

**Základní škola a Mateřská škola Náměšť na Hané,  
okres Olomouc**

**fakultní škola Pedagogické fakulty UP v Olomouci**

---

**VÝROČNÍ ZPRÁVA  
za školní rok 2020/2021**



Základní škola a Mateřská škola Náměšť na Hané, okres Olomouc  
Komenského 283  
783 44 Náměšť na Hané

**Identifikátor zařízení : 600 140 261**

## V ý r o č n í z p r á v a o č i n n o s t i z a š k o l n í r o k 2 0 2 0 / 2 0 2 1

### *a/ Základní údaje o škole*

- Úplná základní škola a mateřská škola v Náměšti na Hané se 3 odděleními školní družiny, školní jídelnou a se 4 třídami mateřské školy s výdejnou stravou je příspěvkovou organizací se sídlem v Náměšti na Hané, Komenského 283. Mateřská škola se stala součástí zařízení 1. 9. 2017. Zřizovatelem je Městys Náměšť na Hané. Škola je zařazena do školského rejstříku od 22. března 1996 s identifikátorem celého zařízení /dále jen IZO/ : 600 140 261 a poskytuje základní a předškolní vzdělání. Dne 8. prosince 2008 byl škole udělen statut „Fakultní škola Pedagogické fakulty UP v Olomouci“. Škola vykonává doplňkovou činnost, která je zakotvena ve zřizovací listině a je vykonávána na základě živnostenského oprávnění v oblasti restaurační a ubytovací činnosti, pronájem realit a vzdělávací činnosti. Adresa pro dálkový přístup: [www.zsnamest.cz](http://www.zsnamest.cz), e-mail: [reditel@zsnamest.cz](mailto:reditel@zsnamest.cz), datová schránka: wphkf9v
- Odloučená pracoviště školy:
  - ◆ I. stupeň a školní družina , školní jídelna, Zákostelí č. 92, 783 44 Náměšť na Hané
  - ◆ Mateřská škola s výdejnou stravou, Zábraní 514, 783 44 Náměšť na Hané
- Základní škola poskytuje základní vzdělání a její činnost je vymezena zákonem číslo 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon v platném znění). Statutárním orgánem školy je ředitel Mgr. Ladislav Havelka, jmenovaný Školským úřadem v Olomouci na základě konkurzního řízení od 1. září 2000 a potvrzený ve funkci Radou městyse Náměšť na Hané od 1. srpna 2018, který školu řídí, plní úkoly vedoucího organizace a je oprávněn ve všech věcech jednat jménem školy. Zástupcem statutárního orgánu je zástupce ředitele Mgr. Jarmila Pokorná, jmenovaná do funkce 1. února 2000.
- Školská rada má 9 členů, kteří byli zvoleni v souladu s volebním řádem. Zápisy z jednání a usnesení Školské rady jsou zveřejněny na webových stránkách školy na adrese: <http://www.zsnamest.cz/zakladni-skola-1/skolska-rada/>

Zástupci ve Školské radě od 5. června 2019:

zástupci jmenovaní zřizovatelem: Mgr. Marta Husičková, Tomáš Kröner, Ing. Jaroslav Loutocký

zástupci zvolení zákonnými zástupci žáků: Jarmila Vavřínová, Jan Bednařík, Alena Moudrá

zástupci zvolení pedagogickými pracovníky: Mgr. Jarmila Pokorná, Mgr. Marie Večeřová, Mgr. Marie Walková

***b/ Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje***

- Na Základní škole Náměšť na Hané se vyučovalo v 1. až 9. ročníku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (ŠVP) „Základní škola“, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

### Učební plán dle ŠVP pro I. stupeň

Pozn.: údaje v závorkách udávají, jak škola využila disponibilní dotaci

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	Celkem (min.)
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	10 (4)	8 (2)	8 (2)	7 (1)	42 (33)
	Cizí jazyk			3	3	3	9
Matematika a její aplikace		4	5 (1)	5 (1)	5 (1)	5 (1)	24 (20)
Informační a komunikační technologie						1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3 (1)	-	-	15 (12)
	Vlastivěda	-	-	-	2	2	
	Přírodověda	-	-	-	2(1)	2 (1)	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	10
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Průřezová témata							
Disponibilní časová dotace							
	Volná		(5)	(4)	(4)	(3)	(16)
<b>Celkem</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>118</b>

## Učební plán dle ŠVP pro II. stupeň

Pozn.: údaje v závorkách udávají, jak škola využila disponibilní dotaci

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Celkem (min.)
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5 (1)	4	4 (1)	5 (1)	18(15)
	Cizí jazyk	4(1)	3	3	3	13(12)
	Další cizí jazyk	-	2	2	2	6
Matematika a její aplikace		4	4	4 (1)	5 (1)	17 (15)
Informační a komunikační technologie		1				1 (1)
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2 (1)	12 (11)
	Výchova k občanství	1	1	1	1	
Člověk a příroda	Fyzika	2 (1)	2	2	1	25 (21)
	Chemie	-	-	2	2	
	Přírodopis	2	2	2 (1)	1	
	Zeměpis	2	2 (1)	2 (1)	1	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	10 (10)
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	-	1 (1)	11 (10)
	Tělesná výchova	2	2	2	2	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1 (1)	1	4 (3)
		<b>30 (3)</b>	<b>29 (1)</b>	<b>29 (5)</b>	<b>29(4)</b>	<b>117/104</b>
Průřezová témata						P
PVP	Informatika					
	Sportovní hry		1	2	2	5
	Domácí nauky					
		-	-	-	-	-
Celkem volitelných předmětů			1	2	2	5
<b>Celkem vyučovacích hodin</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>122</b>
Cvičení z matematiky - zájmový útvar					1	
Cvičení z češtiny - zájmový útvar					1	

<b>Volitelné předměty</b>		
<b>7. ročník</b>	<b>8. ročník</b>	<b>9. ročník</b>
Informatika	Informatika	Informatika
Domácí nauky	Domácí nauky	Domácí nauky
<b>Nepovinný předmět</b>		
<b>1. – 9. ročník</b>	Náboženství	
<b>Mimoškolní činnost</b>		
Dramatický kroužek	Výtvarný obor ZUŠ	Myslivecký kroužek (ŠD)
Kroužek anglického jazyka	Hudební obor ZUŠ	Sportovní kroužky (s TJ a SK)
Ostatní kroužky se nerealizovaly z důvodu epidemie COVID 19	Doučování matematika	Doučování český jazyk

### ***c/ Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy***

- Výuku a výchovu zajišťovalo ve školním roce 2020/2021 25 pedagogických pracovníků – 18 učitelů, 3 vychovatelky ŠD, 4 asistenti pedagoga - zařazených v souladu se Zákonem č. 563/2004 Sb., s potřebami školy, vzděláním a aprobačí.
- Provoz zajišťovali 4 zaměstnanci / školník a 3 uklízečky/.
- Provoz školní jídelny zabezpečovali 4 zaměstnanci /1 vedoucí, 2 kuchařky a 1 pomocná kuchařka/.
- Všichni zaměstnanci jsou zařazeni v souladu s kvalifikací a praxí dle platných právních předpisů / blíže odst.c) této zprávy a personální evidence školy/.
- Účetní servis je smluvně zajištěn u firmy Moravská účetní kancelář paní Mgr. Karly Voltnerové-Maderové z Olomouce, mzdový servis a personální agendu vede firma "Zpracování mzdové agendy " paní Naděždy Skácelové v Olomouci.

## Třídní učitelé a počty žáků ve třídách k 30.9. 2020

Třída	Tř. učitel	Celkem	Chlap.	Div.	A(p)	N(p)	Rj(p)	Náměst'	Drahanovice	Loučany	Obramice	Ostatní
1.	Mgr. Eliška Kvapilová	25	14	11	0	0	0	21	2	0	1	1
2.	Mgr. Simona Nevrlá	27	10	17	0	0	0	22	0	0	2	4
3.A	Mgr. Jana Francová	16	9	7	16	0	0	11	3	0	0	2
3.B	Mgr. Marie Večeřová	19	12	7	19	0	0	18	0	0	1	0
4.A	Mgr. Ludmila Štaflová	19	7	12	19	0	0	17	0	0	0	2
4.B	Mgr. Alžběta Skopalová Mgr. Michaela Čapková (od 1.12.2020)	18	6	12	18	0	0	15	0	0	2	1
5.	Mgr. Bc. Jiřina Gallasová	26	12	14	26	0	0	22	1	0	2	1
<b>I.st.</b>	<b>celkem</b>	<b>150</b>	<b>70</b>	<b>80</b>	<b>98</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>126</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
6.A	Mgr. Ludmila Hejsková	16	8	8	16	0	0	12	1	3	0	0
6.B	Mgr. Regína Kubičková	18	12	6	18	0	0	12	5	0	0	1
7.A	Mgr. Dagmar Vysloužilová	16	10	6	16	0	16	11	4	0	0	1
7.B	Mgr. Marie Walková	17	9	8	17	0	17	11	4	2	0	0
8.A	Mgr. Ivana Pápicová	19	13	6	19	0	19	8	5	3	2	1
8.B	Mgr. Hana Batlová	19	13	6	19	0	18	8	10	0	0	1
9.	Mgr. Stanislava Minářová	22	15	7	22	0	22	6	15	1	0	0
<b>II. st.</b>	<b>celkem</b>	<b>127</b>	<b>80</b>	<b>47</b>	<b>127</b>	<b>0</b>	<b>92</b>	<b>68</b>	<b>44</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>ZŠ</b>	<b>celkem</b>	<b>277</b>	<b>150</b>	<b>127</b>	<b>225</b>	<b>0</b>	<b>92</b>	<b>194</b>	<b>50</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>14</b>

### Učitelé bez třídnictví:

PhDr. Eva Javůrková  
Mgr. Filip Strážnický  
Mgr. Michaela Švachová

### Vychovatelky ŠD:

Marie Kratochvilová  
Mgr. Jana Chromcová  
Bronislava Kučerová  
Lenka Tomanová

### Provozní zaměstnanci:

Jan Hyben – školník THP, topič  
Lenka Brzobohatá - uklízečka  
Petra Vičarová - uklízečka  
Naděžda Spáčilová - uklízečka

### Výchovná poradkyně:

Mgr. Ludmila Hejsková

### Asistenti pedagoga:

Leona Kunovská  
Ing. Hana Koutná  
Nikola Bártková  
Kateřina Nevrlá

### Zaměstnanci školní jídelny:

Ivana Rozsivalová - vedoucí  
Vladimíra Keclíková – kuchařka  
Veronika Slaná – kuchařka  
Renáta Sirotková – pomocná kuchařka

## Přehled pedagogické a odborné způsobilosti pedagogů:

- ◆ Všichni pedagogičtí zaměstnanci I. a II. stupně splňovali kvalifikační předpoklady stanovené Zákonem č. 563/2004 Sb. v platném znění s výjimkou jedné vychovatelky ve školní družině, se kterou byl ukončen pracovní poměr na dobu určitou ke dni 30.6. 2021
- ◆ Na 1. stupni pracovaly tři asistentky pedagoga, na 2. stupni jedna asistentka pedagoga.
- ◆ Organizační zabezpečení výuky na I. a II. stupni ve školním roce 2020/2021:

Na 1. stupni bylo odučeno podle učebního plánu 171 hodin týdně (z toho se dělením na skupiny vytvořily 3 hodiny – Aj v 5. třídě).

Tyto hodiny byly zabezpečeny takto: 20 h Mgr. Kvapilová + 22 h Mgr. Nevrlá + 22 h Mgr. Mgr. Večeřová + 22 h Mgr. Štafová + 22 h Mgr. Francová + 23 h Mgr. Bc.Gallasová + 22 h Mgr. Skopalová ( po odchodu na MD ji nahradila Mgr. Čapková) + 14 h Mgr. Švachová. Zbývající 4 hodiny odučila učitelka 2. stupně Mgr. Pápicová. Jednalo se o tělesnou výchovu ve 4.A a v 5. ročníku.

Jedna nadúvazková hodina – vlastivěda v 5. ročníku - byla přidělena Mgr. Bc. Gallasové..

Počty hodin v jednotlivých třídách podle učebního plánu:

1. třída:	20 h
2.A třída:	22 h
2.B třída:	22 h
3.A třída:	24 h
3.B třída:	24 h
4.A třída:	26 h
4.B třída:	26 h
5. třída:	26+ 3 h / Aj 3+3 h/
Celkem:	171 hodin

Na 2. stupni bylo odučeno podle učebního plánu 215 hodin týdně ( z toho se dělením na skupiny vytvořily 4 hodiny – PVP v 8. třídě a v 9. třídě).

Tyto hodiny byly zabezpečeny takto: 6 h Mgr. Havelka + 9 h Mgr. Pokorná + 19 h VP - Mgr. Hejsková + 23 h Mgr. Vysloužilová + 22 h Mgr. Minářová + 22 h Mgr. Walková + 18 h Mgr. Pápicová + 22 h Mgr. Batlová + 22 h PhDr. Javůrková + 22 h Mgr. Strážnický + 8 h Mgr. Švachová + 22 h Mgr. Kubíčková

Vznikla jedna nadúvazková hodina (VV v 9. třídě).



Počty hodin v jednotlivých třídách podle učebního plánu:

6.A třída: 30 h  
6.B třída: 30 h  
7.A třída: 30 h  
7.B třída: 30 h  
8.A třída: 31 h  
8.B třída: 31 h  
9. třída: 31 h + 2 h = 33 h (dělit se na skupiny PVP 2 h)  
Celkem: 215 h

Učitelka 2. stupně Mgr. Pápicová odučila na 1. stupni celkem 4 hodiny tělesné výchovy - 2 hodiny ve 4. A třídě a 2 hodiny v 5. třídě.

Učitelky 1. stupně Mgr. Švachová odučila na 2. stupni celkem 8 hodin anglického jazyka v 6.A třídě a v 6.B třídě.

Přehled věkového složení učitelů a vychovatelů (k 30. 6. 2021):

- do 35 let 5 zaměstnanců
- do 45 let 5 zaměstnanců
- do 55 let 4 zaměstnanci
- 56 let a více 8 zaměstnanců

Průměrný věk učitelů a vychovatelů zaměstnanců je 47,3 roků (loni 47,5 roků).

Přehled věkového složení asistentů pedagoga (k 30. 6. 2021):

- do 35 let 1 zaměstnanec
- do 45 let 3 zaměstnanci

Průměrný věk asistentů pedagoga je 39,5 roků.

Přehled věkového složení ostatních zaměstnanců (k 30. 6. 2021):

- do 45 let 3 zaměstnanci
- do 55 let 3 zaměstnanci
- 56 let a více 2 zaměstnanci

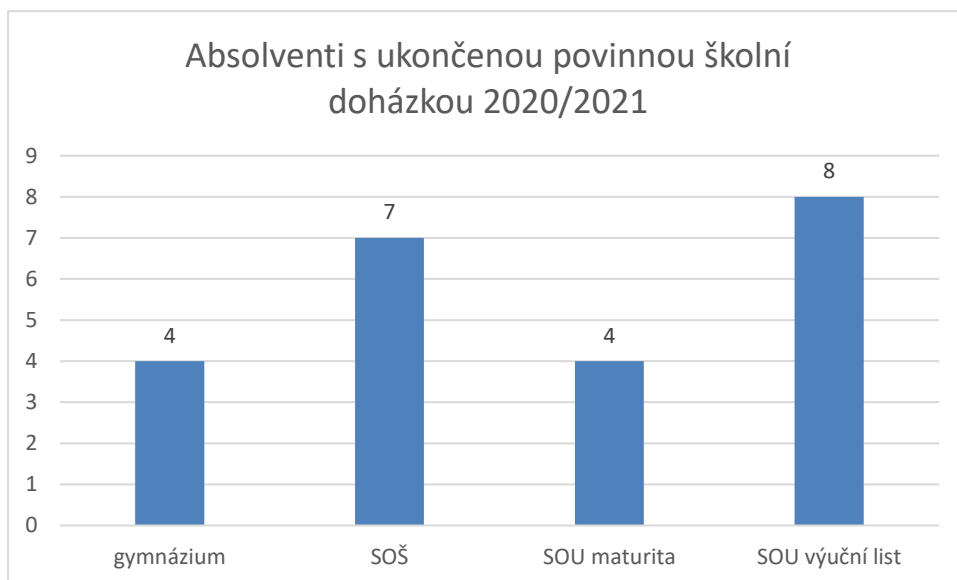
Průměrný věk ostatních zaměstnanců je 49 roků

#### ***d/ Údaje o zápisu k povinné školní docházce, ukončení školní docházky a následné přijetí na střední školy***

Povinnou školní docházku na naší škole ukončilo ve školním roce 2020/2021 celkem 24 žáků, z toho 23 žáků devátého ročníku, a 1 žák z osmého ročníku. Na víceletá gymnázia odešli 3 žáci z 5. ročníku (GJO Litovel) a 1 žákyně ze 7. ročníku (Slovanské gymnázium Olomouc). Na sportovně zaměřené školy byly 3 žáci z 5. ročníku na ZŠ Olomouc Heyrovského a 1 žákyně z 5. ročníku na ZŠ Jana Železného v Prostějově.

Všichni žáci devátého ročníku byli přijati k dalšímu studiu na středních školách a středních odborných učilištích.

Na čtyřleté gymnázium byli přijati 4 žáci, což je 17,39 % z celkového počtu žáků, na SOŠ 7 žáků, což je 30,43 %, na SOU zakončená maturitou byli přijati 4 žáci, což je 17,39 % z celkového počtu žáků 9. ročníku. Na tříleté učební obory bylo přijato 8 žáků, což je 34,78 % z celkového počtu žáků 9. ročníku.



Slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku letos kvůli pandemii COVID-19 proběhlo pouze ve škole. Žáci obdrželi pamětní list a dárky, které věnovala škola a rada rodičů.



*Foto: slavnostní rozloučení s devátáky ve škole*

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2021/2022 proběhl v souvislosti s pandemií COVID-19 od 1.4. 2021 do 30.4. 2021 administrativní formou bez přítomnosti dětí ve škole a také bez přítomnosti zákonného zástupce dítěte ve škole. Rodiče 8 dětí požádali o odložení školní docházky. V novém školním roce přivítáme ve škole 24 žáků první třídy.

#### *e/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků*

Výsledky vzdělávání jsou pravidelně sledovány a vyhodnocovány. Pro vyučující představují přehledy prospěchu velice důležitou informaci a zpětnou vazbu. Školní rok 2020/2021 ukončilo 276 žáků (149 na 1. stupni a 127 na 2. stupni).

**Tabulka celkového prospěchu žáků na konci I. a II. pololetí**

	I. pololetí		II. pololetí	
	1. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
<b>celkem žáků</b>	150	127	149	127
<b>prospěli s vyznamenáním</b>	137	59	136	54
<b>prospěli</b>	12	65	13	72
<b>neprospěli</b>	1	3	0	1

**Tabulka s přehledem udělených výchovných opatření**

	I. pololetí		II. pololetí	
	I. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň
<b>napomenutí TU</b>	0	0	1	1
<b>důtka TU</b>	0	0	1	1
<b>důtka ŘŠ</b>	1	0	0	0
<b>druhý stupeň z chování</b>	0	0	0	0
<b>třetí stupeň z chování</b>	3	0	0	0
<b>pochvala TU</b>	0	0	0	0
<b>pochvala ŘŠ</b>	0	0	0	0

**Tabulka s přehledem zameškaných hodin**

Třída	I. pololetí			II. pololetí		
	Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny	Průměr na žáka	Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny	Průměr na žáka
<b>1.</b>	681	0	27,24	593	0	23,72
<b>2.</b>	505	151	24,30	495	0	19,04
<b>3. A</b>	228	0	14,25	105	0	6,56
<b>3. B</b>	418	0	22,00	171	0	9,00
<b>4.A</b>	343	0	18,05	183	0	9,30
<b>4.B</b>	300	45	16,66	369	0	20,50
<b>5.</b>	642	57	24,69	453	0	17,42
<b>6. A</b>	331	0	20,69	408	0	25,50
<b>6. B</b>	291	0	16,17	78	0	4,33
<b>7. A</b>	283	0	17,60	233	0	14,50

<b>7. B</b>	293	0	17,24	239	0	14,06
<b>8.A</b>	369	0	19,00	334	0	17,50
<b>8.B</b>	791	0	43,94	273	0	15,16
<b>9.</b>	840	0	36,52	656	0	28,52

### Tabulky s přehledem prospěchu

<b>Průměrný prospěch ve vybraných předmětech za I. pololetí</b>				
<b>třída</b>	<b>český jazyk</b>	<b>matematika</b>	<b>anglický jazyk</b>	<b>ruský jazyk</b>
<b>1.</b>	1,16	1,16		
<b>2.</b>	1,26	1,11		
<b>3. A</b>	1,50	1,06	1,06	
<b>3. B</b>	1,52	1,42	1,21	
<b>4.A</b>	1,68	1,15	1,05	
<b>4.B</b>	1,60	1,20	1,30	
<b>5.</b>	1,46	1,65	1,31	
<b>6. A</b>	1,81	1,88	1,88	
<b>6. B</b>	2,06	2,06	1,83	
<b>7. A</b>	1,62	2,06	1,31	1,25
<b>7. B</b>	1,82	2,06	1,76	1,24
<b>8. A</b>	2,78	2,47	2,47	1,94
<b>8.B</b>	1,94	2,83	1,88	1,66
<b>9.</b>	2,26	2,56	2,30	2,00

<b>Průměrný prospěch ve vybraných předmětech za II. pololetí</b>				
<b>třída</b>	<b>český jazyk</b>	<b>matematika</b>	<b>anglický jazyk</b>	<b>ruský jazyk</b>
<b>1.</b>	1,04	1,00		
<b>2.</b>	1,12	1,12		
<b>3. A</b>	1,60	1,40	1,06	
<b>3. B</b>	1,53	1,37	1,37	
<b>4.A</b>	1,47	1,42	1,42	
<b>4.B</b>	1,61	1,33	1,27	
<b>5.</b>	1,77	1,54	1,62	
<b>6. A</b>	1,81	2,06	1,94	
<b>6. B</b>	1,72	2,11	1,61	
<b>7. A</b>	1,81	1,69	1,38	1,43
<b>7. B</b>	1,82	2,12	1,65	1,41
<b>8. A</b>	2,89	3,15	2,26	2,15
<b>8.B</b>	2,22	2,55	2,11	1,94
<b>9.</b>	2,52	2,65	2,43	2,21

*f/ Údaje o prevenci sociálně patologických jevů*

Prevence sociálně patologických jevů je velmi důležitou součástí výchovně vzdělávacího procesu. Školní koordinátor prevence a výchovný poradce Mgr. Ludmila Hejsková zodpovídá za realizaci Minimálního preventivního programu a jeho vyhodnocování. O jeho naplňování informuje vedení školy a pedagogickou radu, na jejímž zasedání se jeho plnění pravidelně jednou za rok vyhodnocuje.

Minimální preventivní program vychází z pokynu MŠMT, č.j.:1454/2000-51, který do prevence sociálně patologických jevů zařazuje konzumaci drog včetně alkoholu, kouření, kriminalitu, virtuální drogy a gambling, záškoláctví, šikanování a jiné násilí, rasismus, xenofobii, intoleranci, antisemitismus. Cílem Minimálního preventivního programu je ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se, dělat rozhodnutí, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti. Minimální preventivní program je dostupný v tištěné podobě ve škole nebo dálkově na webových stránkách školy na adrese [www.zsnamest.cz](http://www.zsnamest.cz) v sekci Minimální preventivní program.

Zvýšená pozornost je věnována problematikým skupinám žáků. Důraz je kladen na včasné odhalování projevů asociálního chování mezi žáky a zejména na jakékoli projevy šikany, které se projevují už také u žáků na I. stupni.

Velmi důležitá je oblast prohlubování komunikačních dovedností mezi pedagogy, rodiči a žáky. Cílem Minimálního preventivního programu je ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, která bude s ohledem na svůj věk zvládat sociální dovednosti.

Snahou vyučujících je, aby byli žáci zapojováni do různých kulturních a sportovních aktivit a dalších akcí pořádaných školou.

Připravujeme pro děti výchovné koncerty, besedy s Policií ČR, školní výlety, branný den, sportovní dětský den. Sportovně zaměřeni žáci se již tradičně zapojili do různých sportovních soutěží.

Ve svém volném čase se mohou žáci věnovat také uměleckým činnostem jako je např. hra na různé hudební nástroje, mohou navštěvovat výtvarný kroužek, dramatický kroužek, v Sokole a SK Náměť na Hané se zase mohou věnovat sportovním aktivitám (fotbal, badminton). Jazykové schopnosti mohou rozvíjet v kroužku anglického jazyka, spousta žáků je zapojena do Hasiče.

Nabídka volnočasových aktivit má vést žáky k tomu, aby svůj čas trávili smysluplně a nesahali k různým náhražkám v podobě kouření, alkoholu či drog.

### ***g/ Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků***

Pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) je vypracován ředitelem školy „Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků“. Dalšímu vzdělávání je věnována velká pozornost, finanční prostředky získáváme ze státního rozpočtu, a také se zaměřujeme na vzdělávací akce, které jsou hrazeny z fondů EU nebo z prostředků tzv. šablon. Ze státního rozpočtu byla v roce 2020 na další vzdělávání využita částka 26 850 Kč, v roce 2021 zatím částka 4350 Kč, ale rozpočtována je suma až 50 000 Kč. Vzdělávání probíhá podle rámcového plánu, který je průběžně během školního roku aktualizován a doplňován.

## **Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy 2020/2021**

### Aktivity hrazené z rozpočtu roku 2020:

1. **ekologie**  
Mgr. Bc. Jiřina Gallasová      Specializační studium 2019/2020 pro koordinátory environmentální výchovy      16 000,-Kč
  
2. **výchovné poradenství**  
Mgr. Jana Chromcová      Studium pro výchovné poradce 2020/2021      10850,-Kč
  
3. **DVPP v rámci projektů**  
**Projekt IKAP** - Mgr. Ladislav Havelka, Mgr. Filip Strážnický  
**Projekt Pomáháme školám k úspěchu**- Havelka, Strážnický, Gallasová, Hejsková, Vysloužilová, Batlová  
**Projekt DIGI 21** – Havelka, Strážnický, Pokorná, Kubíčková, Štafová, Francová  
**Robotel** – celý sbor

### Aktivity hrazené z rozpočtu 2021:

1. **jazykové vzdělávání**  
Mgr. Jana Francová      Angličtina od začátku      800,-Kč  
  
Anglická gramatika efektivně a snadno – on-line.      900,-Kč
  
2. **ekologie**  
Mgr. Bc. Jiřina Gallasová      Čeština a matematika venku      1200,-Kč  
  
Učíme se venku – jednotlivé předměty      550,-Kč  
Výuka založená na zkušenosti  
  
Úspěšné zakončení kurzu  
„Studium k výkonu specializované činnosti v oblasti Environmentální výchovy“  
  
Mgr. Ludmila Štafová      Místo, kde žijeme      900,-Kč
  
3. **výchovné poradenství**  
Mgr. Jana Chromcová      Studium pro výchovné poradce 2020/2021

### 4. DVPP v rámci projektů

- Projekt IKAP** - Mgr. Ladislav Havelka, Mgr. Filip Strážnický  
**Projekt Pomáháme školám k úspěchu**- Havelka, Strážnický, Gallasová, Hejsková, Vysloužilová, Batlová  
**Projekt DIGI 21** – Havelka, Strážnický, Pokorná, Kubíčková, Štafová, Francová  
**Robotel** – celý sbor

***h/ Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti – aktivity byly omezeny epidemií COVID a přísnými protiepidemickými opatřeními a z tohoto důvodu byl jejich počet značně omezený***

- V pondělí 2. 9. 2020 začal slavnostním zahájením na zámku v Náměšti na Hané školní rok pro 25 prvňáčků. Slavnostní přivítání proběhlo za účasti rodičů a prarodičů v obřadní síni náměšťského zámku. Do rukou třídní učitelky Mgr. Elišky Kvapilové předala nové školáky vedoucí učitelka mateřské školy Mgr. Pavla Valentová. Děti byly přivítány ředitelem Základní školy a Mateřské školy Náměšť na Hané Mgr. Ladislavem Havelkou a starostkou obce Mgr. Martou Husičkovou. Aby byl nástup opravdu slavnostní, postarala se o kulturní program Mgr. J. Janečková. Každý žák obdržel dárek od Městyse Náměšť na Hané a Regionu Haná. Po skončení ceremoniálu se děti vyfotily a spolu s příbuznými se všichni přesunuli na 1. stupeň ZŠ, kde se děti mohly poprvé podívat do své třídy.
- Výstava prací dětí ZUŠ – v rámci výtvarné výchovy navštívili žáci sedmé třídy dne 16. června 2021 zámeckou galerii, kde probíhala výstava výtvarného oboru ZUŠ M. Stibora Olomouc. K vidění byly zajímavé práce dětí náměšťské pobočky.
- Andělské putování a snění 18.6. 2021 – zúčastnila se 4.A třída – výlet do Senice na Hané spojený s přespáním ve škole
- Škola je zapojena do projektu „Školní mléko“ a „Ovoce do škol“. Zájemci z řad žáků I. i II. stupně mají možnost odebírat 1 x za 14 dní mléčné výrobky za státem dotovanou cenu a ovoce nebo zeleninu. V letošním školním roce byla nabídka v rámci projektu „Ovoce do škol“ opět velmi pestrá, spolu s ovocem vždy doputovaly i metodické materiály, které následně použily paní učitelky při výuce, takže se děti o zdravých dobrotách i něco dozvěděly.

***i/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí***

Ve školním roce 2020/2021 nebyla uskutečněna klasická inspekční činnost, pouze v měsíci červnu proběhlo zjišťování zabezpečení on-line výuky prostřednictvím řízeného telefonického rozhovoru. Během rozhovoru nezaznamenala ČŠI žádné pochybení ze strany školy.

***j/ Základní údaje o hospodaření školy***

Tato část výroční zprávy je zpracována po provedených účetních uzávěrkách a předávána zřizovateli.

***k/ Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů***

Z důvodu pandemie COVID-19 se mezinárodní spolupráce s partnerskou školou v Levicích neuskutečnila

### ***l/ Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení***

Škola dbá na vzdělávání svých zaměstnanců v rámci DVPP (viz. kapitola g/ této zprávy), ale další vzdělávání v rámci celoživotního učení nepořádá, není k tomu ani akreditována a tuto činnost nemá zapsanou v rejstříku škol.

### ***m/ Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů***

#### **Projekt IKAPOK**

je název projektu, do kterého jsme se zapojili od ledna 2021. Realizací projektu by mělo být dosaženo zvýšení zájmu žáků škol o polytechnické vzdělávání v Olomouckém kraji. Předmětem projektu je podpora intervencí naplánovaných v krajském akčním plánu vedoucí ke zkvalitnění řízení škol a zvýšení kvality vzdělávání na území kraje prostřednictvím realizace zastřešujících aktivit, které jsou komplementární s aktivitami škol. Cílem projektu je naplnění vybraných priorit nejvyšší důležitosti z Krajského akčního plánu (KAP č. 1) vytvořením 14 Krajských Center kolegiální podpory (CKP). Na základě tohoto projektu vznikly programy vzájemného učení, workshopů pro žáky i učitele a byly sdíleny prostory odborných učeben středních škol pro povinnou výuku základní školy. Naše škola pracuje v kabinetu CKP 09, kde ji zastupuje Mgr. Ladislav Havelka a Mgr. Filip Strážnický. Naším partnerem je již osvědčená Střední škola technická a obchodní Olomouc, Kosinova ulice.

#### **Šablony ZŠ a MŠ Náměšť na Hané II a III**

Od září 2019 aktivně realizujeme aktivity výzvy „**Šablony II**“. Registrační číslo našeho projektu je CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0010427 a má název Šablony ZŠ a MŠ Náměšť na Hané. Projekt byl podán tak, abychom získali maximální možnou částku 1 653 553 Kč, která nám umožní během dvou let zrealizovat doučování pro děti ohrožené školním neúspěchem ze ZŠ (44 šablon), projektové dny v ZŠ (22 šablon), projektové dny mimo ZŠ (21 šablon), zřídit pozici školního asistenta, umožnit vzdělávání 16 pedagogů ve dvou osmi hodinových programech DVPP v oblasti informačních technologií. Ve školní družině pak realizujeme projektové dny v ŠD (6 šablon) a projektové dny mimo ŠD (36 šablon), v mateřské škole jsme zřídili pozici speciálního pedagoga a zrealizovali projektové dny v MŠ (6 šablon) a mimo MŠ (12 šablon).

Z důvodu pandemie COVID-19 byla doba realizace projektu prodloužena do května 2021.

V měsíci prosinci byla zahájena realizace projektu „**Šablony III**“, registrační číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0018004, který přinese škole částku 904 315 Kč. V rámci tohoto projektu budeme realizovat doučování žáků ohrožených školním neúspěchem (40 šablon), projektové dny ve výuce (21 šablon) a projektové dny mimo školy (8 šablon)

#### **DIGI 21**

Individualizace výuky a rozvoj digitální gramotnosti s využitím mobilních zařízení



Hlavním cílem projektu je vzdělávání pedagogických pracovníků (zapojených partnerských škol a vzorové školy) a šíření příkladů dobré praxe vzorové školy v oblasti využívání digitálních technologií ve výuce za účelem rozvoje digitální gramotnosti dětí a žáků pomocí mobilních technologií. Mezi předávané postupy patří také metody individualizace v běžné třídě pomocí mobilních zařízení a aplikace modelu BYOD. Do projektu jsou zapojeny 4 partnerské školy s finančním příspěvkem.

Projekt je realizován od ledna 2020 do prosince 2021 a zahrnuje 2 klíčové aktivity. Hlavními výstupy projektu budou profesně podpoření pedagogové partnerských škol i vzorové školy, vzorové hodiny každého zapojeného pedagoga, metodické materiály, videozáznamy příkladů dobré praxe a zlepšení technické vybavenosti škol díky nákupu nových digitálních technologií.

***n/ Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání***

Na škole nepůsobí odborová organizace.

***o/ Další aktivity školy, doplňková činnost***

Bohužel i v této oblasti se tradiční aktivity díky epidemii Covid 19 nemohly uskutečnit.

- Tělocvična na I. a II. stupni je pronajímána soukromým osobám a organizacím, které vedou cvičení pro veřejnost. O prostory je velký zájem a lukrativní časy pronájmu jsou zcela obsazeny – pronájmy se z důvodu epidemie Covid omezily na minimum.
- Půdní prostory jsou pronajímány soukromé firmě RPS Olšany a Doubrava Net, které šíří v obci bezdrátově internet.
- V prostorách prvního stupně proběhl od 12. 7. 2021 do 16.7. 2021 příměstský tábor Veselá věda
- Školní jídelna nabízí v rámci své doplňkové činnosti volnou kapacitu. Zájemcům z řad veřejnosti (cizí strážníci) umožňujeme stravování ve školní jídelně. Ve školní jídelně se stravuje více než 70 cizích strážníků

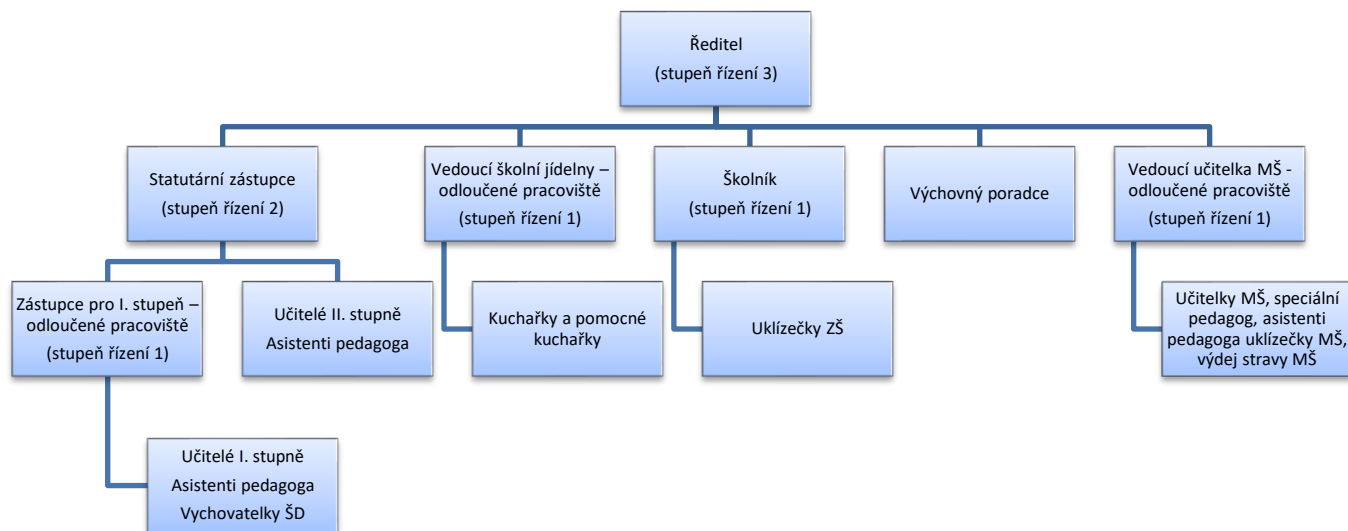
*Děkuji kolegyním a kolegovi za dodané podklady a spolupráci při vytvoření této zprávy.*

*19. srpna 2021*

*Mgr. Ladislav Havelka, ředitel*

*Projednáno na pedagogické radě 25.8.2021.*

**Organizačně – funkční schéma Základní školy a Mateřské školy Náměšť na Hané, okres Olomouc, platné od 1. 1. 2020**



**Mgr. Ladislav Havelka, ředitel**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021**

Vypracovala: Mgr. Pavla Valentová, vedoucí učitelka MŠ

# 1. Základní údaje o škole

## Název a sídlo školy

Základní škola a Mateřská škola Náměšť na Hané, okres Olomouc

Komenského 283

783 44 Náměšť na Hané

## Právní forma a identifikační číslo

Příspěvková organizace

IČO: 452 386 85

## Zřizovatel

Městys Náměšť na Hané

nám. T. G. Masaryka 100

783 44 Náměšť na Hané

IČO: 002 992 60

## Ředitel školy

Mgr. Ladislav Havelka

## Místo poskytovaného vzdělávání

Mateřská škola

Zábrani 514

783 44 Náměšť na Hané

## Vedoucí učitelka:

Mgr. Pavla Valentová

Tel: 585 952 294

e-mail: ms.namest@gmail.com

[www.zsnamest.cz/materska-skola/](http://www.zsnamest.cz/materska-skola/)

**Název ŠVP:** Po celý rok, máme do přírody jen krok

## 2. personální zabezpečení školy

Mateřská škola (dále jen „MŠ“) má kapacitu 120 dětí, v současné době ji navštěvuje 81 dětí ve 4 třídách. 1 třída je věkově homogenní a je určena zejména pro nejmladší děti ve věku 2-3 roky, ostatní tři třídy jsou věkově heterogenní.

Vzdělávání v MŠ zajišťuje 8 kvalifikovaných učitelek. Dále v MŠ působí 3 asistentky pedagoga a 3 uklízečky. 2 uklízečky mají navíc úvazek na výdej stravy.

### 3. přijímací řízení

Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo mateřskou školu 81 dětí s věkovým složením od 2 do 7 roků.

Zápis dětí do mateřské školy proběhl distanční formou ve dnech 2. – 16. května 2021. Po správním řízení bylo přijato na školní rok 2021/2022 celkem 24 dětí, rozhodnutí o nepřijetí bylo vydáno 10. Proti rozhodnutí o nepřijetí bylo podáno jedno odvolání, které bylo po přezkoumání zamítnuto.

### 4. výsledky vzdělávání

Náš školní vzdělávací program „Po celý rok máme do přírody jen krok“ vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Vycházíme z našeho motto: *„Co slyším, to zapomenu. Co vidím, si pamatuji. Co si vyzkouším, tomu rozumím.“*

Vedeme děti k vnímání okolního světa lidí, zvířat, rostlin, ... a to jak blízkého, tak i vzdáleného s poznáváním cizích krajín na planetě Zemi. Nadále je naší prioritou poskytnout dětem klidné, vstřícné, přátelské, laskavé a podnětné prostředí. Respektujeme dětskou individualitu a rozvíjíme jejich dovednosti. Využíváme toho, že děti v předškolním věku jsou velmi vnímavé a otevřené veškerým vlivům ze svého okolí, jsou přístupné vzdělávacímu působení a proto základy, které v tomto období získávají, jsou pevné a trvalé.

Svým obsahem a metodami práce, formou prožitkového učení, využíváme života dětí doma i v MŠ, všeho dění kolem nás a přirozeného střídání čtyř ročních období. To umožňuje dětem získávat nové poznatky, zkušenosti a dovednosti.

Obsah vzdělávacího programu je stanoven tak, aby odpovídal cílům a záměrům RVP PV a aby respektoval věk, předpoklady a zkušenosti dětí předškolního věku, jejich současné i budoucí potřeby a stejně tak i prostředí a možnosti MŠ.

Jednotlivé oblasti vzdělávání jsou rozlišeny na základě vztahů, které si dítě postupně vytváří k sobě samému, druhým lidem i k okolnímu světu. Interakčních oblastí je celkem pět: biologická, psychologická, interpersonální, sociálně kulturní a environmentální. Od nich jsou odvozeny oblasti předškolního vzdělávání (Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět).

Tyto oblasti vzdělávání jsou účinně propojeny, vzájemně se ovlivňují a vytvářejí společně fungující celek, v životní skutečnosti nedělitelný. Obsah jednotlivých oblastí předškolního vzdělávání se prolíná, prostupuje, vzájemně se podmiňuje, dílčí cíle i dosahované kompetence na sebe navazují a vzájemně se doplňují, na některých místech i částečně překrývají. V rámci různých oblastí se tak přirozeně, i když v jiných souvislostech, opakují.

Náš vzdělávací program směřuje k rozvoji a osvojení klíčových kompetencí (k učení, řešení problémů, komunikativní, sociální a personální) pro vstup do základní školy. Uvědomujeme si, že dítě je jedinečná neopakovatelná osobnost, která má právo být sama sebou a být kladně přijímána, proto vytváříme takové prostředí, kde převažují projevy náklonnosti a důvěry. Umožňujeme dítěti spolurozhodovat. Posilujeme jeho zdravé sebevědomí a učíme ho zasahovat do dění jako rovnoprávný partner.

Vzdělávací program vytváří podmínky pro tělesnou, duševní a společenskou pohodu dítěte. Integrované vzdělávání zasahuje celou osobnost dítěte. Obsahuje sociální cíle a současně se soustřeďuje na dítě jako na individualitu, což představuje rovnováhu mezi osobnostními a sociálními cíli ve výchově.

Programové materiály jsou dostatečně pružné a umožňují vstřebávat nové poznatky a metody výchovné práce.

Naše MŠ se profiluje jako environmentálně zaměřená. Environmentální činnost ve výuce je podporována v různé míře zapojením všech tříd do EKOŠKOLKY a funkcí koordinátora EKOŠKOLKY, který poskytuje v této oblasti pedagogům rady a pomoc. V souladu s dlouhodobým plánem EVVO vytváříme roční plány EVVO, ve kterých jsou zahrnuty environmentálně profilované dny, které se projevují i ve zvolených tematických celcích během celého školního roku.

Oddělení Medvídků, Skřítků a Veverek je zapojeno do projektu Les ve škole. I v tomto školním roce všechna tři výše zmíněná oddělení získala certifikát a stala se patrony části ještědského pralesa.

Letos jsme se nově zapojili do Kampaně obyčejného hrdinství, jejímž cílem je upozornit na globální ekologické problémy a rozvíjet nejen u dětí, ale i u široké veřejnosti, povědomí o možnostech udržitelného rozvoje.

MŠ nabízí dětem nadstandardní aktivity. Nabízíme tak dětem možnost rozvinout jejich talent, či maximálně zabezpečit vzdělávací nabídku pro ty, kteří disponují hlubšími schopnostmi k určitým činnostem.

Tyto doplňkové aktivity jsou určeny především dětem v posledním roku předškolního vzdělávání a mají svůj vymezený čas zejména v odpoledních hodinách, aby nenarušovaly chod MŠ. Jedná se zejména o kroužek keramiky či anglického jazyka.

Vzdělávací obsah je rozpracován do 7 integrovaných bloků:

- 1. Víťáme tě kamaráde, přírodo (září)**
- 2. Podzim plný příběhů, barev, vůní a chutí (říjen, listopad)**
- 3. Sváteční čas příběhů a pohádek (prosinec, leden)**
- 4. Zima je mocná čarodějka (leden, únor)**
- 5. Jaro přichází a má spoustu práce (březen)**
- 6. Co je krásy na světě (duben, květen)**
- 7. Za poznáním světem jdeme, až do prázdnin doběhneme (červen, červenec, srpen)**

## **5. prevence sociálně patologických jevů**

MŠ ve školním roce 2020/2021 konkrétní patologické jevy neřešila.

Jsme si vědomi, že důležitým prvkem ochrany před sociálně patologickými jevy je i výchovně vzdělávací působení na děti již předškolního věku zaměřené na zdravý způsob života. V rámci školního vzdělávacího programu jsou proto děti nenásilnou formou a přiměřeně k jejich věku a schopnostem pochopit a porozumět dané problematice seznamovány s nebezpečím drogové závislosti, alkoholismu, kouření, virtuální závislosti (počítače, televize), vandalismu, kriminality a jiných forem násilného chování a jsou jim vysvětlována pozitiva zdravého životního stylu.

## **6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Všechny paní učitelky MŠ mají odpovídající odborné vzdělání podle zákona o pedagogických pracovnících.

Paní učitelky se vzdělávaly během celého školního roku samostudiem a účastí na seminářích, která byla z důvodu pandemie převážně distanční formou prostřednictvím online prostředí.

Nové poznatky sdělovaly ostatním pedagogickým zaměstnancům na pedagogických radách či nově také prostřednictvím G-Suite, kde byla za účelem předávání informací distanční formou vytvořena učebna.

Výběr vzdělávacích akcí vychází jak z environmentální profilace MŠ, tak z osobních potřeb jednotlivých učitelek.

Navštívené semináře:

*Konference EVVO pro učitele MŠ - Pevní v kramflecích*

*Možnosti a prostředky k uchopení environmentální výchovy - Teorie programu a logický model*

*Mezigenerační spolupráce v době koronavirové - online konference*

*Příprava environmentálního učebního celku - Tradice v environmentální výchově*

*Jak učit děti zvládat stres*

*Dvouleté děti v MS a naplňování jejich potřeb*

*Dětská jóga*

*Polytechnické vzdělávání v mateřské škole*

*Les ve škole-Bádání v lese*

*EVVO konference*

*Společensví praxe Předškolní vzdělávání*

*Rozvíjení grafomotoriky předškoláků*

*Rodiče, nečekání spojenci školy*

*Vůně a bylinky ve výuce*

## **7. aktivity a prezentace školy na veřejnosti**

MŠ organizuje na základě zájmu zákonných zástupců v mateřské škole další aktivity nad rámec ŠVP PV – kroužky: keramický a angličtiny.

Další přínosnou aktivitou je působení školního speciálního pedagoga, který v naší mateřské škole zajišťuje dětem speciálně pedagogickou péči. Tato aktivita je financována z projektu Šablony ZŠ a MŠ Náměšť na Hané III. Speciální pedagog dětem poskytuje individuální logopedickou terapii, poskytuje podporu pedagogům při vypracování plánu pedagogické podpory či individuálního vzdělávacího plánu pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Poskytuje konzultační a poradenskou činnost pro rodiče dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, vede edukativně stimulační skupiny pro děti předškolního věku s cílem usnadnit přechod dětí z mateřské školy na základní školu.

Dále zajišťujeme pro děti výuku plavání v Plavecké škole při ZŠ Vítězná v Litovli a dále výuku lyžování pořádanou olomouckou školou „Rok s pohybem“ v Hlubočkách. Bohužel z důvodu pandemie koronaviru musela být výuka lyžování i plavání v tomto školním roce zrušena.

Tradicí MŠ se staly návštěvy dětí v Domě seniorů „František“ v Náměšti na Hané, kde vystupují s tematicky zaměřenými pásmo (Vánoce, Velikonoce), dále se děti účastní Dne otevřených dveří a ukončení školního roku. Bohužel i v letošním školním roce byly návštěvy z důvodu protiepidemických opatření výrazně omezeny. Přesto děti na seniory myslely a vytvářely jim přáníčka, posílaly audio či video nahrávky a vzkazy či jim vyzdobily křídami chodník před budovou.

MŠ i tento školní rok pokračovala ve spolupráci s obecně prospěšnou společností Mezi námi v rámci projektu „Přečti“. Program mezigenerační spolupráce propojuje děti z MŠ se seniory z Domova seniorů František v Náměšti na Hané. Bohužel celá řada osobních společných setkání se seniory musela být z důvodu covid 19 zrušena. Přesto koordinátorka projektu společně s dětmi komunikovala se seniory prostřednictvím digitálních technologií – audio, video nahrávky, videokonference. Také docházelo k vzájemné výměně výrobků a dárečků mezi dětmi a seniory.

V prosinci 2021 naše MŠ spolu s DS František v Náměšti na Hané vybojovala první místo v celorepublikové soutěži s názvem Pohádkové tvoření, která se věnovala právě spolupráci MŠ a domovů seniorů.

Dne 28.6.2021 došlo k slavnostnímu předání známky, která je potvrzením vysoké kvality vedení programu.

Paní učitelky organizují tematické výstavy dětských prací a výrobků v prostorách MŠ a školní zahrady.

Děti chodily pravidelně do knihovny, kde si za pomoci paní knihovnice půjčovaly dětské knihy. MŠ pak ve spolupráci s knihovnou a rodiči plánovala již 6. ročník mezinárodního projektu Noc s Andersenem, který musel být též z důvodu pandemie covid 19 zrušen.

MŠ pravidelně spolupracuje se ZŠ například při vzájemných vánočních setkáních, přípravách projektových dnů (Den Země, Otvírání studánek, Děti čtou dětem ...) či nám žáci z druhého stupně pomáhají při sezonních pracích na školní zahradě (rytí, výsadba ovocných stromů atd.) Tradicí se stala také návštěva dětí z první třídy na generální zkoušce vánoční besídky dětí MŠ či návštěva předškoláků v ZŠ. Bohužel, letos nám protiepidemická opatření tyto aktivity neumožňovala.



MŠ organizuje brigády pro rodiče nebo již pátým rokem pracovala na přípravě Dne Země, který měl být i tentokrát otevřený pro veřejnost. Bohužel akce musela být zrušena z důvodu pandemie covid 19.

Ve školním roce 2020/2021 pokračovala činnost Ekoškoly. Koordinátorka spolu s ekotýmem pokračovala v analýzách a realizacích následných plánů činností v jednotlivých oblastech stanovených projektem, abychom se postupně připravovali na druhou obhajobu titulu.

Dařilo se též pokračovat ve spolupráci s MAS Region HANÁ, z.s. a to v rámci projektu Venkovské školy Regionu HANÁ společně – MAP II. Výsledkem této spolupráce byla výsadba ovocných keřů, pořízení celé řady pomůcek pro realizaci Dne Země, zahradnického náčiní, nakličovacích misek či stolu pro polytechnickou výuku. Úspěšnou aktivitou se pak stalo moštování s výrobou moštu a následnou ochutnávkou. (výpůjčka drtiče a lisu na ovoce a pořízení pomůcek potřebných pro moštování jablek)

Pod záštitou projektu Venkovské školy Regionu HANÁ společně-MAP II se oddělení Medvídků a Veveřek zapojila do soutěže „Červený šáteček“. Soutěžící měli za úkol prezentovat výše zmíněnou píseň, a to v nářečí, které je typické pro jejich bydliště. Obě oddělení získala od odborné poroty čestné uznání za prezentaci v hanáčtině a oddělení Veveřek vybojovalo třetí místo.

Pro prezentaci výše zmíněných aktivit slouží MŠ její internetové stránky, FB stránky jednotlivých oddělení, nástěnky ale i místní Náměšťské noviny či Zpravodaj MAS Region HANÁ, z.s., kde je MŠ pravidelným příspěvatelem.

Během letošního školního roku byla realizace vzdělávacích aktivit z důvodu protiepidemických opatření výrazně omezená, přesto se nám podařilo alespoň některé z naplánovaných aktivit uskutečnit.

Během školního roku 2020/2021 jsme připravily pro děti tyto akce:

Září

- Jablíčkové dny – EV
- Ostrov odpadků - EV
- ZOO Vyškov – Zvířátka na statku – Projektový den mimo MŠ (Šablony II)

Říjen

- Jablíčkové dny – EV – spolupráce s MAS Region HANÁ, z.s.
- Pohádková inkluze – spolupráce s MAS Region HANÁ, z.s.
- Záhada dědečkova dvorku – divadelní představení
- Výroba skřítků Podzimníčků (rodiče s dětmi)
- Den zvířat - EV

Listopad

- Příprava zahrady na zimu – úklid a hrabání listí – EV

- O šnekovi – muzikoterapie
- Malá technická univerzita, Stavitel mostů
- Děti na větvi - program Mezi námi dravci

#### Prosinec

- Jak vypadá ježíšek (online přenos divadelního představení)
- Projektový den v MŠ – Bubny- Šablony II.
- Návštěva Domu seniorů František – předání přáníček a dáreků pro obyvatele
- Přání zaměstnancům městyse k novému roku
- Zdobení vánočního stromečku pro ptáky na zahradě, instalace krmítka pro ptáčky a ježčího domečku - EV

#### Leden

- Vycházka do lesa – EV

Ostatní naplánované aktivity byly z důvodu Covid 19 zrušeny.

#### Únor

- Maškarní karneval
- Předpěstování sazeniček – EV

Ostatní naplánované aktivity byly z důvodu Covid 19 zrušeny.

V době od 1. března do 11. dubna 2021 byla mateřská škola z důvodu covid 19 zcela uzavřena.

Dětem absolvujícím povinnou předškolní docházku byla poskytována distanční výuka. Dle individuálního zájmu dětí a rodičů byla též poskytována vzdělávací nabídka dětem mladším.

Vzdělávací nabídka byla poskytována denně prostřednictvím emailové komunikace. V případě potřeby byla nabídnuta individuální konzultace. Komunikace mezi dětmi z jednotlivých oddělení též probíhala na Fb profilu MŠ. Zde má každé oddělení zřízeno své album, kam paní učitelky vkládaly fotografie námětů a výtvorů dětí, které potom mohly ostatní děti a rodiče komentovat.

Do distanční výuky se zapojily všechny předškolní děti i velké množství dětí mladších. Od rodičů i dětí jsme získávaly pozitivní zpětnou vazbu a dařilo se nám udržovat kontakt.

Od 12. dubna 2021 byla MŠ otevřena pro všechny děti předškolního věku a děti rodičů pracujících v IZS či jiných určených profesích. Byla naplněna dvě oddělení do stanoveného maximálního počtu 15 dětí na oddělení.

Povinné bylo testování dětí i zaměstnanců pomocí antigenních testů. Po celou dobu, kdy bylo testování povinné, nebyl ani jeden test pozitivní.

Od 10. května 2021 byl plně obnoven provoz MŠ a to bez jakýchkoliv omezení.

Květen

- Zápis do MŠ – distanční forma
- Zdravá školička plyšového medvídka – interaktivní program podporující zdravý životní styl
- Den dětí – zahradní slavnost

Červen

- Vycházka ke Studánce Tereze – v rámci jednotlivých tříd – EV
- Rozloučení s předškoláky a pasování na školáky
- Fotografování tříd

## **8. inspekční činnost**

Ve školním roce 2020/2021 nebyla na škole provedena inspekční činnost.

Zpracovala Mgr. Pavla Valentová.