

Základní škola a Mateřská škola Náměšť na
Hané, okres Olomouc

PLÁN EVVO

(ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA, VZDĚLÁVÁNÍ
A OSVĚTA)

pro školní rok 2024/2025

OBSAH:

- 1) Stručná charakteristika naší školy
- 2) Charakteristika EVVO na naší škole
- 3) Zapojení do programů EVVO na naší škole
 - 3.1 Programy, projekty, významné dny životního prostředí
- 4) Cíle EVVO na škole
 - 4.1 Výchovně vzdělávací cíle a výstupy
 - 4.2 Organizační cíle
 - 4.2.1 Organizace výuky žáků - výuka pro všechny žáky
 - 4.2.2 Organizace výuky žáků - volitelné, nepovinné a zájmové vzdělávání žáků
 - 4.2.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků
 - 4.2.4 Ekologizace provozu školy
 - 4.2.5 Materiální a prostorové zajištění EVVO
 - 4.2.6 Spolupráce školy s okolím
 - 4.2.7 Finanční zajištění EVVO
 - 4.2.8 Vyhodnocování programu EVVO
- 5) Plán realizace EVVO naší školy

1) STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA NAŠÍ ŠKOLY

Základní škola a Mateřská škola Náměšť na Hané, okres Olomouc je plně organizovaná škola s devíti ročníky na 1. a 2. stupni. Budova 1. stupně sídlí na adrese Zákostelí 92, 783 44 Náměšť na Hané, zatímco budova 2. stupně se nachází na Komenského 283, 783 44 Náměšť na Hané. Naše škola je spádovou institucí pro okolní obce, jako jsou Drahanovice, Střížov, Luděřov, Lhota pod Kosířem, Loučany a Olbramice. Součástí školy je také školní družina a školní jídelna, obě umístěné v budově 1. stupně.

2) CHARAKTERISTIKA EVVO NA NAŠÍ ŠKOLE

EVVO je důležitou součástí našeho vzdělávání, protože připravuje žáky na udržitelný rozvoj, který je považován za klíč k pozitivní budoucnosti lidstva. Hlavním cílem EVVO na naší škole je tedy rozšiřovat znalosti a dovednosti žáků a vést je k pochopení vztahu člověka a přírody a jejich vzájemnému vztahu. Chceme, aby si každý z žáků uvědomil svou roli a odpovědnost v péči o přírodu, životní prostředí a místní komunitu.

Plán EVVO, který je každý rok schvalován ředitelem školy, je součástí školního vzdělávacího programu (ŠVP) a realizuje se průřezově v různých předmětech v průběhu celého školního roku. Je vytvořen s ohledem na potřeby a možnosti naší školy, žáků i městyse. Plán je průběžně aktualizován o nové aktivity a poznatky.

2.1 Programy, projekty, významné dny životního prostředí

Během roku se podílíme také na organizaci akcí a projektů s environmentální tematikou, spolupracujeme s institucemi zaměřenými na EVVO, středisky ekologické výchovy (ekocentry) a městysem Náměšť na Hané, například akcí "Uklid' me Česko". Kromě pevně stanovených projektových dnů vznikají i další aktivity, které jsou flexibilně přizpůsobovány aktuálními podmínkám.

Projekty a programy s environmentální tematikou - například:

- RECYKLOHRANÍ aneb Uklid' me si svět (sběr baterií, elektroodpadu a jiné aktivity)
- MRKEV (programy ekologické výchovy)
- ŠKOLA PRO UDRŽITELNÝ ŽIVOT
- TONDA OBAL (EKO-KOM)
- VENKOVNÍ UČITEL
- UKLIÐME SVĚT

Střediska ekologické výchovy a instituce - například:

- SLUŇÁKOV - Centrum ekologických aktivit města Olomouc
- IRIS - Ekologické sdružení v Prostějově
- LIPKA - Školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno
- ŠVAGROV - Středisko ekologické výchovy ve Vernířovicích aj.
- dále pak: SEIFEROS, PEVNOST POZNÁNÍ, ČESON, TONDA OBAL, ČESON aj.

Mezinárodní a významné dny spojené s ochranou životního prostředí - například:

- SVĚTOVÝ DEN BEZ AUT - 22. září
- DEN ZVÍŘAT - 4. říjen
- DEN STROMŮ - 20. říjen
- DEN LESA - 21. březen
- DEN VODY - 22. březen
- DEN PTACTVA - 1. duben
- DEN ZDRAVÍ - 7. duben
- MEZINÁRODNÍ DEN ZEMĚ - 22. duben
- DEN PARKŮ - 24. květen
- UKLIÐME SVĚT/UKLIÐME ČESKO - květen
- SVĚTOVÝ DEN ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ - 5. červen
- DEN OCEÁNŮ - 8. červen

Tematické aktivity, projektové dny aj. - například:

- Dny prevence
- Pěšky do školy
- Kaštanobraní
- Zdravé zuby
- Branný den
- tematické venkovní stezky (např. Den Země, Den stromů, Den vody aj.)
- spolupráce s Mysliveckým spolkem
- EKOOLYMPIÁDA (nově od roku 2025)
- dále pak: vycházky do přírody, návštěvy muzeí, knihovny aj.

3) CÍLE EVVO NA ŠKOLE

3.1 Výchovně vzdělávací cíle a výstupy

SENZITIVITA

CÍL: Navázat kontakt s přírodou v místě bydliště a nejbližšího okolí

Očekávané výstupy	Prostředky
Žák získává vztah k určitým lokalitám v okolí svého bydliště a rozumí jejich významu ve vztahu k přírodě a ochraně životního prostředí	<ul style="list-style-type: none">- např. četba pověstí z knihy Pověsti a pohádky z Terežského údolí od J. Fialy- dramatizace vybrané pověsti v rámci třídy či celého stupně
Žák navštěvuje určitou lokalitu v okolí svého bydliště, zajímá se o stav, pozoruje a popisuje proměny přírody v této lokalitě	<ul style="list-style-type: none">- např. výběr místa v Terežském údolí, které v průběhu školního roku žák navštěvuje a zaznamenává proměny
Žák prozkoumá okolí školy a popíše organismy žijící v její blízkosti, vypráví vlastními slovy životní příběh vybraného organismu	<ul style="list-style-type: none">- žák si vybere organismus, vyhledá o něm informace a stane se expertem - vytvoří referát (práce s naučnou literaturou, internetem, informační technikou) a prezentuje ostatním spolužákům
Žák třídí školní odpad do kontejnerů a vysvětlí význam třídění v domácnosti i ve škole	<ul style="list-style-type: none">- orientace v třídění jednotlivých druhů odpadů, návštěva sběrného dvora- pravidla třídění odpadu - vznik EKO hlídek (skupina žáků, která se stará o správné třídění odpadu ve třídách)
Žák pečuje o živočichy v rámci školního projektu přírodovědné učebny	<ul style="list-style-type: none">- chov a péče o živočichy (želva, rybičky) ve škole - přírodovědná učebna- sledování živočichů ve volné přírodě - stopy zvěře v zimní krajině aj.
Žák pečuje o školní zahradu	<ul style="list-style-type: none">- kontrola, úklid a péče o školní zahradu
Žák pečuje o okolní přírodu a svou činností pomáhá přírodě a živočichům	<ul style="list-style-type: none">- Kaštanobraní (sběr kaštanů pro zvěř)- spolupráce s myslivci

ZÁKONITOSTI

CÍL: Porozumět a všimnout si přírody a jejich projevů

Očekávané výstupy	Prostředky
Žák vysvětlí pojem: ekosystém, potravní řetězec, recyklace, ekologie	<ul style="list-style-type: none">- EKOOLYMPIÁDA - celoškolní akce zaměřená na porozumění environmentální problematice a ověření znalostí
Žák rozliší základní biotopy (zahradu, pole, les, rybník, okolí lidského obydlí)	<ul style="list-style-type: none">- vycházky do okolí se záznamy jednotlivých lokalit, fotodokumentace
Žák rozumí významu a smyslu významných dnů životního prostředí	<ul style="list-style-type: none">- Den Země, Den vody, Den stromů, Den lesa, Den ptactva aj.- tematicky aktivity zaměřené na oslavu významných dnů

PROBLÉMY A KONFLIKTY

CÍL: Zajímat se o problémy životního prostředí způsobené lidskou činností v místě svého bydliště

Očekávané výstupy	Prostředky
Žák spolupracuje se spolužáky na řešení problému, které vystanou při běžném provozu školy (př.: ekohlídky, vynášení odpadů)	- ekotým a ekohlídka - žáci, kteří dohlížejí na správné třídění odpadů ve škole - učí spolužáky o principu třídění
Žák najde a identifikuje aktuální environmentální problém v Náměšti na Hané	- procházka po obci zaměřená na pozorování negativních jevů týkajících se ŽP
Žák popíše řešení, vyhodnotí, jak se na tomto řešení může podílet	- referát „Jak mohu pomoci?“ na základě procházky po obci
Žák vyhledává další informace vztahující se k problému a problém analyzuje	- projekt „Městys budoucnosti“ - tvorba alternativního „ideálního“ města, které nemá žádné environmentální potíže

VÝZKUMNÉ DOVEDNOSTI A ZNALOSTI

CÍL: Rozvíjet výzkumné dovednosti a samostatně zkoumat a hledat možná řešení

Očekávané výstupy	Prostředky
Žák si osvojuje základní badatelské dovednosti jako pozorování, zásady správného zaznamenávání - tabulky, zápisy, grafy	- práce na školní zahradě - pozorování přírodních jevů - záznamy do tabulky - výukové programy Sluňákov, IRIS - BOV (Stromy nás učí, Badatelé mezi stromy) - IKT, matematika - tvorba grafů - návštěva zámeckého parku - poznávání stromů, měření výšky
Žák pozoruje a zkoumá přírodní děje na školní zahradě a v blízkém okolí (vodní plocha Střížov) s pomocí jednoduchých pomůcek (teploměr, lupa, dalekohled, mikroskop aj.)	- práce s lupou - pozorování drobných živočichů - práce s dalekohledem - pozorování ptáků - práce s teploměrem - záznam teplot během měsíce dubna
Žák formuluje jednoduché otázky, na základě vlastních pozorování získává odpovědi a porovnává je se získanými informacemi z literatury a jiných zdrojů	- kooperativní práce - porovnání živočicha, listu - vlastní pozorování vs. naučná literatura (klíče) - BOV, formulace hypotéz, vlastní pozorování aj.

AKČNÍ STRATEGIE

CÍL: Přijmout odpovědné environmentální jednání a chování

Očekávané výstupy	Prostředky
Žák vybere ze svých činností ty, při kterých svým chováním může snížit dopad na životní prostředí	- „Pěšky do školy“ - příchod do školy pěšky nebo na kole (koloběžce)
Žák posoudí vliv chování školy na životní prostředí	- „Průzkum školy“ - EKOtým provede průzkum školních pozemků a budov a zhodnotí současný stav ve vztahu k životnímu prostředí
Žák navrhne konkrétní opatření ke snížení dopadu na životní prostředí při běžném provozu školy	- „Debata s ředitelem školy“ - zástupci EKOtýmu a další žáci hovoří s ředitelem školy na téma, jak může škola šetřit životní prostředí
Žák ukáže spolužákům postup, jak provést jednoduché opatření v oblasti eko managementu, která považuje za důležité, a uvede jejich výhody a nevýhody (např.: třídění odpadu, šetření vodou a energií ve škole, v domácnosti)	- „Jak šetřit ŽP“ prezentace EKO týmu spolužákům (např. eliminace objemu odpadu - zmáčknutí PET lahví) - třídění odpadů - rozřazování druhů odpadů do barevných košů - práce s mladšími žáky
Žák se aktivně podílí na školních a jiných projektech zabývajících se ochranou přírody a životního prostředí	- účast ve vzdělávacím programu RECYKLOHRANÍ aneb Uklid'me si svět (sběr baterií, elektroodpadu a jiné aktivity) - aktivní práce na Celoročním cíli školy - TŘÍDĚNÍ A RECYKLACE v rámci programu RECYKLOHRANÍ

4.1 Organizační cíle EVVO

4.1.1 Organizace výuky žáků – výuka pro všechny žáky

Hlavní cíl:

- vést žáky k lásce k přírodě vhodnými metodami a formami výuky

Dílčí cíl 1a:

- návštěva vhodných výukových programů nabízených ekologickými centry v olomouckém kraji

Prostředky k dosažení dílčího cíle:

- výběr vhodného výukového programu pro jednotlivé ročníky s ohledem na ŠVP
- zajištění termínů návštěv ekologického centra Sluňákov a IRIS s výukovým programem.
- zajištění dopravy - informovat vedení školy, tř. učitele
- zajistit fotodokumentaci, pracovní listy (jsou-li k dispozici)

Způsob vyhodnocení:

- povídání (reflexe) v komunitním kruhu s žáky
- prezentace fotodokumentace na webových stránkách školy; v třídních kurzech; na nástěnce školy
- vystavení pracovních listů (výrobků) ve třídě

Dílčí cíl 1b:

- zařazení tematických dnů s environmentální tematikou do ročního plánu

Prostředky k dosažení dílčího cíle:

- koordinátor EVVO zpracuje tematické dny dle ročního plánu EVVO
- koordinátor seznámí s obsahem tematických dnů vedení školy a učitele
- učitelé zařadí tematické dny do ročního plánu pro daný ročník

Způsob vyhodnocení:

- písemné zpracování tematického dne koordinátorem EVVO
- předložení zpracovaného materiálu řediteli školy ke schválení
- záznam v třídní knize o konání tematického dne

Dílčí cíl 1c:

- zařazení tematického okruhu do výuky pomocí mezipředmětových vztahů

Prostředky k dosažení dílčího cíle:

- koordinátor EVVO navrhne vhodné zařazení tematického okruhu do výuky daných předmětů
- koordinátor seznámí s návrhem vedení školy a učitele
- učitelé zařadí tematické dny do ročního plánu pro daný ročník

Způsob vyhodnocení:

- prezentace zpracovaných materiálů z daných předmětů (pracovní listy, ilustrace, fotodokumentace aj.)
- záznam v třídní knize o konání tematického dne

4.1.2 Organizace výuky žáků – volitelné, nepovinné a zájmové vzdělávání žáků

Hlavní cíl:

- zvýšit zájem žáků o projekty a akce s environmentálním zaměřením

Dílčí cíl 2a:

- pokračovat v zapojení školy do programu RECYKLOHRANÍ (aktivity, sběr aj.)

Prostředky k dosažení dílčího cíle:

- koordinátor zajistí další zapojení do soutěží programu RECYKLOHRANÍ
- koordinátor seznámí učitele s úkoly vhodnými pro daný ročník
- třídní učitelé si vyberou úkol vhodný k zpracování se svými žáky
- koordinátor zajistí odeslání úkolů a dokumentaci
- koordinátor přihlásí školu do sběrového projektu RECYKLOHRANÍ
- koordinátor zajistí sběr vybraného druhu materiálu ve škole (informace, místo sběru)
- koordinátor zajistí odvoz nasbíraného materiálu v rámci projektu RECYKLOHRANÍ
- koordinátor vytváří systém odměňování pro žáky za sběr
- koordinátor kontroluje bodový stav za sběrové akce a vybírá vhodné odměny a ceny

Způsob vyhodnocení:

- koordinátor zpracovává v pololetí přehled k výroční zprávě z projektu RECYKLOHRANÍ
- za získané body ze soutěže objedná koordinátor odměny pro žáky
- třídní učitelé zaznamenávají žáky, kteří se podílejí na sběrové akci
- koordinátor odmění žáky, kteří se zapojili do sběrových akcí
- koordinátor žákům uspořádá besedu, kde vysvětlí, co se děje se sběrovým materiálem

Dílčí cíl 2b:

- zorganizovat akci EKOOLYMPIÁDA

Prostředky k dosažení dílčího cíle:

- koordinátor vytváří koncept akce a spolu s kolegy zajistí organizaci
- koordinátor vysvětlí význam a důležitost této akce
- organizátoři zajistí materiální vybavení a personální obsazení z řad pedagogů a žáků
- organizátoři vytvoří pozvánky na akci v rámci celé školy včetně MŠ
- organizátoři seznámí pedagogický sbor s průběhem a organizací akce
- organizátoři dohlíží na chod celé akce
- organizátoři odmění zapojené pedagogy, žáky drobnými odměnami

Způsob vyhodnocení:

- fotografie z daných míst akce
- odměny pro žáky zapojené do akce
- slavnostní vyhlášení výsledků eko olympiády s předáváním odměn a diplomů

Dílčí cíl 2c:

- rozšířit nabídku zájmových kroužků ve škole, školní družině a mimoškolní činnosti

Prostředky k dosažení dílčího cíle:

- zjišťování zájmu žáků o aktivity v rámci EV
- vytvoření nabídky projektů a kroužků, do kterých se žáci mohou zapojit
- podpora školního EKO týmu/mysliveckého kroužku
- propojení EV témat s dalšími zájmovými kroužky

Způsob vyhodnocení:

- analýza nových aktivit a metod v oblasti EVVO
- statistika počtu žáků školy zapojených do zájmových aktivit
- mapování zájmu žáků zapojovat se do zájmových aktivit

4.1.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Hlavní cíl:

- *zvyšovat kvalifikaci pedagogických pracovníků v oblasti EVVO*

Dílčí cíl 3a:

- zapojování pedagogických pracovníků do vzdělávací programů a aktivit v oblasti EVVO

Prostředky k dosažení dílčího cíle:

- koordinátor zprostředkuje aktuální nabídku vzdělávacích programů a aktivit v oblasti EVVO pro pedagogické pracovníky
- pravidelné informování pedagogů o nových trendech a pomůckách v oblasti EVVO
- pravidelné projednávání motivace pedagogů v oblasti rozvoje EVVO
- koordinování a vedení dokumentace vzdělávání pedagogů v oblasti EVVO
- s vedením školy zajištění suplování za pedagogické pracovníky v době jejich nepřítomnosti
- sdílení materiálů a poznatků ze studia s ostatními kolegy - otevřené hodiny, besedy

Způsob vyhodnocení:

- koordinátor předloží vedení školy osvědčení z absolvovaných kurzů
- účast pedagogů v dalším vzdělávání v oblasti EVVO bude zaznamenávána do plánu EVVO

Dílčí cíl 3b:

- seznámit vedení školy a pedagogické pracovníky s ročním plánem EVVO

Prostředky k dosažení dílčího cíle:

- pedagogové si přečtou daný dokument a seznámí se hlavními a dílčími cíli
- pedagogové mohou navrhnout další možnosti rozvoje a činnosti v oblasti EVVO pro roční plán
- vyvěšení hlavních cílů ve sborovně a na určené tematické tabuli

Způsob vyhodnocení:

- potvrzení přečtení ročního plánu EVVO - podpis pedagoga na zadní straně dokumentu

4.1.4 Ekologizace provozu školy

Hlavní cíl:

- *dosáhnout ekologicky šetrnějšího provozu školy*

Dílčí cíl 4a:

- snížení energetické náročnosti provozu školy.

Prostředky k dosažení dílčího cíle:

- debata vedení školy se zřizovatelem školy o možnostech další rekonstrukce budovy
- revize elektrických spotřebičů v prostorách školy
- zavedení pravidel šetření el. energie a vody ve všech třídách a na chodbách

Způsob vyhodnocení:

- písemná zpráva z jednání se zřizovatelem
- kontrola dodržování pravidel šetření (např. prostřednictvím ekohlídky, pedagogů aj.)

Dílčí cíl 4b:

- separace odpadu
 - o plasty, papír, směsný odpad, elektroodpad, sklo

Prostředky k dosažení dílčího cíle:

- kontrola stavu, zajištění a vhodné rozmístění nádob na tříděný odpad v prostorách školy
- vhodné umístění kontejnerů na tříděný odpad u budovy školy
- proškolení a motivování žáků k třídění odpadu pomocí: tematických dnů, informací na nástěnkách, mezipředmětové vztahy EV

Způsoby vyhodnocení:

- týdenní kontrola třídění odpadu ze strany žákovské služby (ekohlídka) a třídních učitelů
- denní vynášení separovaných složek (plast, papír, nápojové kartony)

4.1.5 Materiální a prostorové zajištění EVVO

Hlavní cíl:

- *zabezpečit kvalitní, moderní, materiální vybavení pro výuku EVVO*

Dílčí cíl 5a:

- správa a údržba místo pro uložení pomůcek a materiálů pro EVVO

Prostředky k dosažení dílčího cíle:

- koordinátor ve spolupráci s kolegy zajistí kontrolu a roztrídění stávajícího materiálu
- správa a údržba místa uložení vybavení a pomůcek EVVO (označení)
- vytvoření seznamu aktuálních pomůcek a vybavení EVVO vhodných do výuky
- seznámení pedagogů s aktuálními pomůckami a doporučení pro jejich využití ve výuce

Způsoby vyhodnocení:

- pravidelná (roční) kontrola (inventarizace) materiálu koordinátorem EVVO

Dílčí cíl 5b:

- Pravidelné doplňování učitelské knihovny o tituly týkající se oblasti EVVO + jiné materiály (metodiky, sborníky, plakáty aj.)

Prostředky k dosažení dílčího cíle:

- koordinátor sleduje aktuální situaci na knižním trhu a zaznamenává tituly vhodné k pořízení - vytváří seznam titulů vhodných ke koupi
- koordinátor předloží seznam titulů vedení školy ke schválení
- vedení školy zajistí finance pro zakoupení/koordinátor se pokusí najít jiné způsoby financování (projekty, sponzoři aj.)
- koordinátor zajistí koupi vybraných titulů, seznámí s nimi pedagogy a navrhne doporučení vhodných titulů do výuky
- koordinátor zajistí bezproblémový přístup do knihovny EVVO

Způsoby vyhodnocení:

- faktura z nákupu materiálů
- pravidelná (roční) kontrola (inventarizace) knihovny koordinátorem EVVO nebo pověřeným pracovníkem

4.1.6 Spolupráce školy s okolím

Hlavní cíl:

- *prohloubení spolupráce s dalšími školami v oblasti EVVO a vyhledávání nových zdrojů spolupráce v blízkém okolí*

Dílčí cíl 6a:

- spolupracovat s LČR, městysem a zámkem Náměšť na Hané, myslivci
- spolupracovat s ekocentrem IRIS, Sluňákov, Lipka

Prostředky k dosažení dílčího cíle:

- sledovat nabídky daných organizací a institucí
- nabízet prostory školy k besedám, přednáškám, metodickým sdružením
- podílet se na veřejných akcích zaměřených na EVVO
- účastnit se výukových a vzdělávacích programů a aktivit
- informovat o probíhajících akcích daných středisek na nástěnce ZŠ

Způsoby vyhodnocení:

- informovat o probíhajících akcích daných středisek na nástěnce ZŠ
- informovat veřejnost na webových stránkách školy
- vedení dokumentace a fotodokumentace z proběhlých akcí

Dílčí cíl 6b:

- pořádat akce s tematikou EVVO a navázat spolupráci s dalšími školami.

Prostředky k dosažení dílčího cíle:

- spolupracovat s dalšími školami v okolí (ZŠ Loučany, ZŠ Drahanovice, ...)
- realizovat školní akce s environmentální tematikou (př. Den Země, Uklid'me Česko, Eko Olympiáda)
- účastnit se metodických sdružení s jinými školami a aktivně hovořit o možnostech rozvoje v oblasti EVVO
- oslovit další školy s nabídkou účasti na akcích pořádaných naší školou

Způsoby vyhodnocení:

- vyhodnocení dotazníku zaměřeného na zpětnou vazbu zúčastněných žáků a pedagogů
- fotodokumentace a zápis na nástěnce školy a webových stránkách školy

4.1.7 Finanční zajištění EVVO

Hlavní cíl:

- *zajímat se o grantové dotace, plánovací období a získávat prostředky na zkvalitnění výuky*

Prostředky k dosažení cíle:

- zapojování se do krajských grantových dotací

- předložení návrhu možností získání dotací v plánovacím období městyse Náměšť na Hané
- spolupracovat s odborem životního prostředí úřadu městyse Náměšť na Hané
- vzdělávat se ve zpracování projektových žádostí

Způsoby vyhodnocení:

- certifikát ze studia
- záznam ze zasedání rady městyse

4.2.8 Vyhodnocování programu EVVO

Hlavní cíl

- *vyhodnotit naplnění a dosažení stanovených cílů*

Prostředky k dosažení cíle:

- koordinátor na konci období (školní rok) zkontroluje a vyhodnotí naplnění a dosažení cílů
- koordinátor předloží dokumentaci o naplnění cílů vedení školy/pedagogické radě
- koordinátor vytvoří dotazník související s vyhodnocením cílů v plánu EVVO pedagogickým pracovníkům.
- proběhne závěrečná otevřená diskuze o možnostech zlepšení stávajícího stavu do budoucna

Způsoby vyhodnocení:

- vyhodnocení dotazníků zaměřeného na zpětnou vazbu - odevzdání a uložení u ředitele školy
- materiály, osvědčení, fotodokumentace aj.

5. PLÁN REALIZACE EVVO NA NAŠÍ ŠKOLE

Termín	Aktivita	Datum	Třída	Místo/pomůcky	Pedag. dozor
září	Branný den	6.9.2024	1.st.	Hasiči, sportovní aktivity, bezpečnost, první pomoc	V 1.st.
	Sluňákov - Stromy nás učí	10.9.2024	4.roč.	Výukový program v Horce nad Moravou	Zn + Bá
	Pěšky do školy (SVĚTOVÝ DEN BEZ AUT)	23.9.2024	1.st. a 2.st.	aktivita PĚŠKY DO ŠKOLY + tematicky zaměřené aktivity ku významnosti tohoto dne	V
říjen	SVĚTOVÝ DEN ZVÍŘAT	4.10.2024	1.st.	Tematicky zaměřené hodiny/venkovní stezka	V 1.st.
	IRIS - Kam voda mizí?	3.10.2024	6.A a 6.B	Výukový program centru IRIS Prostějov	TU
	ZDRAVÉ ZUBY	8.10.2024	1.st.	Beseda o zubní hygieně se studenty UPOL	V 1.st.
	Sluňákov - Stromy nás učí	9.10.2024	5.roč.	Výukový program v Horce nad Moravou	Ur + VI
	DEN STROMŮ	21.10.2024	1.st.	Aktivity ve výuce + venkovní stezka (školní zahrada)	V 1.st.
	Péče o školní živočichy	celoročně	1.st.	Chov a péče o školní živočichy (želva, rybičky) v rámci projektu přírodovědné učebny	Ur
	ČESKOSLOVENSKÁ STEZKA	25.10.2024	1.st.	Tematicky zaměřené aktivity, venkovní stezka.	Ur
	Keltská svatyně - Luděřov	10.10.2024	ŠD	Vycházka ke Keltské svatyni v Luděřově	To, Chr, Ku
listopad	Podzimní stezka + podzimní úklid zahrady	22.11.2024	1.st.	Tematicky zaměřená stezka na školní zahradě + společný úklid zahrady (hrabání listí atd.)	Ur
	KAŠTANOBANÍ	4.-8.11.2024	1.-9.roč.	Spolupráce s myslivci - sběr kaštanů apod. - drobné odměny	V

	Výroba z podzimních plodin aj.	listopad	1.st.	Výroba skřítků a jiných drobností z kaštanů, listů aj.	V 1.st.
	Sběr baterií - RECYKLOHRANÍ	celoročně	1.-9.roč.	Sběr baterií v rámci projektu RECYKLOHRANÍ	V (Ur)
	Vánoční jarmark	29.11.2024	1.st.	Výroba a prodej vánočních dárků	V
	Adventní věnce	listopad	6.-9.roč.	Výroba adventních věnců z přírodnin	Čt
	PAMÁTKA ZESNULÝCH - Stezka dušiček	1.11.2024	1.-9.roč.	Tematicky zaměřené aktivity	V
	sv. MARTIN - Svatomartinská stezka	8.11.2024	1.-9.roč.	Tematicky zaměřené aktivity	V
	17.LISTOPAD - Sametová stezka	15.11.2024	1.-9.roč.	Tematicky zaměřené aktivity	V
prosinec	Advent na zámku Náměšť na Hané	9. a 11.12.	1.st.	Adventní tradice a tvoření na zámku	V 1.st.
	Sluňákov - Vypečená houska	5.12.2024	3.roč.	Výukový program v Horce nad Moravou	Ve + VI
	Sluňákov - Náradí se nebojíme, krmítko si postavíme	18.12.2024	2.A + 2.B	Výukový program v Horce nad Moravou	Fr + Ko + Pi
	Krmítka a klícky pro drobnou zvěř	prosinec	6.-9.roč.	Výroba krmítek a klícek na zimu pro drobnou zvěř	Čt
	Zeměpisné přednášky p. Kubeše	10.12.2024	2.st.	Zeměpisné přednášky a besedy s cestovatelem p. Kubeše	V 2.st.
	Charitativní sběr pro pejsky	13.12.2024	1.-9.roč.	Dobrovolný charitativní sběr pro pejsky z útulku	Ur
	Adventní čas + adventní stezka	prosinec	1.-9.roč.	Připomínání si adventních zvyků a tradic formu her a venkovní stezky + zdobení vánočního stromečku	Ur
leden	Sluňákov - Náradí se nebojíme, krmítko si postavíme	10.1.2025	1.roč.	Výukový program v Horce nad Moravou	Št + Ku
	Beseda s myslivci	leden	1.st.	Tematicky zaměřená beseda s místními myslivci.	V
	Soutěž "Přírodní detektiv"	leden	1.st.	Soutěž o nejzajímavější zpracování vybraného živočicha.	Ur
únor	Přikrmování ptáčků	únor	1.st.	Semínka pro ptáčky aj.	Ur + VI
	Zimní vycházka do lesa s myslivci	únor	1.st.	Vycházka do zimní přírody v doprovodu místních myslivců.	V 1.st.

	Soutěž IDEÁLNÍ OBEC	únor	1.-9.roč.	Popis ideální obce bez environmentálního zatížení.	V
březen	DEN LESA	21.3.2025	1.-9.roč.	Tematicky zaměřené aktivity, venkovní stezka, vycházka do lesa.	V
	DEN VODY	22.3.2025	1.-9.roč.	Tematicky zaměřené aktivity, venkovní stezka.	V
	Jarní úklid školní zahrady + vaření jarní polévky	25.3.2025	5.roč.	Společný úklid školní zahrady po zimě a vaření jarní polévky na školní zahradě	Ur + VI
	Sběr drobného elektromateriálu	březen	1.-9.roč.	Sběr drobného elektromateriálu v rámci programu RECYKLOHRANÍ	V (Ur + Lh)
duben	DEN PTACTVA - Netopýři	2.4.2025	1.st.	Výukový program a beseda o významu a ochraně netopýřů (ČESON) + tematicky zaměřené aktivity v rámci Dne ptactva	V
	DEN PTACTVA - Netopýři	3.4.2025	2.st.	Výukový program a beseda o významu a ochraně netopýřů (ČESON) + tematicky zaměřené aktivity v rámci Dne ptactva	V
	Škola v přírodě - Švagrov	7.-11.4.2025	5.roč.	Škola v přírodě v ekocentru Švagrov - Jeseníky	Ur + VI + Chr
	DEN ZDRAVÍ (+ beseda o výživě Zdravá pětka)	17.4.2025	1.st.	Tematicky zaměřené aktivity (prevence, zdraví, výživa)	V 1.st.
	DEN ZEMĚ	22.4.2025	1.-9.roč.	Tematicky zaměřené aktivity, venkovní stezka.	V 1.st.
	Velikonoce na zámku	duben	1.st.	Velikonoční tradice, aktivity na zámku Náměšť na Hané	V 1.st.
	Sázení (květináče, školní zahrada, arboretum)	duben	1.-9.roč.	Zahradnické činnosti	Čt
	Pomlázky	duben	6.-9.roč.	Pletení velikonočních pomlázek z vrbového proutí	Čt
květen	Sluňákov - Kdo žije pod hladinou?	20.5.2025	3.roč.	Výukový program v Horce nad Moravou	Ve + VI
	Turistický kurz	květen	2.st.	turistický kurz pro žáky 2.stupně	
	ZOO Vyškov	22.5.2025	ŠD	Návštěva ZOO Vyškov	

	EVROPSKÝ DEN PARKŮ	23.5.2025	1.st.	Tematicky zaměřené aktivity v zámeckém parku	V (Ur)
	Uklid'me svět (Clean up the world)	16.5.2025	1.-9.roč.	Úklid určitých lokalit Náměšť na Hané a okolí školy	V
červen	DEN ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ - EKOOLYMPIÁDA	6.6.2025	MŠ, 1.st. a 2.st.	Tematicky zaměřené aktivity (soutěže, stezky) + odměny	V (Ur + Lh)
	DEN OCEÁNŮ	8.6.2025	1.-9.roč.	Tematicky zaměřené aktivity, venkovní stezky	V
	Soutěž "Městys budoucnosti"	červen	1.-9.roč.	Soutěž o co nejzajímavější zpracování návrhu města bez environmentálního zatížení.	Ur

Pozn. Další případné aktivity, projekty, výukové programy mohou být postupně doplňovány dle aktuálních potřeb, situace a nabídky ekocenter.

Zkratky:

I. stupeň

Radim Urbánek	Ur
Marie Večeřová	Ve
Jindřiška Kovářová	Ko
Anna Znojilová	Zn
Ludmila Štafová	Št
Jana Francová	Fr
Eva Kašparová Zajíčková	EKZ
Monika Pirklová	Pi
Kristýna Kuchařová	KuK
Nikola Bártková	Bá
Lucie Vlachová	VI

II. stupeň

Daniel Čtvrtlík	Čt
Regina Kubíčková	RKu
Dagmar Vysloužilová	Ku
Marie Walková	Wa
Ivana Pápicová	Pá
Hana Batlová	Ba
Tomáš Lhota	Lh
Eva Javůrková	Ja
Ladislav Havelka	Ha
Stanislav Štědrý	Št

ŠD

Bronislava Kučerová	KuB
Lenka Tomanová	To
Jana Chromcová	Chr
Všichni	V
Stanislava Minářová	Mi
Ludmila Hejsková	He
Petra Navrátilová	Ná
Hana Koutná	HKo
Petr Chromec	PChr
Klára Fafejtová	Fa
Andrea Koutná	AKo