

# **PROVOZNÍ ŘÁD MATEŘSKÉ ŠKOLY**

**Základní škola a Mateřská škola Náměšť na Hané, okres Olomouc**

## **Směrnice č.1**

### **3. část**

Provozní řád mateřské školy (dále jen „MŠ“) je součástí vnitřních předpisů příspěvkové organizace Základní škola a Mateřská škola, Náměšť na Hané, okres Olomouc.

Provozní řád MŠ je zpracován zejména v souladu:

- a) se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,
- b) s vyhláškou č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů,
- c) se zákonem č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů,
- d) s vyhláškou č. 160/2024 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých a dětských skupin,
- e) s vyhláškou č. 146/2024 Sb. o požadavcích na výstavbu,
- f) s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání v platném znění a dalšími zákonnými předpisy.

Provozní řád MŠ stanovuje postupy k zabezpečení hygienických požadavků na prostory a provoz MŠ včetně venkovní hrací plochy a mimo ni.

## Obsah

|                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Údaje o zařízení.....                                                                        | 3  |
| 2 Popis zařízení .....                                                                         | 4  |
| 3 Režimové požadavky .....                                                                     | 4  |
| 3.1 Režim v MŠ.....                                                                            | 4  |
| 3.2 Hra .....                                                                                  | 4  |
| 3.3 POHYBOVÉ AKTIVITY.....                                                                     | 4  |
| 3.4 Pobyt venku.....                                                                           | 5  |
| 3.5 Odpočinek .....                                                                            | 5  |
| 3.6 Stravování.....                                                                            | 6  |
| 3.7 Pitný režim .....                                                                          | 6  |
| 3.8 Otužování .....                                                                            | 6  |
| 3.9 Specifika pro děti 2 až 3 leté .....                                                       | 7  |
| 4 Způsob zajištění vhodného mikroklimatu, způsob a intenzita větrání, vytápění, osvětlení .... | 7  |
| 4.1 Hygienické zařízení.....                                                                   | 7  |
| 4.2 Odpad .....                                                                                | 7  |
| 4.3 Způsob a intenzita větrání a vytápění.....                                                 | 7  |
| 4.4 Osvětlení.....                                                                             | 7  |
| 5 Způsob zajištění výměny a skladování prádla.....                                             | 8  |
| 5.1 Výměna prádla .....                                                                        | 8  |
| 5.2 Způsob praní prádla, manipulace s prádlem a skladování.....                                | 8  |
| 6 Požadavky na hygienicko-protiepidemický režim .....                                          | 9  |
| 6.1 Způsob a četnost úklidu a čištění .....                                                    | 9  |
| 6.2 Desinsekce a deratizace.....                                                               | 9  |
| 6.3 Manipulace se vzniklými odpady a jejich likvidace .....                                    | 9  |
| 7 Věcné (materiální) podmínky.....                                                             | 10 |
| 8 Bezpečnostní opatření při práci s dětmi v mateřské škole .....                               | 11 |
| Závěrečná ustanovení.....                                                                      | 12 |

# **1 Údaje o zařízení**

## **Ředitel školy**

Mgr. Ladislav Havelka

tel: 585 952 179

e-mail: reditel@zsnamest.cz

## **Název a sídlo školy**

Základní škola a Mateřská škola Náměšť na Hané, okres Olomouc

Komenského 283

783 44 Náměšť na Hané

IČO: 452 386 85

## **Místo poskytovaného vzdělávání**

Mateřská škola

Zábraní 514

783 44 Náměšť na Hané

## **Zřizovatel**

Městys Náměšť na Hané

nám. T. G. Masaryka 100,

783 44 Náměšť na Hané

IČO: 002 992 60

## **Č. jednací:**

**Účinnost od:** 1. září 2025

## **2 Popis zařízení**

**Typ zařízení:** MŠ s celodenním provozem.

**Nejvyšší povolený počet dětí v MŠ:** 120

**Provozní doba MŠ:** 6.00 – 16.30 hodin

**Využití zařízení pro jiné aktivity:** keramický kroužek, badatelský kroužek, služby speciálního pedagoga, aktivity Ekotýmu

## **3 Režimové požadavky**

### **3.1 Režim v MŠ**

Děti se scházejí v MŠ od 6:00 hodin do 8:00 hodin, poté se MŠ uzamyká. Provoz MŠ je do 16:30 hodin.

Vyzvedávání dětí po obědě je od 12.00 – 12.30 hod.

Po odpoledním odpočinku je možné vyzvednout děti od 14.30 hod. do konce provozu školy.

Denní režim je flexibilní a reflektuje individuální potřebu odpočinku a klidových činností zejména u mladších dětí.

Viz Školní řád kapitola č.4.

### **3.2 Hra**

Hračky a didaktické pomůcky odpovídají věkové hranici vhodnosti použití. Jsou zakoupeny a průběžně doplňovány i hračky pro děti od 2 do 3 let. Hračky jsou udržovány v čistotě, jsou provozními pracovníky pravidelně omývány (panenky, kočárky, kostky, míče...).

Spontánní hry a nepřímo řízené činnosti jsou zařazovány během celého dne, včetně pobytu venku.

Činnosti dětí řízené pedagogem jsou nabízeny a zařazovány v dopoledních i odpoledních činnostech, včetně pobytu venku, zpravidla v blocích 10 až 20 minut, u nejstarších dětí až 30 minut, podle zájmu a zaujetí dětí. Jsou pravidelně střídány spontánními činnostmi. Jsou uskutečňovány převážně skupinově či individuálně.

### **3.3 Pohybové aktivity**

Prostory tříd jsou přiměřeně velké pro pohybové aktivity dětí. Ve třídách je k dispozici sportovní vybavení např. tyče, molitanové míčky, kuželky, obruče, molitanové stavebnice, textilní prolézací tunely, domečky, skluzavka, variabilní překážkové dráhy, lavičky, terapeutičtí ježci, míče, aj.

Prostor školní zahrady je velmi pěkně vybaven hracími prvky např. kolotoč, šplhací sestava, prolézací housenka, skluzavka, domeček, pískoviště aj.

K rozvoji pohybových aktivit mohou děti na zahradě MŠ využívat míče, branky k míčovým hrám, obruče, švihadlo aj.

Tělovýchovné činnosti provádíme v prostorách třídy, v případě pěkného počasí na zahradě, která je pro tuto činnost doplňována vhodným nářadím a náčiním.

Řízené pohybové aktivity probíhají v MŠ v dopoledních hodinách, dále během dne učitelky zařazují např. pohybové hry, hudebně pohybové hry, překážkové dráhy, tělovýchovně řízené činnosti minimálně 1x týdně, aktivně naplňují individuální potřeby pohybu v průběhu dne dle zájmu dětí.

### **3.4 Pobyť venku**

MŠ se nachází v klidné lokalitě, obklopené pěknou zahradou, poblíž potoka, zahrad, polí, lesů a luk. V blízkosti MŠ jsou veřejná hřiště s průlezkami, skluzavkami a houpačkami.

Délka pobytu venku je stanovena na maximální možnou dobu, nejméně však 2 hodiny denně, a to v době od cca 9.30 - 11.30 hod. V případě nepříznivého počasí jako je např. silný déšť, vysoký mráz, silný vítr či inverze může být zkrácena nebo nahrazena jiným programem.

Při pobytu venku jsou využívány činnosti řízené i spontánní např:

- vycházka s chůzí do kopce
- vycházka do lesa, překonávání přírodních překážek, vycházky po okolí
- pohybové a závodivé hry na hřišti
- vycházka do obce a okolí s poznáváním, návštěva kulturních akcí
- každoroční plavecký výcvik
- lyžařský výcvik

Údržba školní zahrady je prováděna školníkem a zaměstnanci městyse např. sekání trávy, prořez stromů.

Na školní zahradě je k dispozici pískoviště. Písek v pískovišti je kontrolován školnicí, kypřen a zakryt prodyšnou plachtou k jeho ochraně před znečištěním. Vyměňován je dle potřeby. V letních měsících se před hrou kropí vodou.

V letních měsících pobyt venku od cca 9.30 do 11.30 hodin (od 9.00 s řízenou činností), odpoledne od cca 14.30 do 16.30 hodin do rozchodu dětí.

### **3.5 Odpočinek**

Zařazení v režimu dne od cca 12.30 do 14.00 hodin dle věku a potřeb dětí.

Formy – spánek nebo jen odpočinek v pyžamu, které si děti v pondělí přinesou a v pátek odnášejí domů na vyprání, na lehátku s literární nebo hudební chvilkou. Po četbě či poslechu pohádky následuje zklidnění dětí např. u relaxační hudby nebo bez zvukového doprovodu. V případě, že děti nemají potřebu spánku a po přiměřené době na zklidnění neusnou, lze jim nabízet ve třídě klidové činnosti (společenské hry, grafické cviky, malování, modelování, prohlížení knih, encyklopedií apod.)

Ve všech třídách se chystají a sklízají lehátka každý den. Lehátka se ukládají do prostor k tomu určených. Každé dítě má své lůžkoviny i lehátka označená jménem či značkou, které se ukládají do označených regálů.

### **3.6 Stravování**

V MŠ je pouze výdejna stravy. Strava je dovážena ze školní jídelny při základní škole.

Pokud je dítě přítomno v době podávání stravy, vždy se stravuje.

#### **Výdej stravy:**

ranní přesnídávka: ve všech odděleních od cca 8.45 do 9.15

oběd: ve všech odděleních od 11.30 – 12.15

jídlonosiče od 11.45 – 12.15

odpolední svačina: všechna oddělení 14.10 – 14.45 průběžná

Stravovací dobu dětí v MŠ je nutno dodržet z důvodu přestávky mezi jednotlivými jídly.

Při obědě děti používají dle možnosti příbory a po obědě po sobě uklidí nádobí. Všichni zaměstnanci vedou děti k samostatnosti, malým dětem pomáhá dle potřeby učitelka.

Násilně nutit děti do jídla je nepřipustné.

### **3.7 Pitný režim**

Pitný režim je dětem zajištěn po celý den. Děti mají možnost se napít v průběhu celého dne dle vlastní potřeby. Na přijímání tekutin dětmi dohlíží učitelky. K dispozici mají ve třídě svoje označené hrnečky, do kterých si dle potřeby nalévají vodu nebo ochucený nápoj. Na zahradě je k dispozici pítka.

Pitná voda je do zařízení dodávána veřejným vodovodem.

### **3.8 Otužování**

Odolnost a zdraví dětí zvyšujeme přiměřeným oblékáním dětí při zhodnocení jejich individuálních potřeb a možností vzhledem ke zdravotnímu stavu. Při každodenním cvičení zajišťujeme dostatečné větrání místností. Děti jsou denně na čerstvém vzduchu co nejdéle možnou dobu dle podmínek počasí. Děti spí ve vyvětrané místnosti, při otevřených oknech.

### **3.9 Specifika pro děti 2 až 3 leté**

Dětem je umožněn individuálně přizpůsobený adaptační režim. Děti mají dostatek času na veškeré aktivity včetně převlékání a stravování, nejsou zatěžovány zbytečným shonem a spěchem.

## **4 Způsob zajištění vhodného mikroklimatu, způsob a intenzita větrání, vytápění, osvětlení**

### **4.1 Hygienické zařízení**

Hygienické zařízení školy je v souladu s vyhláškou č.160/2024 Sb., a to tak, že:

### **4.2 Odpad**

Odpad je tříděn dle druhů a dle potřeby odnášen do kontejnerů umístěných u vstupu na školní zahradu (plasty, papír), směsný odpad je denně umisťován do uzavíratelných popelnic a vyvážen dle rozpisu svozu komunálního odpadu.

### **4.3 Způsob a intenzita větrání a vytápění**

Pravidelné větrání, podle aktuálního stavu ovzduší:

- ráno před příchodem dětí na třídu intenzivní vyvětrání
- v průběhu dne krátké, ale intenzivní větrání
- během odpoledního odpočinku dětí

Prostory určené ke hře jsou vytápěny na 20°C až 22°C.

Kontrolu teploty vzduchu zajišťuje školnice, každá třída je vybavena nástěnným teploměrem.

### **4.4 Osvětlení**

Třídy i herny jsou dostatečně osvětleny denním i umělým světlem.

Ochranu před oslněním zajišťují v oknech žaluzie. Povrchy pracovních ploch nejsou lesklé.

## **5 Způsob zajištění výměny a skladování prádla**

### **5.1 Výměna prádla**

Výměna lůžkovin se provádí 1x za 21 dní, výměna ručníků 1x za týden, v případě potřeby ihned, pyžama 1x za týden rodiče.

### **5.2 Způsob praní prádla, manipulace s prádlem a skladování**

Prádlo se pere ve vlastní prádelně, po vyžehlení se ukládá do skříní. Pyžama perou rodiče.

Při manipulaci s prádlem je čisté prádlo udržováno odděleně od prádla použitého.

Špinavé prádlo se ukládá do košů v prostoru k tomu určenému.

Skladované čisté prádlo je uloženo ve skříních příslušných tříd a ve skladu čistého prádla v provozní části objektu.



## **6 Požadavky na hygienicko-protiepidemický režim**

Za řádné provádění úklidu a dezinfekce v prostorách MŠ zodpovídá školnice. Zároveň zodpovídá za nákup čistících a dezinfekčních prostředků k nákupu a za jejich správné použití.

### **6.1 Způsob a četnost úklidu a čištění**

Denně:

- setření na vlhko: všech podlah, nábytku, okenních parapetů, rukojetí splachovadel, krytu topných těles a klik
- vynášení odpadků
- vyčištění kobereců vysavačem
- za použití čistících prostředků s dezinfekčním účinkem umytí umyvadel, záchodových mís, sedátek na záchodech

Týdně:

- omytí omyvatelných částí stěn na záchodech a dezinfekce umýváren a záchodů
- dezinfekčním prostředkem setření podlahových ploch, okenních parapetů, nábytku

2x ročně:

- umytí oken včetně rámců
- umytí svítidel
- celkový úklid všech prostor MŠ

### **6.2 Desinsekce a deratizace**

Provádí odborná firma pravidelně dle rozpisu.

### **6.3 Manipulace se vzniklými odpady a jejich likvidace**

Pevné odpadky jsou ukládány do uzavřených nádob umožňujících snadnou sanitaci nebo do jednorázových plastových obalů. Obaly z plastů jsou ukládány zvlášť a zneškodňovány denně odpovídajícím způsobem. Odpad se třídí.

## **7 Věcné (materiální) podmínky**

Budova má dostatečně velké světlé prostory odpovídající hygienickým předpisům.

Z hlediska bezpečnosti je budova způsobilá k provozu MŠ.

K objektu patří i průběžně udržovaná oplocená školní zahrada, která je využívána pouze pro potřeby školy.

Tělovýchovné nářadí a vybavení zahrady umožňuje rozmanité pohybové aktivity a je bezpečné (pravidelná kontrola), písek v pískovištích je pravidelně obměňován z certifikované pískovny. Byla vysazena nová zeleň, zřízené záhony pro pěstování, což umožňuje praktické seznamování dětí s přírodním prostředím. K dispozici jsou dětem venku i rozmanité „venkovní“ hračky uložené v zahradním domku.

Dětský nábytek, hračky, doplňky a pomůcky jsou zdravotně nezávadné, vhodné pro různé věkové skupiny, odpovídají počtu dětí, jsou v dosahu dětí, dostupné, děti si hračky samostatně berou i uklízí, rozmístěny jsou ve třídě i hrací kouty, rozbité hračky jsou vyřazovány, obnovovány a doplňovány dle nových trendů.

Interiér je účelný, je průběžně modernizovaný, prostorové uspořádání vyhovuje.

Třída je vybavena na odpočinek lehátky, která jsou bezpečná a zdravotně nezávadná, denně se rozkládají v prostorách třídy.

Škola se snaží o estetickou výzdobu, jsou využívány i práce dětí – nástěnky, výstavky apod., tak, aby byly dětem i jejich rodičům dostupné.

Škola je udržována v čistotě, teplota prostor i osvětlení je v souladu s příslušnými předpisy, v celém areálu je přísný zákaz kouření.

## **8 Bezpečnostní opatření při práci s dětmi v mateřské škole**

Ředitel školy je povinen zabezpečit prostřednictvím pedagogů školy dohled nad dětmi, a to při školní i mimoškolní výchově a vzdělávání, tzn. při všech aktivitách organizovaných mateřskou školou, dále viz Školní řád.

## **Závěrečná ustanovení**

Provozní řád MŠ je platný od 1. 9. 2025 a ruší platnost předchozího provozního řádu MŠ.

Provozní řád MŠ je závazný pro děti v MŠ (v míře odpovídající jejich věku), zákonné zástupce, zaměstnance a návštěvníky MŠ.

Provozní řád MŠ je k dispozici na veřejně přístupném místě (pořadače u vstupu do MŠ), u ředitele školy, u zástupkyně ředitele pro MŠ a na webových stránkách školy, zákonní zástupci budou seznámeni na třídních schůzkách, dále pak při každé změně.

V případě potřeby může být provozní řád MŠ aktualizován a bude vydán nový.

Přílohou provozního řádu MŠ je Školní řád MŠ.

S účinností od 1. 9. 2025

V Náměšti na Hané dne 28. 8. 2025

Mgr. Ladislav Havelka  
ředitel školy