákyně, na SOŠ a učební obory s maturitou 23 žáků a do učebních oborů SOU 5 žáků. Na studijní obory (ukončené maturitní zkouškou) bylo přijato celkem 25 žáků, což je 83,3 % vycházejících žáků 9. ročníku (vloni 55%, předloni 50%). S žáky 9. ročníku jsme se slavnostně rozloučili 25. června 2010 na zámku v Náměšti na Hané.



*Slavnostní rozloučení s deváťáky na zámku*

### Výsledky přijímacího řízení žáků 9. ročníků (počty přijatých žáků podle typů středních škol)



- Zápis do 1. ročníku proběhl dne 15. ledna 2010. Zápisu se zúčastnilo 16 žáků. O odklad požádali zákonní zástupci 3 žáků, žádostem bylo vyhověno. Do 1. třídy nastoupí 13 žáků.



*Pohádkové bytosti ze zápisu do 1. třídy*

#### ***e/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků***

- Výsledky vzdělávání jsou pravidelně sledovány a vyhodnocovány. Pro vyučující představují přehledy prospěchu velice důležitou informaci a zpětnou vazbu.

| <b>Průměrný prospěch ve vybraných předmětech za I. pololetí</b> |                    |                   |                       |                      |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|-----------------------|----------------------|
| <b>třída</b>                                                    | <b>český jazyk</b> | <b>matematika</b> | <b>anglický jazyk</b> | <b>německý jazyk</b> |
| <b>1.</b>                                                       | 1,27               | 1,00              |                       |                      |
| <b>2.</b>                                                       | 1,68               | 1,37              |                       |                      |
| <b>3.</b>                                                       | 1,50               | 1,40              | 1,30                  |                      |
| <b>4.</b>                                                       | 1,74               | 1,52              | 1,83                  |                      |
| <b>5.</b>                                                       | 2,18               | 2,12              | 2,23                  |                      |
| <b>6.</b>                                                       | 2,44               | 2,32              | 2,32                  |                      |
| <b>7.</b>                                                       | 2,48               | 2,63              | 2,26                  |                      |
| <b>8.A</b>                                                      | 2,53               | 2,47              | 2,47                  |                      |
| <b>8.B</b>                                                      | 2,66               | 2,94              | 2,50                  |                      |
| <b>9.</b>                                                       | 2,40               | 2,86              | 2,10                  |                      |

| <b>Průměrný prospěch ve vybraných předmětech za II. pololetí</b> |                    |                   |                       |                      |
|------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|-----------------------|----------------------|
| <b>třída</b>                                                     | <b>český jazyk</b> | <b>matematika</b> | <b>anglický jazyk</b> | <b>německý jazyk</b> |
| <b>1.</b>                                                        | 1,27               | 1,00              |                       |                      |
| <b>2.</b>                                                        | 1,68               | 1,58              |                       |                      |
| <b>3.</b>                                                        | 1,60               | 1,50              | 1,40                  |                      |
| <b>4.</b>                                                        | 2,30               | 2,00              | 1,87                  |                      |
| <b>5.</b>                                                        | 2,23               | 2,05              | 2,35                  |                      |
| <b>6.</b>                                                        | 2,44               | 2,72              | 2,32                  |                      |
| <b>7.</b>                                                        | 2,60               | 2,53              | 2,32                  |                      |
| <b>8.A</b>                                                       | 2,70               | 2,47              | 2,64                  |                      |
| <b>8.B</b>                                                       | 2,83               | 2,89              | 2,66                  |                      |
| <b>9.</b>                                                        | 2,60               | 2,60              | 2,20                  |                      |

- Výchovná opatření

| <b>Výchovná opatření a klasifikace chování 2009/2010</b> |                                      |                                       |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                          | <b>I. pololetí<br/>I./II. stupeň</b> | <b>II. pololetí<br/>I./II. stupeň</b> |
| <b>napomenutí TU</b>                                     | 2/3                                  | 4/2                                   |
| <b>důtka TU</b>                                          | 1/2                                  | 1/3                                   |
| <b>důtka ŘŠ</b>                                          | 0/2                                  | 1/4                                   |
| <b>snížený stupeň z chování</b>                          | 0/2                                  | 0/4                                   |
| <b>Pochvaly</b>                                          | 44/7                                 | 44/2                                  |

### ***f/ Údaje o prevenci sociálně patologických jevů***

Prevenci sociálně patologických jevů je věnována velká pozornost. Školní koordinátor prevence Mgr. Ludmila Hejsková zodpovídá za realizaci Minimálního preventivního programu a jeho vyhodnocování. O jeho naplňování informuje vedení školy.

Minimální preventivní program vychází z pokynu MŠMT, č.j.:1454/2000-51, který do prevence sociálně patologických jevů zařazuje konzumaci drog včetně alkoholu, kouření, kriminalitu, virtuální drogy a gambling, záškoláctví, šikanování a jiné násilí, rasismus, xenofobii, intoleranci, antisemitismus. Cílem minimálního preventivního programu je ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se, dělat rozhodnutí, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti. Minimální preventivní program je dostupný v tištěné podobě ve škole nebo dálkově na webových stránkách školy.

Zvýšená pozornost je věnována problematickým skupinám žáků. Důraz je kladen na včasné odhalování projevů asociálního chování mezi žáky a na jakékoli projevy šikany.

Velmi důležitá je oblast prohlubování komunikačních dovedností mezi pedagogy, rodiči a žáky. Cílem Minimálního preventivního programu je ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, která bude s ohledem na svůj věk zvládat sociální dovednosti.

Snahou vyučujících je, aby byli žáci zapojováni do různých kulturních a sportovních aktivit a dalších akcí pořádaných školou. Patří mezi ně například výchovné koncerty, besedy s Policií ČR (na prevenci byla zaměřena beseda týkající se trestní zodpovědnosti, ale žáky také zaujala beseda o bezpečnosti na silnicích).

K ekologickým aktivitám a k zaměření na zdravý životní styl patřily bezesporu výukové programy ve Sluňákově.

Sportovně zaměření žáci se již tradičně zapojili do různých sportovních soutěží, ve kterých dosáhli vynikajících výsledků.

Ve svém volném čase se mohou žáci věnovat také různým uměleckým činnostem jako je např. hra na různé hudební nástroje, mohou navštěvovat výtvarný kroužek, v Sokole a SK Náměť na Hané se zase mohou věnovat sportovním aktivitám, jazykové schopnosti mohou rozvíjet v kroužku anglického jazyka, spousta žáků je zapojena do Hasiče.

Nabídka volnočasových aktivit má vést žáky k tomu, aby svůj čas strávili smysluplně a nesahali k různým náhražkám v podobě kouření, alkoholu či drog.

### ***g/ Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků***

Pro další vzdělávání pedagogických zaměstnanců (DVPP) je vypracován ředitelem školy „Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků“. Dalšímu vzdělávání je věnována velká pozornost. Vzhledem k tomu, že státní finanční prostředky na tuto oblast nejsou příliš vysoké, musí škola velmi šetřit a ze vzdělávacích akcí vybírat pouze ty nejdůležitější a nejzajímavější. Pro rok 2010 byla na další vzdělávání vyčleněna částka 15 000 Kč. Dále cesta vede ve výběru vzdělávacích akcí a projektů, které jsou hrazeny z fondů EU a jsou tudíž pro školu zdarma.

### **Rámcový plán DVPP pro rok 2010**

#### **1. Jazykové vzdělávání a interaktivní výuka**

|                   |                                                                                           |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mgr. Vysloužilová | studium v rámci projektu IVOŠ                                                             |
| Mgr. Batlová      | studium v rámci projektu IVOŠ                                                             |
| Mgr. Nevrlá       | seminář – Britské centrum Olomouc<br>Jak na anglický jazyk<br>Make them Happy, Keep Happy |
| Mgr. Večeřová     | seminář – Britské centrum Olomouc<br>Jak na anglický jazyk<br>Make them Happy, Keep Happy |

#### **2. Ekologické vzdělávací programy**

|                |                                                                                                                                                                                              |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mgr. Kvapilová | Sluňákov – Poklad z hlubin, Dunaj v kufru (Sluňákov)<br>KEV – setkání koordinátorů EVVO<br>Stepní ostrovy (Sluňákov)<br>Bylinková zahrádka (Sluňákov)<br>Za odpady kolem Olomouce (Sluňákov) |
| Mgr. Walková   | Bylinková zahrádka (Sluňákov)                                                                                                                                                                |
| Mgr. Minářová  | Bylinková zahrádka (Sluňákov)                                                                                                                                                                |
| Mgr. Pápicová  | Křehká země, Ptákoviny (Sluňákov)                                                                                                                                                            |
| Mgr. Hejsková  | Křehká země, Ptákoviny (Sluňákov)                                                                                                                                                            |

#### **3. Ostatní vzdělávací akce**

|                |                                                   |
|----------------|---------------------------------------------------|
| Ing. Pešoutová | Zábavné vyučování nejen v 1. ročníku – Škola hrou |
| Mgr. Nevrlá    | Kudy z nudy                                       |

|                |                                               |
|----------------|-----------------------------------------------|
| Mgr. Večeřová  | Hry ve vyučování – nejen v matematice         |
| Mgr. Kvapilová | Jak motivovat nemotivovaného žáka             |
| Mgr. Pokorná   | Matematika nově, moderně, interaktivně        |
| Mgr. Blahová   | Efektivní práce s experimenty ve výuce fyziky |
|                | Matematika nově, moderně, interaktivně        |
|                | Motivace při výuce chemie – boj s chemofobií  |
| Mgr. Hejsková  | Ani výklad nemusí být nuda                    |
| Mgr. Batlová   | Ani výklad nemusí být nuda                    |
| Mgr. Walková   | Motivace při výuce chemie – boj s chemofobií  |

#### 4. Vzdělávání vedoucích pracovníků

|              |                                        |
|--------------|----------------------------------------|
| Mgr. Havelka | EU peníze školám – regionální workshop |
| Mgr. Pokorná | EU peníze školám – regionální workshop |

#### 5. Celoživotní vzdělávání z nabídky PdF UP Olomouc – kurzy hrazené z fondů EU

##### Kurzy využívání ICT ve výuce

|                       |                                                        |
|-----------------------|--------------------------------------------------------|
| Mgr. Marie Večeřová   | ICT ve výuce AJ na I. stupni                           |
| Mgr. Simona Nevrlá    | ICT ve výuce AJ na I. stupni                           |
| Mgr. Eliška Kvapilová | ICT ve výuce ČJ na I. stupni                           |
| Ing. Jana Pešoutová   | ICT ve výuce ČJ na I. stupni                           |
| Jaromír Papajík       | ICT ve výuce ČJ na I. stupni                           |
| Mgr. Dagmar Blahová   | Moderní prezentace prostřednictvím interaktivní tabule |
| Mgr. Jarmila Pokorná  | Moderní prezentace prostřednictvím interaktivní tabule |
| Mgr. Ivana Pápicová   | Moderní prezentace prostřednictvím interaktivní tabule |

##### E-learningové kurzy

|                      |                  |
|----------------------|------------------|
| Mgr. Marie Walková   | Power Point 2007 |
| Mgr. Jarmila Pokorná | Power Point 2007 |

#### *h/ Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti*

- Koordinace práce mezi I. a II. stupněm a školami v Drahanovicích a Loučanech je mimo jiné rovněž realizována společnými metodickými sdruženími. Během školního roku se uskutečnila 1 společná schůzka, kde se projednalo plnění učebních osnov, tvorba ŠVP, zhodnotily se vzdělávací akce organizované pedagogickým centrem, sledovaly se změny prospěchu žáků při přechodu žáků z Drahanovic a Loučan a z I. stupně naší školy na II. stupeň. Vyučující si vyměnili zkušenosti a hodnotili výsledky své práce zejména v českém jazyce, matematice a cizích jazycích.
- Škola spolupracuje s mateřskou školou. Předškoláci navštívili školu, prohlédli si její prostory, zúčastnili se výuky českého jazyka a matematiky, kde jim byla předvedena dramatizace pohádek a rovněž navštívili školní družinu. Rodiče předškoláků tradičně navštívili třídu, do které nastoupí jejich děti po prázdninách, a byla pro ně připravena

první třídní schůzka, na které obdrželi od budoucího třídního učitele všechny informace.

- Pro využití volného času dětí škola nabídla kroužek anglického jazyka pro děti ze 2. třídy
- Škola věnuje pozornost ochraně člověka za mimořádných událostí. Zařazujeme výuku problematiky ochrany člověka za mimořádných událostí v rozsahu šesti vyučovacích hodin v každém ročníku základní školy. Obsah je zaměřen na ochranu osob zejména před živelnými pohromami, únikem nebezpečných látek a použitím nebo anonymními hrozbami výbušnin nebo nebezpečných látek. Již tradičně jsme zvolili pro žáky zábavnější variantu začlenění této problematiky do výuky. Ve spolupráci s náměstřskými hasiči a městskou policií Olomouc byl na 29. září 2009 naplánován branný den s cílem naučit žáky chování v mimořádných situacích (požární poplach, přírodní katastrofy, havárie, záchrana života). Pro žáky byla v lomu uskutečněna prohlídka hasičské techniky, ukázky práce městské policie Olomouc. Děti byly seznámeny s rozpoznáním varovného signálu, s používáním telefonních linek tísňového volání, s přípravou evakuačního zavazadla a s již uvedeným poskytováním první pomoci zraněným v případě mimořádných událostí.
- Od měsíce února do dubna 2010 probíhala výuka plavání v Litovli žáci prvního ročníku absolvovali základní plavecký výcvik, žáci druhého ročníku zdokonalovací plavecký kurz. Žáci sedmých ročníků absolvovali od 6. února do 12. února 2010 lyžařský výcvikový kurz v Bílé v Beskydech, součástí vzdělávacího programu jsou také školní výlety, které probíhají vždy v měsíci květnu a červnu.
- Jedním z koncepčních záměrů rozvoje školy je její orientace na environmentální vzdělávání. Pod vedením koordinátorek EVVO Mgr. Elišky Kvapilové a Mgr. Marie Walkové se žáci učí chovat ekologicky. Například také tím, že třídíme odpad. Za tento školní rok se vytrídilo 24 pytlů odpadu, 20 kusů starých mobilních telefonů, 101 866 kusů PET víček, nasbírali jsme 6430 kg starého papíru. Za papír jsme utržili 6134 Kč, za které jsme nakoupili sportovní potřeby. V rámci projektu Recyklohraní jsme odevzdali 38 kusů vysloužilých elektrozařízení a 10 454 kusů baterií. Na podzim jsme nasbírali několik stovek kg kaštanů, za které jsme dostali 500 Kč na nákup drobných dárků sběračům, vánoční stromeček a dětem byla umožněna exkurze s myslivci ke krmelcům. Před štědrým dnem zdobily děti zvířátkům stromky na školní zahradě různými dobrotami.

V rámci Dne Země se uskutečnily následující aktivity:

1. Oblékáme se do věcí s přírodními motivy
2. Diskuse o divoké skládce
3. Třídění odpadů
4. Vytváření kontejnerů z papíru
5. Vědomostní test
6. Výroba hračky „HOP VÍČKO“
7. Používání víček PET v hodinách ČJ (rozlišení slovních druhů) a AJ (peníze) a TV (relaxace, honičky, soutěže)
8. Návštěva ČOV Loučany
9. Úklid odpadků po Náměšti na Hané
10. Výtvarná soutěž „Dárek pro Zemi“



*Projekty žáků – výtvarná soutěž „Dárek pro Zemi“*

- Škola je zapojena do projektu „Školní mléko“ a „Ovoce do škol“. Zájemci z řad žáků I. i II. stupně mají možnost odebírat 5 x za týden ochucené mléko za státem dotovanou cenu a žáci I. stupně mají možnost odebírat 1 x za týden zdarma ovoce nebo zeleninu
- Pro zpestření a oživení výuky připravujeme pro žáky projektové dny a organizujeme vzdělávací programy:
  - „Evropský den jazyků“ (25. září 2009) – žáci byli rozděleni do skupin a podle vlastního výběru zpracovávali jednu evropskou zemi. Seznamovali se se životem, kulturou a historií jednotlivých zemí prostřednictvím obrázkových map, které sami vytvářeli. Z těchto map pak složili rozsáhlou mapu Evropy a umístili ji do jazykové učebny.



*Práce na projektu k Evropskému dni jazyků*

- Žáci 9. třídy se v rámci výtvarné výchovy zaměřili na zvelebení vnitřních prostor školy. Vytvořili kolekci malebných obrázků inspirovaných vlastní

fantazií. Nejlepší z nich byly vystaveny v přízemí a publikovány v regionálním tisku.

- Pro žáky byl velmi zajímavý projekt, který jsme nazvali „20 let svobody“. Žáci 6. – 9. tříd shromažďovali informace o životě před rokem 1989. Ptali se rodičů, babiček a dědečků, známých – jak se žilo, co jim vadilo, na co rádi vzpomínají a jak se změnil jejich život po roce 1989. Se zjištěnými poznatky seznamovali v hodinách dějepisu své spolužáky a společně o nich diskutovali. Projekt byl zakončen 13. listopadu 2010 – besedami, projekcí autentických záznamů událostí r. 1989, tvorbou projektů. Projektový den byl připraven také pro žáky I. stupně. O době před listopadem 1989 s nimi přišla besedovat paní starostka Mgr. Marta Husičková.



*Žáci I. stupně na besedě s paní starostkou*

- Dalším, dlouhodobým, projektem je projekt „Rozkvetlá škola“. V rámci předmětu pracovní činnosti, jsme se rozhodli zpříjemnit nejbližší okolí školy. Vyzdobili jsme květinami nejen třídy a chodby, ale zaměřili jsme se i na okolí budovy. Na školní zahradě jsme vytvořili skalku, kolem hlavního vchodu zasadili růže.

Další vzdělávací akce pro děti:

- beseda s Policií ČR (5. listopadu 2009)
  - beseda tajemství včel
  - vzdělávací programy „V říši hmyzu“, „Velká plavba“, „Hlína“ a „Ptáci“
  - Tajemství včel – vzdělávací program pro žáky 3. a 4. tříd
  - Včelař – beseda se včelařem
  - vzdělávací program Tonda obal na cestách
- Naši žáci se zúčastnili řady sportovních a vědomostních soutěží, z nichž některé organizovala naše škola:

## Matematika

- **Pythagoriáda 6. a 7. tříd:** školní kolo proběhlo 23. února 2010, ze 6. ročníku se zúčastnilo 5 žáků, ze 7. ročníku 10 žáků, bohužel ani v jedné kategorii nebyl úspěšný řešitel
- **Klokan:** soutěže, která proběhla 18. března 2010 se zúčastnilo 156 (82 žáků z I. stupně), žáci 2. až 9. tříd soutěžili v kategorii Cvrček, Klokan a Benjamin. V kategorii Benjamin dosáhli nejvíce bodů žáci Michal Střída a Jakub Špička (60 bodů ze 120) ze 6. třídy a Ondřej Mariánek (89 bodů ze 120) ze 7. třídy. V kategorii Kadet byl z 8. třídy nejúspěšnější Aleš Dopita (78 bodů ze 120) a z 9. třídy Jan Řezníček (63 bodů ze 120)
- **Matematická soutěž žáků 5. tříd**

## Výtvarná výchova

- práce žáků II. stupně soutěžily v přehlídce výtvarné tvorby Olomoucké bienále 2010
- žáci 7. a 8. ročníku vytvořili dvě skupinové práce – domalované koláže na téma Olomouc – naše město
- žáci 2. až 5. třídy se zúčastnili soutěže Jak jsme potkali Sluňákov
- žáci 5. třídy se zúčastnili soutěže Krajina mého domova
- žáci 1. a 2. třídy se zúčastnili soutěže Dárek pro Zemi
- práce žáků 3. až 5. třídy soutěžily v projektech Pestrá jarní a letní příroda Olomouckého kraje a v projektu Nechme šelmy žít

## Tělesná výchova

- **Atletické závody „O pohár starosty Lutína“,** celkové vítězství v hodech a vrzích, v ostatních disciplínách obsadili naši žáci 2. a 3. místo
- **Soutěž ve slalomu (v rámci LVVZ)**
- **Atletický čtyřboj Lutín**
- **Těšetická latka** (skok vysoký): Klára Psotová 1.místo, Ladislav Havelka 2. místo
- **Orientační závod žáků 1. – 5. tříd**
- **Čtyřboj pro žáky 1. – 5. tříd**
- **Kláskiáda – družstva ze 2. – 5. tříd**

**Recitační soutěž:** zúčastnili se žáci 1. – 5. tříd, celkem recitovalo 15 žáků.



*Recitační soutěž*

- Žáci se zúčastnili výchovného koncertu skupiny Marbo. V Moravské filharmonii pak koncertů Vídeňští klasikové, Plechová kavalerie, Smyčcová setkání, v Moravském divadle pak navštívili žáci I. stupně balet Mojžíš. Zajímavý byl také koncert manželů Kocůrkových.
- Naši žáci se na kulturních akcích podílejí také jako účinkující a autoři. Žáci I. a II. stupně připravili malby, kresby a prostorové práce s jarní a velikonoční tematikou pro výstavu Velikonoce na zámku. Dále se naši žáci podíleli na akcích „Advent na zámku“, „Vánoční koncert“, „Rozsvícení stromku“, vítání občánků. Naše žákyně, které navštěvují hudební obor ZUŠ Litovel, pravidelně účinkují při slavnostním zahájení školního roku a při slavnostním rozloučení s devátáky.



*Vánoce na zámku*

- Spoustu aktivit vyvíjí také školní družina. Děti se účastní kulturních vystoupení, sportovních klání a pobytových akcí v přírodě. Oblíbená je dopravní soutěž,

mikulášská nadílka, víkendový pobyt na Liščí chatě, Hon čarodějnic, atletický trojboj, orientační závod.



Atletický trojboj ŠD

#### ***i/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí***

Česká školní inspekce v rámci inspekční činnosti provedla ve dnech 19. – 23. listopadu 2009 kontrolu zaměřenou na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů; zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle §174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Výsledkem inspekční činnosti je celkové hodnocení školy (citace ze závěrečné části inspekční zprávy):

- 1. Při poskytování vzdělávání postupuje škola v souladu s právními předpisy, její činnost je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.*
- 2. Škola vytváří vhodné předpoklady pro zdravý vývoj žáků, včetně účinné prevence sociálně patologických jevů. V dostatečné míře však nezajistila bezpečnost a ochranu zdraví žáků, zjištěné nedostatky je třeba neprodleně odstranit.*
- 3. Ve sledovaném období škola plně vyčerpala finanční prostředky státního rozpočtu v souladu s účelem, na který byly přiděleny. Celkové ekonomické podmínky jsou na dobré úrovni, nevykazují riziko pro úspěšné realizování učebních dokumentů.*
- 4. Poskytované vzdělávání je v souladu s obecnými zásadami a cíli danými školským zákonem a v souladu s realizovanými vzdělávacími programy. Škola systematicky umožňuje rovnost přístupu ke vzdělání, respektovány jsou individuální vzdělávací potřeby žáků. Vzdělávání se uskutečňuje podle platných vzdělávacích programů, školní vzdělávací program pro základní vzdělávání byl v plném souladu s RVP ZV. Školou zpracovaný ŠVP pro zájmové vzdělávání*

*byl v částečném souladu s příslušným právním předpisem, pro eliminaci případných rizik je nutno dopracovat některé jeho části.*

*5. Školou stanovená pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou vymezena plně v rozsahu požadovaném legislativou. K dílčím rezervám v důsledném dodržování stanovených pravidel pro hodnocení žáků, jež byly v průběhu inspekční činnosti zjištěny, je třeba přijmout vedením školy opatření.*

*6. Vzdělávací činnost školy podporuje utváření a rozvoj klíčových kompetencí žáků, směřuje ke zvyšování jejich funkčních gramotností a k jejich osobnostnímu rozvoji. Dosahované výsledky vzdělávání odpovídají požadavkům daným Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.*

Dílčí nedostatky, zjištěné při kontrolní činnosti ČŠI byly ve stanovené lhůtě odstraněny a ČŠI byla o jejich odstranění informována. Inspekční zpráva je uložena ve školní dokumentaci a je také zveřejněna na webových stránkách na adrese <http://zpravy.csicr.cz/upload/2009039763.pdf>

#### ***j/ Základní údaje o hospodaření školy***

Tato část výroční zprávy bude zpracována po provedených účetních závěrkách koncem měsíce ledna jako příloha tohoto dokumentu.

#### ***k/ Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů***

V rámci mezinárodní spolupráce udržuje škola kontakty se slovenskou školou – 7. ZŠ Vinohrady, Levice. Výměnný pobyt se v tomto školním roce z ekonomických důvodů neuskutečnil, ale ve spolupráci chceme pokračovat a na jaro 2011 předběžně domlouváme vzájemnou návštěvu.

#### ***l/ Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení***

Škola dbá na vzdělávání svých zaměstnanců v rámci DVPP (viz. kapitola g/ této zprávy), ale další vzdělávání v rámci celoživotního učení neporádá, není k tomu ani akreditována a tuto činnost nemá zapsanou v rejstříku škol.

#### ***m/ Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů***

Škola je zapojena jako partner do projektu IVOŠ. Jedná se o společný projekt Katedry technické a informační výchovy PdF UP v Olomouci a 17 partnerských ZŠ Olomouckého kraje, který je zaměřen na zvyšování kvality ve vzdělávání prostřednictvím zavádění nových metod výuky s využitím multimediální techniky, efektivní využívání ICT při výuce všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů 2. stupně ZŠ pod vedením proděkana PhDr. Milana

Klementa PhD, který je hlavním manažerem projektu. Projekt řeší tvorbu výukových interaktivních modulů pro výuku předmětů: anglický jazyk, český jazyk, matematika, fyzika, biologie a zeměpis na ZŠ. Projektem dojde k rozvoji partnerství a vytvoření sítě partnerských (spolupracujících) škol v oblasti předávání a získávání zkušeností, spolupráce a vzájemné kooperace. Celkový přínos tohoto projektu pro školu je cca 600 000 Kč. Tato částka zahrnuje vybavení učebny interaktivní tabulí s multimediálním počítačem a ozvučením a vzdělávání metodiků a koordinátora (vyučující Aj a Čj a ředitel). V tomto školním roce prošel projekt svojí 4. fází – tvorbou interaktivních výukových hodin, které budou v následujícím školním roce ověřovány ve výuce.

Další projekt, na kterém škola začala pracovat a aktivně ho zahájí v září 2010 podáním žádosti o dotaci, je projekt „Peníze EU do škol“. Jedná se o projekt MŠMT, finanční přínos pro školu by měl být asi 1,2 milionu Kč a převážná částka z tohoto projektu bude směřována na vybavení I. stupně, který byl doposud opomíjený. Pořízeny budou zejména netbooky a interaktivní tabule.

#### ***n/ Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání***

- Za velmi důležitou, prospěšnou a funkční považujeme spolupráci s Pedagogickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci. Nejenom tím, že již tradičně umožňujeme studentům absolvovat na naší škole náslechy a pedagogické souvislé praxe, ale také mnohem aktivněji. V letošním školním roce byla dokončena spolupráce na projektu „Somatický vývoj, motorická výkonnost a funkční zdatnost dětí a mládeže olomouckého a bansko-bystrického regionu v závislosti na sezónních rytmech“ Zodpovědným řešitelem tohoto projektu byl doc. PaedDr. Miroslav Kopecký, Ph.D., se kterým spolupracují naši vyučující TV při realizaci testování žáků. Výsledky tohoto projektu jsou shrnuty ve sborníku a jsou pro školu velmi cenným materiálem, který bude využit při práci se ŠVP v oblasti tělesné výchovy a následně ve výuce tělesné výchovy a výchovy ke zdraví.
- Spolupráce v rámci projektu IVOŠ byla již zmíněna v kapitole m/. Vstup projektu do jeho 5. klíčové aktivity byl předznamenán konferencí PROTECH 2010 konané 27. srpna 2010 na půdě PdF UP Olomouc, na které se kromě bilancování doposud realizovaných částí projektu řešila zejména problematika didaktické a technologické realizace interaktivní výuky z pohledu praxe a souvztažnost interaktivní výuky a školního vzdělávacího programu. Konference se zúčastnily metodičky projektu na naší škole Mgr. Dagmar Vysloužilová a Mgr. Hana Batlová, které jsou zároveň autorkami článků ve sborníku z konference, a koordinátor projektu na naší škole Mgr. Ladislav Havelka.
- Ve spolupráci s SK a TJ Sokol Náměšť na Hané škola zajišťovala sportovní vyžití žáků (fotbal, florbal). Základní umělecká škola Miloslava Stibora v Olomouci provozuje pobočku výtvarného oboru, vyučuje se dva dny v týdnu, celkem ve čtyřech skupinách. Na škole působí pobočka hudebního oboru ZUŠ Litovel, žáci se učí hrát na kytaru, klavír, housle, trumpetu a další hudební nástroje. Trvalá je také spolupráce s DDM Litovel, na škole působí taneční kroužek Trips.

- Tradiční je již spolupráce s místními Hasiči. S jejich pomocí škola organizuje každoročně „Branný den“. Součástí branného dne je prohlídka hasičské techniky, zdravotnická přednáška, prohlídka policejního vozu, ukázka sebeobrany a cvičení v přírodě.
- Škola spolupracuje s Radou rodičů. Toto dobrovolné sdružení rodičů podporuje finančně některé aktivity žáků, které pořádá škola a pro děti organizuje před Vánoci a na konci školního roku zábavné odpoledne s diskotékou.
- Pokračovala také spolupráce s Domem aktivního odpočinku a Fit centrem Svatojánská zahrada v Náměšti na Hané. V rámci hodin tělesné výchovy navštěvují žáci posilovnu tohoto zařízení. Při příležitosti mezinárodního Dne dětí připravili zaměstnanci Svatojánské zahrady pro děti zábavné dopoledne. Děti si mohly vyzkoušet posilovací stroje, zasoutěžit ve střelbě na laserové střelnici a ochutnat dobroty z grilu nebo si opéct kabanos.



*Den dětí ve „Svatojánské zahradě“*

#### ***o/ Další aktivity školy, doplňková činnost***

- Ve spolupráci s agenturou Folk & Country se škola již tradičně podílela na pořádání festivalu „ZAHRADA 2010“ tím, že poskytla ubytování a stravu pořadatelům v rámci své doplňkové činnosti.
- Tělocvična na II. stupni je pronajímána soukromým osobám a organizacím, které vedou cvičení pro veřejnost. O prostory je velký zájem a lukrativní časy pronájmu jsou zcela obsazeny.
- Škola poskytovala také prostory pro výuku anglického jazyka pro veřejnost z řad dospělých, výuku vedla na základě živnostenského oprávnění Mgr. Lenka Blahová.

- Půdní prostory jsou pronajímány soukromé firmě RPS Olšany a Doubrava net, které šíří v obci bezdrátově internet.
- Školní jídelna nabízí v rámci své doplňkové činnosti volnou kapacitu. Zájemcům z řad veřejnosti (cizí strážníci) umožňujeme stravování ve školní jídelně. Ve školní jídelně se stravuje průměrně 50 cizích strávníků.

*Děkuji kolegyním a kolegovi za dodané podklady.*

*25.září 2010*

*Mgr. Ladislav Havelka, ředitel*

**Organizační schéma Základní školy Náměšť na Hané, platné k 30.06. 2010**

