

Základní škola Náměšť na Hané

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2007/2008



Základní škola Náměšť na Hané

Komenského 283, 783 44 Náměšť na Hané

Identifikátor zařízení : 600 140 261

Základní škola Náměšť na Hané, okr. Olomouc

**Komenského 283
Náměšť na Hané
783 44**

tel.: 585 952 179

e-mail: ZS.Namest@iol.cz

Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2007/2008

a/ Charakteristika školy

- Základní škola v Náměšti na Hané se školní družinou a školní jídelnou je příspěvkovou organizací se sídlem v Náměšti na Hané, Komenského 283. Zřizovatelem je Městys Náměšť na Hané. Škola je zařazena do školského rejstříku od 22. března 1996 s identifikátorem celého zařízení /dále jen IZO/ : 600 140 261 a poskytuje základní vzdělání. Škola vykonává doplňkovou činnost, která je zakotvena ve zřizovací listině a je vykonávána na základě živnostenského oprávnění v oblasti restaurační a ubytovací činnosti.
- Odloučená pracoviště školy:
 - ♦ I. stupeň a školní družina , školní jídelna, Zákostelí č. 92, 783 44 Náměšť na Hané
- Základní škola poskytuje základní vzdělání a její činnost je vymezena Zák. č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Statutárním orgánem školy je ředitel Mgr. Ladislav Havelka, jmenovaný Školským úřadem v Olomouci na základě konkurzního řízení od 1. září 2000, který školu řídí, plní úkoly vedoucího organizace a je oprávněn ve všech věcech jednat jménem školy. Zástupcem statutárního orgánu je zástupce ředitele Mgr. Jarmila Pokorná, jmenovaná do funkce 1. února 2000.

b/ Vzdělávací koncepce a učební plány

- Na Základní škole v Náměšti na Hané se vyučovalo v 1. a 6. ročníku podle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) „Základní škola“ , který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

Učební plán dle ŠVP pro I. stupeň (dle ŠVP, ve šk.r. 20007/2008 jen 1. třída)

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	Celkem (min.)
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	10 (2)	8 (2)	8 (2)	8 (2)	43 (35)
	Cizí jazyk			3	3	3	9
Matematika a její aplikace		4	5 (1)	5 (1)	5 (1)	5 (1)	24 (20)
Informační a komunikační technologie						1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3 (1)	-	-	14 (12)
	Vlastivěda	-	-	-	2	2	
	Přírodověda	-	-	-	1	2 (1)	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	10
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Průřezová témata							
Disponibilní časová dotace							
	Volná		(3)	(4)	(3)	(4)	(14)
Celkem		20	22	24	25	27	118

Učební plán pro II. stupeň (dle ŠVP, ve šk.r. 20007/2008 jen 6. třída)

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Celkem (min.)
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5 (1)	4	4 (1)	5 (1)	18(15)
	Cizí jazyk	4 (1)	3	3	3	13 (12)
Matematika a její aplikace		4	4	4 (1)	5 (1)	17 (15)
Informační a komunikační technologie		1				1 (1)
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2 (1)	12 (11)
	Výchova k občanství	1	1	1	1	
Člověk a příroda	Fyzika	2 (1)	2	2	1	25 (21)
	Chemie	-	-	2	2	
	Přírodopis	2	2	2 (1)	1	
	Zeměpis	2	2 (1)	2 (1)	1	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	10 (10)
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	-	1 (1)	11 (10)
	Tělesná výchova	2	2	2	2	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1 (1)	1	4 (3)
		30 (3)	27 (1)	27 (5)	27 (4)	111(98)
Průřezová témata						P
1. PVP	Informatika		1	2	2	5
	Sportovní hry		1	2	2	5
	Příprava pokrmů		1	2	2	5
2. PVP	Německý jazyk		2	2	2	6
Celkem 1. a 2. volitelný předmět (disp. dotace)			3	4	4	11
Celkem vyučovacích hodin		30	30	31	31	122
Cvičení z matematiky - zájmový útvar					1	
Cvičení z češtiny - zájmový útvar					1	

(údaje v závorkách udávají, jak škola využila disponibilní dotaci)

- Ve druhém až pátém ročníku a v sedmém až devátém ročníku se vyučovalo podle učebních osnov a plánů schválených MŠMT - podle učebních dokumentů „Základní škola č.j. 16847/96-2“ v upravené verzi:

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk		10	8	7	7		4	4	4
Cizí jazyk			3	4	4		3	3	3
Matematika		5	5	5	5		4	4	4
Prvouka		2	3						
Přírodověda				1	2				
Vlastivěda				2	2				
Chemie								2	2
Fyzika							2	2	2
Přírodopis							2	2	2
Zeměpis							2	2	2
Dějepis							2	2	2
Občanská výchova							1	1	1
Rodinná výchova							1	1	1
Hudební výchova		1	1	1	1		1	1	1
Výtvarná výchova		1	1	1	1		1	1	1
Pracovní činnosti		1	1	2	2		1	1	1
Tělesná výchova		2	2	2	2		2	2	2
Volitelné předměty							2	2	2
Disponibilní dotace							1/SM 1/CJ	1/VV	1/Čj
Týdenní dotace povinných předmětů		22	24	25	26		30	31	31
Nepovinné předměty Kroužky									1/cv M,ČJ

(SM – seminář z matematiky CJ – cizí jazyk DV – dramatická výchova VZ – výchova ke zdraví)

Volitelné předměty

7. ročník

sportovní výchova
informatika
vedení domácnosti a příprava pokrmů
matematický seminář

8. ročník

sportovní výchova
informatika
vedení domácnosti a příprava pokrmů

9. ročník

sportovní výchova
informatika
péče o dítě

Nepovinné předměty

náboženství (1. – 9. r.)

Mimoškolní činnost

kroužek anglický jazyk

sportovní kroužek

výtvarný obor ZUŠ
hudební obor ZUŠ
cvičení z ČJ a M

c/ Personální zabezpečení

- Výuku a výchovu zajišťovalo ve šk.r. 2007/2008 18 pedagogických zaměstnanců – učitelů a vychovatelka ŠD zařazených v souladu se Zákonem č. 563/2004 Sb., s potřebami školy, vzděláním a aprobačí.
- Provoz zajišťovali 4 zaměstnanci / školník THP - topič, 3 uklízečky/.
- Provoz školní jídelny zabezpečovali 4 zaměstnanci /1 vedoucí, 2 kuchařky a 1 pomocná kuchařka/.
- Všichni zaměstnanci jsou zařazeni v souladu s kvalifikací a praxí dle platných právních předpisů / blíže odst.d) této zprávy a personální evidence školy/.
- Účetní servis je smluvně zajištěn u firmy paní Mgr. Karly Voltnerové-Maderové z Olomouce, mzdový servis a personální agendu vede firma "Zpracování mzdové agendy " paní Naděždy Skácelové v Olomouci.

d/ Údaje o žácích a zaměstnancích (stav k 03.01.2008)

Třída	Tř. učitel	Celkem	Chlap.	Div.	A	N	Náměst'	Drahanovice	Loučany	Olbramovice	Senice	Olomouc
1.	Papajík Jaromír	21	8	13	-	-	18	1	1	1	0	0
2.	Kvapilová Eliška Mgr.	23	14	9	-	-	20	0	0	3	0	0
3.	Pešoutová Jana Ing.	19	9	10	19	0	17	0	0	2	0	0
4.	Nevrlá Simona Mgr.	17	10	7	16	0	13	0	0	4	0	0
5.	Večeřová Marie Mgr.	24	13	11	24	0	22	0	0	2	0	0
I.st.	Celkem	104	54	50	59	0	90	1	1	12	0	0
6.A	Hejsková Ludmila Mgr.	20	13	7	20	0	7	13	0	0	0	0
6.B	Slaninová Vladimíra	21	14	7	21	0	8	9	3	1	0	0
7.	Pápicová Ivana Mgr.	29	11	18	29	0	13	10	4	1	1	0
8.A	Minářová Stanislava Mgr.	23	12	11	16	7	8	7	4	3	0	1
8.B	Vysloužilová Dagmar Mgr.	21	10	11	14	7	9	12	0	0	0	0
9.A	Batlová Hana Mgr.	20	13	7	12	8	8	10	2	0	0	0
9.B	Walková Marie Mgr.	18	11	7	14	4	9	4	3	2	0	0
II. st.	celkem	152	84	68	126	26	62	65	16	7	1	1
ZŠ	celkem	256	138	118	185	26	152	66	17	19	1	1

Učitelé bez třídnictví:

Mgr. Ilona Tučková
Mgr. Dagmar Blahová
Mgr. Soňa Švubová (od 1.4. 2008 Mgr. Jana Borůvková)

Vychovatelka ŠD:

Jiřina Prucková

Provozní zaměstnanci:

Josef Muzikant – školník THP, topič
Irena Otrubová - uklízečka
Jitka Piterková - uklízečka
Helena Nepožitková - uklízečka

Výchovná poradkyně:

Mgr. Dagmar Blahová

Zaměstnanci školní jídelny:

Ivana Rozsíválová - vedoucí

Jitka Tichá - kuchařka

Eva Otrubová - kuchařka

Helena Otrubová – pomocná kuchařka

Přehled pedagogické a odborné způsobilosti pedagogů:

- ♦ čtyři pedagogičtí zaměstnanci I. stupně splňují kvalifikační předpoklady stanovené Zákonem č. 563/2004 Sb. v platném znění.
- ♦ jeden zaměstnanec na I. stupni nesplňuje kvalifikační předpoklady stanovené Zákonem č. 563/2004 Sb, ale zahájil studium na PdF Up Olomouc, obor učitelství pro I. stupeň.
- ♦ všichni pedagogičtí zaměstnanci II. stupně splňují kvalifikační předpoklady stanovené Zákonem č. 563/2004 Sb. v platném znění.

Výuka na I. stupni byla v 1., 2., 4. a 5. ročníku zabezpečena se 100% -ní odbornou způsobilostí, ve 3. ročníku se vyučovalo bez odborné způsobilosti.

Od 1.4.2008 do 30.6. 2008 byl přijat kvalifikovaný zástup za pracovní neschopnost a posléze jako zástup za rodičovskou dovolenou (důchodkyně).

Ve školním roce 2007/2008 bylo na I. stupni z celkového počtu 117 hodin 7 vyučovacích hodin zabezpečeno neaprobovaně učitelkou ze II. stupně, což představuje 6 % z celkového počtu vyučovaných hodin.

Na II. stupni z celkového počtu 234 hodin bylo neaprobovaně odučeno 39 hodin, což představuje 16% z celkového počtu vyučovaných hodin. Z tohoto počtu neaprobovaně odučených hodin tvoří výuka anglického jazyka 20 hodin. Pedagogové, vyučující tyto hodiny, si vzdělání doplňují v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP).

Přehled věkového složení pedagogů (k 30.6.2008):

- ♦ do 35 let 2 zaměstnanci
- ♦ do 45 let 5 zaměstnanců
- ♦ do 55 let 9 zaměstnanců
- ♦ nad 55 let 2 zaměstnanci
- ♦ Průměrný věk pedagogických zaměstnanců je 46,2 roků

Přehled věkového složení ostatních zaměstnanců (k 30.6.2008):

- ♦ do 35 let 0 zaměstnanců
- ♦ do 45 let 3 zaměstnanci
- ♦ do 55 let 4 zaměstnanci
- ♦ nad 55 let 1 zaměstnanec
- ♦ Průměrný věk ostatních zaměstnanců je 46,4 roků

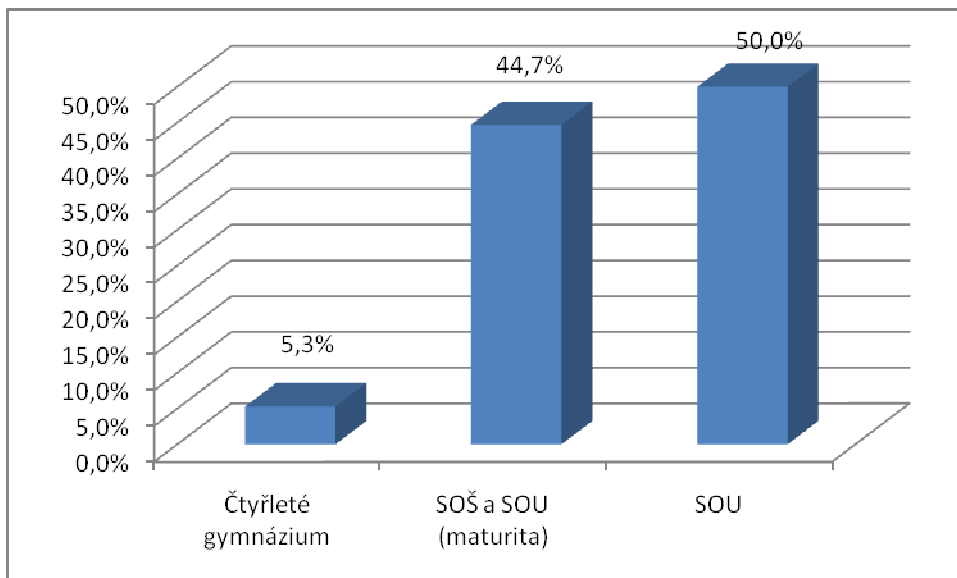
e/ Přehledné údaje o výsledcích žáků ,zápis do 1. ročníku, volba povolání, kulturní akce, prezentace školy

- Školní rok 2007/2008 ukončilo 256 žáků. Všichni žáci prospěli. S vyznamenáním prospělo na I. stupni 73 žáků z celkového počtu 104 žáků, na II. stupni prospělo s vyznamenáním 41 žáků z celkového počtu 152 žáků.
(v prvním pololetí to bylo na 1. stupni 80 žáků a na 2. stupni 43 žáků).
- Výchovná opatření

Výchovná opatření a klasifikace chování		
	I. pololetí	II. pololetí
napomenutí TU	15	12
důtka TU	6	6
důtka ŘŠ	3	3
snížený stupeň z chování	3	1
Pochvaly	28	15

- Školní docházku ukončilo ve školním roce 2007/2008 celkem 42 žáků, z toho 38 žáků devátých ročníků a 4 žáci z pátého ročníku. Na víceleté gymnázium byli přijati 4 žáci, na čtyřleté gymnázium 2 žáci, na SOŠ s maturitou 14 žáků, do UO s maturitou 3 žáci a do UO ostatních 19 žáků. Na studijní obory (ukončené maturitní zkouškou) bylo přijato celkem 19 žáků, což je 50 % vycházejících žáků 9. ročníků.

Výsledky přijímacího řízení žáků 9. ročníků



- Zápis do 1. ročníku proběhl dne 17. ledna 2008. Zápisu se zúčastnilo 23 žáků. O odklad požádali zákonní zástupci 2 žáků, žádostem bylo vyhověno. Do 1. třídy tedy nastoupí 21 žáků. Budoucí prvňáky přivítaly ve škole pohádkové bytosti.



Foto: Pohádkové bytosti při zápisu

- V rámci evaluace školy se škola zapojila do projektu „**Hodnocení výsledků vzdělávání žáků 9. tříd ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií 2007**“, který připravilo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (Cermat).

Souhrnné výsledky testování žáků 9. ročníků

Přehled o počtu testovaných žáků 9. ročníků

Třída	Přihlášeno žáků	Zpracováno testů		
		MA	ČJ	OD
9.A	20	16	16	16
9.B	18	16	16	16
Škola	38	32	32	32
Kraj	6163	5389	5332	5316
ČR- ZŠ	70240	62627	62552	62340

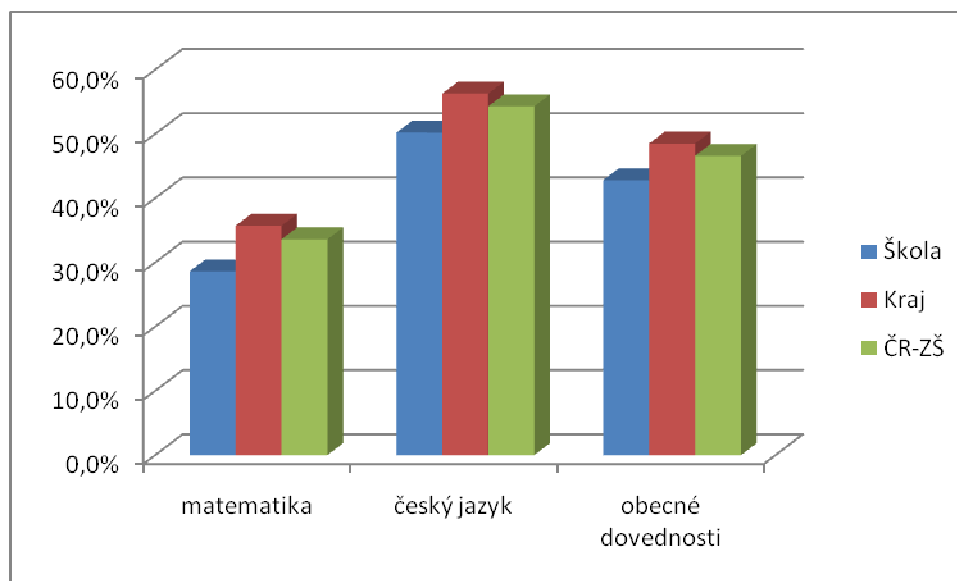
Průměrné výsledky žáků 9. ročníků

třída	Matematika		Český jazyk		Obecné dovednosti	
	Průměrné skóre	Průměrná úspěšnost	Průměrné skóre	Průměrná úspěšnost	Průměrné skóre	Průměrná úspěšnost
9.A	13,1	26,1	25,1	49,3	12,7	42,3
9.B	15,6	31,1	26,1	51,1	13,0	43,3
Škola	14,3	28,6	25,6	50,2	12,8	42,8
Kraj	17,9	35,7	28,7	56,3	14,5	48,5
ČR-ZŠ	16,8	33,6	27,7	54,3	14,0	46,6

Tabulka prezentuje podrobné výsledky v jednotlivých testech. Ve sloupcích je uveden počet žáků, průměrné skóre a průměrná úspěšnost žáků v testu. V řádcích tabulky jsou uvedeny údaje ve třídách, ve škole a dále výsledky žáků v kraji (včetně víceletých gymnázií a v České republice (jen základní školy).

Údaje o průměrné úspěšnosti našich žáků v porovnání s výsledky v kraji a v celé České republice jsou zpracovány v následujícím grafu:

Graf průměrné úspěšnosti žáků 9. ročníků



Z grafu je vidět, že žáci 9. ročníků naší školy si oproti loňskému školnímu roku nevedli příliš dobře. Takový výsledek jsme bohužel očekávali, včetně toho, že třída B je lepší než A. Jednalo se totiž o třídy se slabším prospěchem. Výsledek také koresponduje s rozložením přijatých žáků podle typu střední školy, protože na studijní obory (s maturitou) se hlásilo mnohem méně žáků, než v předchozích letech.

Ve všech testovaných oblastech byli žáci mírně podprůměrní a to jak v rámci kraje tak i v rámci České republiky (ve výsledcích kraje jsou ovšem zahrnuty i výsledky víceletých gymnázií). Víceletá gymnázia dopadla ve všech srovnáních výrazně lépe než základní školy. To je ovšem logické a je to důsledek toho, že základní školy, tedy i tu naši, opouštějí po skončení pátého ročníku ti nejvíce nadaní žáci.

- Výsledky vzdělávání jsou sledovány samozřejmě nejen v devátém ročníku, ale ve všech ročnících. Pro vyučující představují přehledy prospěchu velice důležitou informaci a zpětnou vazbu.

Průměrný prospěch ve vybraných předmětech za I. pololetí				
třída	český jazyk	Matematika	anglický jazyk	německý jazyk
1.	1,19	1,14		
2.	1,40	1,00		
3.	1,95	1,53	1,21	
4.	2,47	1,59	1,69	
5.	2,41	1,92	1,58	
6.A	2,35	2,20	2,15	
6.B	2,71	2,33	1,80	
7.	2,48	2,20	1,79	
8.A	2,82	3,00	2,25	3,00
8.B	2,80	2,80	2,10	2,50
9.A	2,70	2,90	3,00	2,00
9.B	2,61	2,50	2,07	2,75

Průměrný prospěch ve vybraných předmětech za II. pololetí				
třída	český jazyk	matematika	anglický jazyk	německý jazyk
1.	1,28	1,23		
2.	1,70	1,10		
3.	2,15	1,89	1,74	
4.	2,29	1,76	1,69	
5.	2,50	2,00	1,96	
6.A	2,40	2,25	2,40	
6.B	2,47	2,04	2,61	
7.	2,30	2,00	2,00	
8.A	3,13	3,00	3,25	3,57
8.B	2,95	2,95	2,20	3,40
9.A	2,75	2,90	3,08	2,37
9.B	2,61	2,61	2,42	2,50

- Koordinace práce mezi I. a II. stupněm a školami v Drahanovicích a Loučanech je mimo jiné rovněž realizována společnými metodickými sdruženími. Během školního roku se uskutečnily 4 schůzky, kde se projednalo plnění učebních osnov, tvorba ŠVP, zhodnotily se vzdělávací akce organizované pedagogickým centrem, sledovaly se změny prospěchu žáků při přechodu žáků z Drahanovic a Loučan a z I. stupně naší školy na II. stupeň. Vyučující si vyměnili zkušenosti a hodnotili výsledky své práce zejména v českém jazyce, matematice a cizích jazycích.
- Škola spolupracuje s mateřskou školou. Předškoláci navštívili školu, prohlédli si její prostory, zúčastnili se výuky českého jazyka a matematiky, kde jim byla předvedena dramatizace pohádek a rovněž navštívili školní družinu. Rodiče předškoláků tradičně navštívili třídu, do které nastoupí jejich děti po prázdninách, a byla pro ně připravena první třídní schůzka, na které obdrželi od budoucího třídního učitele všechny informace.

- Velmi důležitým předmětem je „Volba povolání“. Nejedná se jen o samostatný předmět Svět práce, vyučovaný v rámci praktických činností, ale také o předmět, který je začleněn do učebního plánu vzdělávacího programu Základní škola do jiných předmětů. Začlenění volby povolání ve školním roce 2007/2008 bylo následující:

Předmět	Třída/vyučující	Téma	Hodinová dotace
VDPP	7./Mi	možnosti v potravin. průmyslu a gastronomii	4
OV	8.A,B/He	člověk a pracovní život	6
OV	9.A,B/He	příprava k volbě povolání	4
RV	7./Mi	komunikace, sebepoznání	2
	8.A,B/Mi	osobnost člověka	4
VV	8.A,B/Vy	témata k volbě povolání	2
	7./Vy	témata k volbě povolání	2
Pč	9.A,B/Ha	člověk a svět práce volba povolání	20

(Mi – Minářová, He – Hejsková, Vy – Vysloužilová, Ha – Havelka)

Součástí předmětu „Volba povolání“ jsou i exkurze, které škola organizuje s cílem seznámit žáky s různými profesemi a technologiemi. Letos jsme navštívili na podzim výrobní závod Panav, prezentaci středních škol Scholaris, v květnu 2008 přečerpávací elektrárnu Dlouhé Stráně a vybraní žáci ještě SOU Litovel a Lutín.



Foto: Exkurze v Panavu

- Platné učební dokumenty byly doplněny metodickým pokynem MŠMT č.j. 12 050/03-22 o tematiku „Ochrana člověka za mimořádných událostí“, č.j. 13 586/03-22. Tento pokyn zařazuje výuku problematiky ochrany člověka za mimořádných událostí v rozsahu šesti vyučovacích hodin v každém ročníku základní školy. Obsah je zaměřen na problematiku ochrany osob zejména před živelnými pohromami, únikem nebezpečných látek a použitím nebo anonymními hrozbami výbušnin nebo nebezpečných látek. Již tradičně jsme zvolili pro žáky zábavnější variantu začlenění této problematiky do výuky. Ve spolupráci s náměšťskými hasiči a městskou policií Olomouc byl na 27. září 2007 naplánován branný den s cílem naučit žáky chování v mimořádných situacích (požární poplach, přírodní katastrofy, havárie, záchrana života). Pro žáky byla v lomu uskutečněna prohlídka hasičské techniky, ukázky práce městské policie Olomouc. Děti byly seznámeny s rozpoznáním varovného signálu, s používáním telefonních linek tísňového volání, s přípravou evakuačního zavazadla a s již uvedeným poskytováním první pomoci zraněným v případě mimořádných událostí.
- Od měsíce března do června probíhala výuka plavání v Litovli. 18 žáků prvního ročníku absolvovalo základní plavecký výcvik, 23 žáků druhého ročníku zdokonalovací plavecký kurz. Žáci sedmých ročníků absolvovali v únoru lyžařský výcvikový kurz v Bílé v Beskydech, součástí vzdělávacího programu jsou také školní výlety, které probíhají vždy v měsíci květnu a červnu.
- Žáci jsou aktivně zapojeni v souladu s metodickým pokynem MŠMT č.j. 32 338/2000-22 do státního programu ekologické výchovy (EVVO) pod vedením paní učitelky Mgr. Elišky Kvapilové a paní učitelky Mgr. Soni Švubové. Škola se zapojila do sběru starého papíru. Podařilo se nasbírat 15,2 tun papíru, za který škola utrhla 18 400 Kč. Z utržených peněz se zakoupily míče, florbalové hokejky a digitální fotoaparát s příslušenstvím. Třídíme, respektive učíme se třídit odpad, za tento školní rok se vytrídilo 40 pytlů odpadu. V oblasti ekologie jsou aktivnější učitelé a žáci na I. stupni. V tomto školním roce proběhly následující akce:

1. Sbírání a sušení pochoutek, návštěva krmelce (prosinec 2007)
2. Zdobení stromků pro zvířátka (prosinec 2007)
3. Tonda Obal na cestách -výstava a přednáška (duben 2008)
4. Uklízení okolí Šumice, amfiteátru, kapličky
5. Sbírání kelímků – z 2874 kusů jsme vytvořili 34 metrů dlouhého hada
6. Malování barvami na odpadové kontejnery
7. Land Art – vytváření obrazů v přírodě z přírodních materiálů
(aktivity 4. až 7. proběhly v rámci Dne Země)



Foto: Zdobení stromků pro zvěř

- Škola je zapojena do projektu „Školní mléko“. Zájemci z řad žáků I. i II. stupně mají možnost odebírat 4 x za týden ochucené mléko za státem dotovanou cenu.
- Pro zpestření a oživení výuky připravujeme pro žáky projektové dny a organizujeme vzdělávací programy:
 - Zpátky do Evropy (výukový program pro žáky 5. – 9. tříd)
 - Přednáška Hasičského záchranného sboru a Policie ČR
 - Návštěva čističky odpadních vod v Loučanech
 - Toulky minulostí (program na zámku v Náměšti na Hané)
 - Evropský den jazyků (projektový den, kdy se škola změnila ve velkou cestovní kancelář)
 - Halloween (projektový den na I. stupni)
 - Náměšť na Hané očima dětí (dárky pro žáky v Polsku)
- Naši žáci se zúčastnili řady sportovních a vědomostních soutěží, z nichž některé organizovala naše škola:

Matematika

- **Pythagoriáda 6. tříd:** ve školním kole soutěžilo 24 žáků , úspěšný řešitel Aleš Dopita postoupil do okresního kola
- **Klokán:** soutěže se zúčastnilo 146 žáků z 256 (82 žáků z I. stupně), žáci soutěžili v kategorii Cvrček (nejlepší řešitelé: Silvie Švubová, Roman Pucek, Petr Chromec), v kategorii Klokánek (nejlepší řešitelé: Marek Šťastný, Adéla Seechofová, Monika Navrátilová), v kategorii Benjamin (nejlepší řešitelé: Aleš Dopita, Eliška Krampolová,

Ivo Hausknecht, Vratislav Kratochvíl) a v kategorii Kadet (úspěšní řešitelé. Tomáš Palát, Vojtěch Kroutil, Lucie Hausknechtová) .

- **Matematická soutěž žáků 5. tříd a Matematická olympiáda 5. tříd**

Výtvarná výchova

- **Poznejme se navzájem:** Česko a Polsko očima dětí
- **Dovedné ruce:** v soutěži zaměřené na zručnost získali v Senici na Hané ocenění žáci David Vlček, Radek Praizler, Martina Hladilová a Marie Kratochvílová.
- **Jak jsem potkal vodu:** výtvarná soutěž žáků 5. tříd
- **Olympiáda u nás a Den Země:** výtvarná soutěž žáků 4. a 5. tříd

Tělesná výchova

- **Orientační závod žáků I. stupně**
- **Čtyřboj žáků I. stupně** (družstvo mladších dívek postoupilo do finále, děvčata skončila na pěkném pátém místě)
- **Atletické závody „O pohár starosty Lutína“:** naše škola se umístila na 2. místě
- **Soutěž ve šplhu**
- **Soutěž ve slalomu (v rámci LVVZ)**
- **Pohár českého rozhlasu**
- **Senická laťka** (skok vysoký): naši žáci obsadili v kategorii žáků 2. místo a v kategorii dívek 1. místo



Foto: Senická laťka, kategorie žáků, 2. místo (Ladislav Havelka)



Foto: Senická laťka, kategorie žákyň, 1. místo (Klára Dutszáková)

Recitační soutěž: zúčastnili se žáci 1. – 5. tříd, celkem recitovalo 15 žáků.

- Žáci se zúčastnili výchovného koncertu skupiny Marbo, koncertu Pavla Nováka cimbálové skupiny Réva a Travellers. V Moravské filharmonii pak koncertů Plechová kavalerie (2. a 3. třída) a Smyčcové setkání (4. a 5. třída). Děti dále zhlédly vzdělávací pořad divadelní skupiny Pernštejní, pořad Pravěk a pořad Kamarádi.
- Naši žáci se na kulturních akcích podílejí také jako účinkující a autoři. Žáci I. a II. stupně připravili malby, kresby a prostorové práce s jarní a velikonoční tematikou pro výstavu Velikonoce na zámku. Dále se naši žáci podíleli na akcích „Advent na zámku“, „Vánoční koncert“, „Rozsvěcení stromku“, vítání občánků. Naše žákyně, které navštěvují hudební obor ZUŠ Litovel, pravidelně účinkují při slavnostním zahájení školního roku a při slavnostním rozloučení s deváťáky.
- Spoustu aktivit vyvíjí také školní družina. Děti se účastní kulturních vystoupení, sportovních klání a pobytových akcí v přírodě. 11. října se děti ze školní družiny zúčastnily společně s mateřskou školou loutkového představení. V prosinci byla pro ně připravena „Mikulášská besídka“. Tradiční maskarní karneval se konal 28. února 2008. V literární soutěži školních družin (26. března) se naše družina umístila na 3. místě. Na dopravní soutěži školních družin (16. dubna 2008) v Olomouci se naše děti umístily na 3. místě. V květnu se družina zúčastnila orientačního závodu. Děti se každý rok nejvíce těší na dvoudenní výlet s přenocováním s tematickým názvem „Den Země a Noc čarodějnic“. Výletu se zúčastnilo 24 dětí, které navštívily Liščí chatu ve Střížově, Laškov a jeho okolí. Při této akci výrazně pomáhají také rodiče žáků.
- Slibně se začala vyvíjet spolupráce s Radou rodičů. Rada rodičů začala po mnoha letech pracovat neformálně a podařilo se jí uspořádat pro děti první dvě akce. V prosinci, před vánočními prázdninami to byla diskotéka a soutěžní odpoledne pro žáky I. stupně (s DJ Mariánkem) a na konci školního roku pak diskotéka pro žáky II. stupně (s DJ Daňhelem). Maminky a tatínkové připravili pro děti bohaté občerstvení a zábavný program. Děti odcházely z akcí velmi spokojené.



Foto: Vánoční diskotéka Rady rodičů

- Ve spolupráci s agenturou Folk & Country se škola již tradičně podílela na pořádání festivalu „ZAHRADA 2008“ tím, že poskytla ubytování a stravu pořadatelům v rámci své doplňkové činnosti.
- Školní tělocvičnu na I. stupni využívala taneční skupina Trips DDM Litovel pod vedením paní Grulichové.
- Tělocvična na II. stupni je pronajímána soukromým osobám a organizacím, které vedou cvičení pro veřejnost. O prostory je velký zájem a lukrativní časy pronájmu jsou zcela obsazeny.
- Škola poskytovala také prostory pro výuku anglického jazyka pro veřejnost z řad dospělých, výuku vedla na základě živnostenského oprávnění Mgr. Lenka Skopalová.
- Půdní prostory jsou pronajímány soukromé firmě RPS Olšany a Doubrava net, které šíří v obci bezdrátově internet.
- Škola zcela opustila projekt internet do škol (INDOŠ), který přestalo MŠMT financovat a finanční požadavky společnosti Autocont on line a Telefonica O2 byly pro školu neakceptovatelné. Přeinštalaci učebny a připojení na internet realizovala firma RPS Olšany, která také zajišťuje kompletní služby, potřebné pro provoz sítě. Škola tak platí pouze za připojení k internetu a za skutečně provedené servisní zásahy (dříve paušálem). Náklady na provoz ICT tak poklesly více jak čtyřikrát. Díky tomu bylo možné začít budovat také PC pracoviště s internetem pro žáky I. stupně. V březnu byly instalovány čtyři počítače Dell. Škola se tak připravuje na výuku předmětu Informační a komunikační technologie, který bude podle nového školního vzdělávacího programu vyučován v 5. ročníku od roku 2011.
- Pro využití volného času dětí škola nabídla kroužek anglického jazyka pro děti z 1. a 3. ročníku. Kroužek Cvičení z českého jazyka a Cvičení z matematiky využili zájemci z řad žáků 9. ročníků. Tyto kroužky byly zaměřeny na přípravu k přijímacím

zkouškám. Ve spolupráci s SK Náměšť na Hané škola zajišťovala sportovní vyžití žáků. Základní umělecká škola Miloslava Stibora v Olomouci provozuje pobočku výtvarného oboru, vyučuje se dva dny v týdnu, celkem ve čtyřech skupinách. Na škole působí pobočka hudebního oboru ZUŠ Litovel a za výhodných podmínek ve škole působí taneční kroužek DDM Litovel Trips.

- Úspěšně a zcela neformálně pokračuje mezinárodní spolupráci s partnerskou školou v Levicích na Slovensku. Naše přátele jsme navštívili 17. až 19. října 2007.



Foto:naši žáci na Slovensku

Na návštěvě děti viděly slovenské památky, zasportovaly si a pobavily se při diskotéce. Největším zážitkem byl pro všechny asi tradiční Levický jarmok, který svým rozsahem nemá u nás obdoby. Naše setkání natáčela také levická regionální televize, která pak o naší návštěvě odvysílala krátký šot. Další setkání proběhne téměř po roce, tentokrát u nás. Žáky a učitele ze Slovenska očekáváme ve dnech 8. – 10. října 2008.



Foto:Ve skalním městečku

- Za velmi důležitou považujeme spolupráci s Pedagogickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci. Nejenom tím, že již tradičně umožňujeme studentů absolvovat na naší škole náslechy a pedagogické souvislé praxe, ale také mnohem aktivněji. V letošním školním roce se podílíme na projektu „Somatický vývoj, motorická výkonnost a funkční zdatnost dětí a mládeže olomouckého a bansko-bystrického regionu v závislosti na sezónních rytmech“ Zodpovědným řešitelem tohoto projektu je doc. PaedDr. Miroslav Kopecký, Ph.D., se kterým spolupracují naši vyučující TV při realizaci testování žáků. Výsledky tohoto projektu budou pro školu velmi cenným materiálem, který bude využit při práci se ŠVP v oblasti tělesné výchovy.
- V letošním školním roce se škola pokusila získat finanční prostředky také z grantů. V oblasti ekologie to byl grant, který vypsal společnost ČEZ v rámci programu „Zelená energie“. Zde jsme se pokoušeli uspět s projektem „Pokusy se solárními články“ a dále grant MŠMT z rozvojového programu „Podpora environmentálního vzdělávání výchovy a osvěty ve školách v roce 2008“. Přihlásili jsme projekt „Odpady kolem nás, co se s nimi děje“. V těchto grantech jsme sice neuspěli, ale vytvořené materiály budou použity při výuce a hodit se bude také zkušenost získaná při tvorbě projektů a podávání žádostí o grant. Na konci školního roku jsme se zapojili mezi 17 základních škol Olomouckého kraje jako partner grantového projektu „Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost“, který je součástí globálního grantu „Zvyšování kvality ve vzdělávání v Olomouckém kraji“ s grantovým projektem „IVOŠ – zvýšení kvality ve vzdělávání zavedením interaktivní výuky do škol“.

f/ Výsledky z kontrolní činnosti

- Dne 29. února byla provedena kontrola z Inspektorátu bezpečnosti práce v Ostravě. Kontrola byla zaměřena na dodržování předpisů bezpečnosti práce v plynových kotelnách. Bylo zjištěno celkem 16 nedostatků, z nichž většina z nich vyplynula ze změny předpisů pro provoz kotlen v období, kdy byly kotelny zkolaudovány a uvedeny do provozu do současnosti. Škole bylo uloženo 16 opatření k odstranění závad s termínem do 31. srpna 2008 a jedna závada do 31. srpna 2009 (instalace senzorů unikajícího plynu). Všechny závady, včetně instalace madel na schodišti byly odstraněny.

g/ Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), SIPVZ

- Pro další vzdělávání pedagogických zaměstnanců (DVPP) je vypracován ředitelem školy „Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků“. Dalšímu vzdělávání je věnována velká pozornost. Vzhledem k tomu, že státní finanční prostředky na tuto oblast (tzv. ONIV – ostatní neinvestiční výdaje) byly pro rok 2008 poníženy asi o 40 %, musí škola velmi šetřit a ze vzdělávacích akcí vybírat pouze ty nejdůležitější a nejzajímavější. Dále cesta vede ve výběru vzdělávacích akcí a projektů, které jsou hrazeny z fondů EU a jsou tudíž pro školu zdarma.

Přehled vzdělávacích akcí :

1. Jazykové vzdělávání

Mgr. Dagmar Vysloužilová,
Mgr. Jarmila Pokorná

Brána jazyků

Mgr. Eliška Kvapilová
Mgr. Simona Nevrlá
Mgr. Marie Večeřová

Projekty ve výuce angličtiny

Mgr. Eliška Kvapilová
Mgr. Simona Nevrlá

Engaging young learners

2. Vzdělávání vedoucích pracovníků (pro školu zdarma, hrazeno z evropských fondů)

Mgr. Ladislav Havelka

Funkční studium, projekt „Úspěšný ředitel“
rozšiřující témata pro FS 1

3. Ekologické výukové programy

Mgr. Eliška Kvapilová

Otvírání studánek

4. Ostatní

Ing. Jana Pešoutová
Mgr. Simona Nevrlá
Mgr. Marie Večeřová

Aktivní učení v matematice – řešme s dětmi
problémy

Mgr. Stanislava Minářová
Mgr. Hana Batlová

Realizace ŠVP za pomoci aktiv. metod

Mgr. Eliška Kvapilová

Respektovat a být respektován

20.září 2008

Mgr. Ladislav Havelka, ředitel

Organizační schéma Základní školy Náměšť na Hané, platné k 30.06. 2008

