

PLÁN ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY

Cíle EV na škole

I.3.1 Výchovně vzdělávací cíle a výstupy v EV

SENZITIVITA

CÍL: Navázat kontakt s přírodou v místě bydliště a nejbližšího okolí

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY:

Žák vyhledá a zvolenou formou interpretuje pověsti z Terezkého údolí

Žák navštěvuje Terezké údolí a zajímá se o stav této lokality

Žák pozoruje a popíše proměny přírody v Terezkém údolí

Žák napíše příběh vybraného živočicha a informuje vybranou formou spolužáky

Žák třídí školní odpad do kontejnerů a vysvětlí jejich význam v domácnosti i ve škole

Žák se stará o živočicha ve třídě

PROSTŘEDKY:

- zpracování kalendáře na téma „Pověsti z Terezkého údolí“
- dramaturgie pověstí
- **Exkurze do Terezkého údolí**
- Informace o této lokalitě (prvouka, přírodověda, vlastivěda)
- Tvorba kalendáře se záznamy o proměnách (použití meteorolog. značek)
- Využití učiva Přírodověda 4. ročník NŠ – stopy živočichů v lese
- **Návštěva krmelce v zimě**
- Referát (prvouka, přírodověda, vlastivěda)
- Práce s encyklopedií, internet
- **Návštěva sběrného dvora**
- Tvorba pravidel třídění odpadu (malovaná)
- chov živočicha ve třídě
- sledování chování živočichů ve volné přírodě (výroba krmítek)

ZÁKONITOSTI

CÍL: Porozumět a všímat si přírody a jejich projevů

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY:

Žák vysvětlí pojem: ekosystém, potravní řetězec, recyklace, ekologie

Žák uvede příklady potravních vazeb u vybraných organismů a určí jejich roli v potravním řetězci

Žák rozliší základní biotopy (zahrada, pole, les, rybník, okolí lidského obydlí)

Žák vysvětlí princip koloběhu vody

PROSTŘEDKY:

- výklad učitele
- přenesení informace mladším žákům – den „Dnes jsem učitel“ – výuka mladších žáků staršími
- Zlatá nit – potravní vazby
- pozorování rozkladu látek na školním kompostu
- **vycházka – zahrada, pole (4 roční období), les, splav, farma Olbramice**
- záznamy jednotlivých lokalit, fotodokumentace
- pokusy s párou, ledem, kreslení koloběhu
- **tematický den vody**
- návštěva čističky odpadních vod

Žák prozkoumá okolí školy a popíše organizmy žijící v její blízkosti, vypráví vlastními slovy životní příběh vybraného organismu

- pozorování a záznam informací, vyhledávání informací
- referát o vybraném organismu (práce s encyklopedií, internetem)

PROBLÉMY A KONFLIKTY

CÍL: Zajímat se o problémy životního prostředí způsobeny lidskou činností v místě svého bydliště

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY:

PROSTŘEDKY:

Žák nalezne vztah mezi příčinou a následkem a zdůvodní je (př.: živočich a potrava)

- pokus s květinou (semínka fazole – po vyklíčení nezlévat rostlinu)

Žák spolupracuje se spolužáky na řešení problému, které vyvstanou při běžném provozu školy (př.: ekohlídka, vynášení odpadů)

- ekohlídka (žáci, kteří dohlížejí na správné třídění odpadů ve škole) – poučí spolužáky o principu třídění

Žák najde a identifikuje aktuální environmentální problém v Náměšti na Hané

- **rozhovor se starostou městyse –** připravené otázky
- komunitní kruh

Žák popíše řešení, vyhodnotí, jak se na tomto řešení může podílet

- referát na téma „Jak mohu pomoci?“

Žák vyhledává další informace vztahující se k problému a problém analyzuje

- skupinová práce – tvorba alternativního „ideálního“ města, které nemá žádné environmentální potíže – co je jinak?

VÝZKUMNÉ DOVEDNOSTI A ZNALOSTI

CÍL: Rozvíjet výzkumné dovednosti a samostatně zkoumat a hledat možná řešení

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY:

Žák formuluje jednoduché otázky na základě vlastních pozorování získává odpovědi

Žák si osvojuje základní badatelské dovednosti jako pozorování, zásady správného zaznamenávání – tabulky, zápisy, grafy

Žák pozoruje a zkoumá přírodní děje na školní zahradě s pomocí jednoduchých pomůcek

Žák pracuje s jednoduchými pomůckami (teploměr, lupa, dalekohled, mikroskop)

Žák porovnává získané informace z literatury s vlastním pozorováním

PROSTŘEDKY:

- debata ve třídě – dvě strany PRO x PROTI
- **práce na školní zahradě** – pozorování přírodních jevů. Záznam do tabulky
- IKT – tvorba grafů
- **Návštěva zámeckého parku** s architektem – poznávání stromů – záznamy do tabulky
- kelímkové lupy – pozorování drobných živočichů
- práce s dalekohledem – pozorování ptáků
- teploměr – záznam změn teplot v dubnu
- kooperativní práce – sýkora koňadra, sýkora modřinka – práce s literaturou a vlastním pozorováním (pracovní listy)

AKČNÍ STRATEGIE

CÍL: Přijmout odpovědné environmentální jednání a chování

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY:

Žák vybere ze svých činností ty, při kterých svým chováním může snížit dopad na životní prostředí

Žák navrhne konkrétní opatření ke snížení dopadu na životní prostředí při běžném provozu školy

Žák ukáže spolužákům postup, jak provést jednoduché opatření v oblasti ekomanagementu, která považuje za důležité

Žák uvede výhody a nevýhody různých opatření z oblasti ekomanagementu např.: třídění odpadu, šetření vodou a energií ve škole, v domácnosti i v obci

Žák posoudí vliv chování školy na životní prostředí

PROSTŘEDKY:

- **tematický den – šetření vody** – měření množství vody při čištění zubů
- počítání množství energie v zimě při topení
- skupinová práce – Jsem ředitel – jak mohu šetřit životní prostředí – přednesení řediteli školy a následná **debata žáků s ředitelem**
- předcházení tvorby odpadu – pyramida – práce s mladšími žáky
- rozdělení problematiky do jednotlivých tříd a zpracování projektu „Jak (O)ušetřit“
- Zástupci tříd prezentují návrhy před školou
- projekt „Pasivní škola“ – zidealizovaný návrh školy, která má 0 ekologickou stopu, jaký je mezi těmito dvěma školami rozdíl

I.3.1 Organizační cíle EV

1. Organizace výuky žáků – výuka pro všechny žáky

Hlavní cíl:

Vést žáky k lásce k přírodě vhodnými metodami a formami výuky

Dílčí cíl 1a:

Návštěva vhodných výukových programů nabízených ekologickými centry v olomouckém kraji

Prostředky k dosažení dílčího cíle

- výběr vhodného výukového programu pro jednotlivé ročníky s ohledem na ŠVP
- zajištění termínu návštěvy ekologického centra Sluňákov a IRIS s výukovým programem.
- zajištění dopravy – informovat vedení školy, tř. učitele
- zajistit fotodokumentaci, pracovní listy (jsou-li k dispozici)

Způsob vyhodnocení:

- povídání (reflexe) v komunitním kruhu s žáky
- prezentace fotodokumentace na webových stránkách školy
- Vystavení pracovních listů (výrobků) ve třídě

Dílčí cíl 1b:

Zařazení tematických dnů s environmentální tematikou do ročního plánu v každého ročníku

Prostředky k dosažení dílčího cíle:

- Koordinátor EVVO zpracuje pro jednotlivé ročníky tematické dny dle ročního plánu EVVO
- Koordinátor seznámí s obsahem tematických dnů vedení školy a učitele
- Učitelé zařadí tematické dny do ročního plánu pro daný ročník

Způsob vyhodnocení:

- Písemné zpracování tematického dne koordinátorem EVVO
- Předložení zpracovaného materiálu řediteli školy ke schválení
- Záznam v třídní knize o konání tematického dnu

Dílčí cíl 1c:

Zařazení tematického okruhu do výuky pomocí mezipředmětových vztahů

2.Organizace výuky žáků – volitelné, nepovinné a zájmové vzdělávání žáků

Hlavní cíl:

Zvýšit zájem žáků o projekty a akce s EV zaměřením

Dílčí cíl 2a:

Pokračovat v zapojení školy do programu RECYKLOHRANÍ

Prostředky k dosažení dílčího cíle:

- Koordinátor zajistí další zapojení do soutěží programu Recyklohraní
- Koordinátor seznámí ped. sbor s úkoly vhodnými pro daný ročník
- Třídní učitelé si vyberou úkol vhodný k zpracování se svými žáky
- Koordinátor zajistí odeslání úkolů a dokumentaci

Způsob vyhodnocení:

- Koordinátor zpracovává v pololetí přehled a podklady k výroční zprávě z projektu recyklohraní
- Za získané body ze soutěže objedná koordinátor odměny pro žáky

Dílčí cíl 2b:

Pokračování ve sběru vršků z PET láhví.

Prostředky k dosažení dílčího cíle:

- Koordinátor vybere vhodnou soutěž ve sběru PET víček
- Koordinátor přihlásí školu do vybrané soutěže.
- Koordinátor najde vhodnou firmu k odkoupení víček a dopravu
- Koordinátor objedná za peníze z PET víček, po domluvě s ředitelem školy, vhodný předmět dobročinnosti (panenka UNICEF, dar dětskému domovu, kojenecký ústav,...)

Způsob vyhodnocení:

- Třídní učitelé zaznamenávají žákům počty PET vršků na nástěnce
- Koordinátor na konci roku žákům ukáže, kam putovaly peníze z PET vršků

Dílčí cíl 2c:

Rozšířit nabídku zájmových kroužků ve škole a školní družině

Prostředky k dosažení dílčího cíle:

- zjišťování zájmu žáků o aktivity v rámci EV.
- Vytvoření nabídky projektů, do kterých se žáci mohou zapojit.

- Vychovatelka ŠD se bude účastnit porad, které se vztahují k dané problematice
- Propojení EV témat s dalšími zájmovými kroužky.

Způsob vyhodnocení:

- Analýza nových aktivit v oblasti EV.
- Statistika počtu žáků školy zapojených do zájmových aktivit.
- Mapování zájmu žáků zapojovat se do zájmových aktivit.

3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Hlavní cíl:

Zvyšovat kvalifikaci pedagogických pracovníků v oblasti EVVO.

Dílčí cíl 3a:

Specializační studium pro koordinátory EVVO

Prostředky k dosažení dílčího cíle:

- Předložení a schválení učebního plánu studia
- Ředitel zajistí suplování za učitele v době jeho nepřítomnosti
- Sdílení materiálů a poznatků ze studia s ostatními kolegy

Způsob vyhodnocení:

- Koordinátor předloží řediteli osvědčení o absolvování studia

Dílčí cíl 3b:

Učitelé učící přírodovědné předměty se zapojí do vzdělávacích programů.

Prostředky k dosažení dílčího cíle:

- Zprostředkovat pedagogům aktuální nabídku vzdělávacích aktivit v oblasti EVVO.
- Pravidelně informovat pedagogy o nových trendech a pomůckách v oblasti EVVO.
- Projednání motivace pedagogů s vedením školy

Způsob vyhodnocení:

- Účast pedagogů bude zapsaná v plánu EVVO
- Osvědčení o účasti na programu uloženo u ředitele školy

Dílčí cíl 3c:

Prostředky k dosažení dílčího cíle:

- Pedagogové si přečtou daný dokument
- Třídní učitelé se zaměří na roční plán EVVO
- Vyvěšení organizačních cílů ve sborovně

Způsob vyhodnocení:

- Potvrzení přečtení práce – podpis pedagoga na zadní straně práce

4. Ekologizace provozu školy

Hlavní cíl:

Dosáhnout ekologicky šetrnějšího provozu školy.

Dílčí cíl 4a:

Snížení energetické náročnosti provozu školy.

Prostředky k dosažení dílčího cíle:

- Domluvit schůzku se zřizovatelem a promluvit o postupu při rekonstrukci budovy školy – výměna oken a topení.
- Provézt revizi elektrických spotřebičů v prostorách školy.
- Zjistit informace o projektu „Úsporné žárovky“
- Zavést pravidla šetření el. energie a vody ve všech třídách a na chodbách.

Způsob vyhodnocení:

- Písemná zpráva z jednání se zřizovatelem.
- Kontrola dodržování pravidel šetření.

Dílčí cíl 4b:

Separace odpadu na celém 1. stupni ZŠ. Plasty, papír, směsný odpad v rámci každé třídy. Baterie, sklo, nápojové kartony v rámci školy.

Prostředky k dosažení dílčího cíle:

- Nákup a rozmístění nádob na tříděný odpad do každé třídy a na chodbách v 1. patře i v přízemí školy a v prostorách školní družiny

- Dokoupit a umístit kontejnery na tříděný odpad u budovy školy.
- Proškolit a motivovat žáky k třídění odpadu za pomoci celoškolského projektu - Třídíme odpad.
- Zapojit v této akci i žáky z 2. stupně ZŠ

Způsoby vyhodnocení:

- Týdenní kontrola třídění odpadu ze strany týdenní žákovské služby a třídních učitelů.
- Denní vynášení separovaných složek (plast, papír, nápojové kartony) na konci vyučování do kontejnerů na chodbách.

5. Materiální a prostorové zajištění EVVO

Hlavní cíl:

Zabezpečit kvalitní, moderní, materiální vybavení pro výuku EVVO

Dílčí cíl 5a:

Vyčlenění v nábytku sborovny prostor pro umístění pomůcek a materiálů pro EVVO

Prostředky k dosažení dílčího cíle:

- Koordinátor ve spolupráci s kolegy najdou vhodné místo pro materiály
- Koordinátor s ostatními pedagogy setřídí již získané materiály a přestěhuje je na určené místo
- Prostor bude označen jako knihovna EVVO

Způsoby vyhodnocení:

- 1x za rok proběhne kontrola knihovny a daných materiálů koordinátorem

Dílčí cíl 5b:

Doplnění učitelské knihovny o tituly z oblasti environmentální do 3 let

Prostředky k dosažení dílčího cíle:

- Koordinátor udělá seznam titulů vhodných ke koupi
- Koordinátor předloží seznam titulů řediteli školy ke schválení
- Ředitel zajistí finance pro zakoupení vybraných titulů
- Koordinátor zajistí koupi vybraných titulů

Způsoby vyhodnocení:

- Faktura z nákupu materiálů
- 1x za rok proběhne kontrola knihovny koordinátorem

6. Spolupráce školy s okolím

Hlavní cíl:

Prohloubení spolupráce s dalšími školami v oblasti EVVO a vyhledávání nových zdrojů spolupráce v blízkém okolí

Dílčí cíl 6a:

Nadále podporovat spolupráci s LČR, zámkem Náměšť na Hané a společností Saggiaria, spolupráce s ekocentrem Iris, myslivci, Ekocentrum Sluňákov

Prostředky k dosažení dílčího cíle:

- Sledovat nabídky daných organizací
- Nabízet prostory školy k přednáškám a spolupracím
- Informovat o probíhajících akcích daných středisek na nástěnkách ZŠ

Způsoby vyhodnocení:

- Informovat veřejnost na webových stránkách školy

Dílčí cíl 6b:

Pořádat akce s tematikou EVVO a navázat spolupráci s dalšími školami.

Prostředky k dosažení dílčího cíle:

- Propagace akcí s EVVO tematikou na stránkách školy a webových stránkách městyse Náměšť na Hané
- Oslovení dalších škol s nabídkou účasti na akcích pořádaných naší školou.
- Realizace školních akcí

Způsoby vyhodnocení:

- Vyhodnocení dotazníku zaměřeného na zpětnou vazbu zúčastněných žáků a pedagogů.

7. Finanční zajištění EVVO

Hlavní cíl :

Zajímat se o grantové dotace, plánovací období a získávat prostředky na zkvalitnění výuky.

Prostředky k dosažení cíle:

- Zapojit se do krajských grantových dotací
- Předložit návrh na možnost získání dotací v plánovacím období městyse Náměšť na Hané
- Spolupracovat s odborem životního prostředí úřadu městyse Náměšť na Hané
- Vzdělávat se ve zpracování projektových žádostí

Způsoby vyhodnocení:

- Certifikát ze studia
- Záznam ze zasedání rady městyse

8. Vyhodnocování programu EVVO

Hlavní cíl

Vyhodnotit naplnění a dosažení stanovených cílů

Prostředky k dosažení cíle:

- Předložení dokumentace o naplnění cílů na pedagogické radě
- Vyplnění dotazníku pedagogickými pracovníky o vyhodnocení situace
- Závěrečná otevřená diskuze o možnostech zlepšení stávajícího stavu

Způsoby vyhodnocení:

- Vyhodnocení dotazníku zaměřeného na zpětnou vazbu
- Odevzdání a uložení u ředitele školy

Termín	Název aktivity	Odkaz na cíl		Třída	Místo/ Pomůcky	vyučující
září	Přihlášení do Recyklohraní	2a			Přihlášení do soutěže Recyklohraní	Ga
	Výlet do lesa	6b,1b			Batůžky, dalekohledy, papíry, pastelky, atlas ptáků, fotoaparát	V
	Bylinková zahrádka- podzim	1b		4.ročník	Péče o zasazené bylinky, sběr bylinek ze školní zahrady.Výrobky z bylinek- sůl,repelent,bylinkový ocet a olej.	Ga
	Světový den bez aut 22.9.	1b		1-5. ročník	Upozornění na problematiku častého využívání auta jako dopravního prostředku	Ga
	Podzimní rovnodennost 23.9.	1b		4. ročník	Podzim v barvách-oblečení, výtvarné náměty, výrobek, pečení brambor a activity na školní zahradě.	Ga
	DEN LESA 30.9.	6b,1b		4. ročník	Flora Olomouc- vše o lese s lesníky a lesnickými školami	Ga, Ve
	Světový den gramotnosti- přírodovědná	1b		4. ročník	Venkovní výuka na školní zahradě- environmentální učebna	Ga
říjen	Mezinárodní den zvířat 4.10.	1b		2-5. ročník	Pracovní listy,stopy,smysly zvířat, výroba modelu	Ga,I.stupeň
	Lexikon lesních skřítků	1b		2.ročník	Venkovní výuka- projekt LES VE ŠKOLE	Ga + Št

	DEN STROMŮ- 26.10.	1b		1-9. ročník	Úkoly o stromech, pracovní listy, VV-strom	V
listopad	Výroba skřítků „Podzimníčků“	1b		4-5.ročník	Přírodní plodiny, PČ	Ga,
	Sběr kaštanů a žaludů pro zvířátka	1b, 6a		1. – 5. ročník	Výlet do lesa, sběr plodů (spolupráce s myslivci)	V- I. stupeň
	UKLIĎME SVĚT <i>Clean up the World!</i>	1b, 4b		1. – 9. ročník	Okolí školy, úklid v celém okolí školy	V
prosinec	Adventní tradice	6a, 1b		1. – 9. ročník	Kalendář, věnec z přírodnin Advent na Zámku Náměšť na Hané	V
	Krmítka pro ptáčky	6b, 1b		4. – 6. ročník	Výroba krmítek z loje, ozdobné provazy pro veverky a pověšení na školní zahradě.	Ga,
	Bylinková zahrádka- zima	1b		4. ročník	Pečeme ze školní zahrady- dýňové recepty s voňavým kořením, pečený čaj- ovoce ze školní zahrady.	Ga
	Vánoční stromeček pro zvířátka	6b, 1b		1. – 5. ročník	Přírodniny, semínka, pečivo pro zvířátka	V-I. stupeň
	Den hor 11.12.	1b		4-5.ročník	Velehory, malé hory, chování na horách, model hor s využití školní zahrady a environmentální učebny.	Ga
	Tričko- 15.12.	6a, 1b		9. ročník	Ekocentrum Sluňákov- Horaka nad Moravou	Wa, Vy
	Žáby-8.12.	6a, 1b		4. ročník	Ekocentrum Iris	Ga, Ve

	Zimní slunovrat 21.12.	1b		4. ročník	Tradice, význam slunovratu- školní zahrada a environmentální učebna.	Ga
leden	Vycházka k lesu	6a, 1b		4. ročník	Batůžky, dalekohledy, papíry, pastelky, atlas ptáků, fotoaparát, pobytové stopy	Ga
	Zaostřeno na ptačí život 19.1.	6a, 1b		7. ročník	Ekocentrum Sluňákov	Wa. St, Ja
	Klimatické změny	1b		9. ročník	Projekt- film a průběh emocí	Ga
	Beseda s myslivcem	6a		1.-5. ročník	Návštěva myslivců ve škole	Ga
únor	Přikrmování ptáčků	1b		4. ročník	Semínka pro ptáčky, dalekohled, atlas ptáků	Ga
	Proč do lesa	1b		6. ročník	Venkovní výuka- projekt LES VE ŠKOLE	Ga
	Světový den mokřadů 2.2.	1b		4-5.ročník	Vznik a význam, Ekosystém mokřadů- environmentální venkovní učebna	Ga
	Jak roste chléb 14.2.	6a, 1b		1 a 2. ročník	Ekocentrum Iris	Št, Fr
	ŠKOLA V PŘÍRODĚ	6b		5. ročník	Ekocentrum Lipka- Soběšice	Ga
březen	Bylinková zahrádka- jaro	1b		4. ročník	Setí bylinek na školní zahradě	Ga

	Světový den ledvin 12.3.	1b		4-5. ročník	Funkce a prevence zdravých ledvin, pitný režim, stres, meditace	Ga
	DEN VODY- 22.3.	1b, 5b		1. – 9. ročník	Pracovní listy, Vodní čarování, projekt-spolupráce s MŠ	V
	Škola mezi zelenými ostrovy	1b		7. ročník	Venkovní výuka- LES VE ŠKOLE	Ga
	Evropský den mozku- 10.3.	1b		4.ročník	Levá a pravá hemisféra	Ga
Duben	Den ptactva-1.4.	1b		1-5. ročník	Pracovní listy, modelování- školní zahrada	Ga
	Co se děje v půdě 5.4.	6a, 1b		4. ročník	Ekocentrum Sluňákov	Ga, Ve
	Světový den zdraví 7.4.	1b		2-5.ročník	Výroba zdravých pokrmů	Ga +V
	Lesní rovnováha	1b		4. ročník	Venkovní výuka- projekt LES VE ŠKOLE	Ga+Ve
	Vítání JARA- Jarní rovnodennost 20.3.	6a,1b		1-9. ročník	Vycházka	V
	DEN ZEMĚ	1b, 6a		1.-9.ročník	Projektový den na školní zahradě – stanoviště II. stupeň- aktivity	V

	VELIKONOCE NA ZÁMKU	6a		1.-9. ročník	Zámek Náměšť na Hané- tradice	V
Květen	DEN SLUNCE 3.5.	1b, 5b		1-5 ročník	Pracovní listy, zlatá nit, spolupráce s MŠ, výroba Sluníčka, stanoviště,	V-I. stupeň
	Tajemství vody v lese	1b		3. ročník	Venkovní výuka- projekt LES VE ŠKOLE	Ga+ NE
	Škola v přírodě 9.5-12.5.	6a,6b, 1b		5. ročník	Ekocentrum Švagrov	Ga, Ko,Ku
	Svět různýma očima	1b		8. ročník	Venkovní výuka- projekt LES VE ŠKOLE	Ga
	Pod hladinou 16.5. samoobslužný program	6a, 1b		4. ročník	Ekocentrum Sluňákov	Ga, Ve
	Kohoutkovická obora- 22.5.	6a, 1b		3- 4. ročník	Ekocentrum Lipka- Rozmarýnek	Ga, Ve, Ne
	Do obory se zvířátky - 23.5.	6a, 1b		1-2. ročník	Ekocentrum Lipka- Rozmarýnek	Št, ,Fr
	Mikrosvět 22.5.	6a, 1b		5. ročník	Ekocentrum Iris	Ko, Ku
	Mikrosvět 23. 5.	6a, 1b		4. ročník	Ekocentrum Iris	Ga, Ve
	Květinový den- druhá středa			1-5.ročník	Seznámení s významem tohoto dne	V- I. stupeň

Červen	Výlet do lesa	6b, 1b		1. – 9. ročník	Batůžky, dalekohledy, papíry, pastelky, atlas ptáků, fotoaparát	V
	Není včela jako včela 1.6.	6a, 1b		3. ročník	Ekocentrum Lipka- Kamenná	Ne
	Vodní svět 1.6.	6a, 1b		4. ročník	Ekocentrum Lipka- Kamenná	Ga, Ve
	Kdo nám bydlí v zahradě 13.6.	6a, 1b		5.A	Ekocentrum Lipka- Kamenná	Ko
	Vodní svět 13.6.	6a, 1b		5.B	Ekocentrum Lipka. Kamenná	Ku
	Den afrického dítěte 16.6.	6b, 1b		4.- 6.ročník	Afrika, oáza v písku, hudební nástroje, hudba, přenášení vody na hlavě, Malý princ	Ga,
	Míry a váhy 19.6.	6a, 1b		6. ročník	Ekocentrum Iris	Wa
	Míry a váhy	6a, 1b		8. ročník	Ekocentrum Iris	Wa
	Bylinková zahrádka- léto	1b		4. ročník	Sběr léčivých bylinek na školní zahradě a v okolí školy . Výroba dárku z přírody ve venkovní environmentální učebně.	Ga
	Mezinárodní den oceánů 8.6.	1b		4.- 6. ročník	Význam a důležitost oceánů, ekosystém oceánů	Ga,

	Jak se peče chléb- od zrníčka k chlebu	1b		1-5.ročník	Projekt se stanovišti	Ga+ učitelé I. stupně
	Letní slunovrat 21.6.	1b		4-5.ročník	Význam, tradice- školní zahrada	Ga

**Zkratky:
I.stupeň**

Simona Nevrlá	Ne
Marie Večeřová	Ve
Jiřina Gallasová	Ga
Jindřiška Kovářová	Ko
Silvie Kubáňová	Ku
Ludmila Štafová	Št
Jana Francová	Fr

II. stupeň

Eva Javůrková	Ja
Filip Strážnický	St
Ludmila Hejsková	He
Marie Walková	Wa

Regina Kubíčková	Ku
Dagmar Vysloužilová	Vy
Ivana Pápicová	Pa
Hana Batlová	Ba
Stanislava Minářová	Mi

Všichni	V
---------	---

Zpracovala Mgr. Bc. Jiřina Gallasová, koordinátor EVVO
říjen 2022

